



育英醫護管理專科學校

護理科

114年雇主滿意度問卷成果

民國 114年 12 月

2025年 育英醫護管理專科學校-護理科 雇主滿意度問卷調查

各位業界先進您好：

感謝 貴機構接受本校校友加入工作行列，為了解機構對本校校友工作表現的滿意度，並關心本校校友目前的就業現況，希望藉由本問卷彙整業界先進們的意見，做為學校人才培育的參考，以期能提供更符合職場需求之人才。您所填寫的資料僅作為本校統計分析使用，不會公開個別資料，再次感謝您的協助與支持。

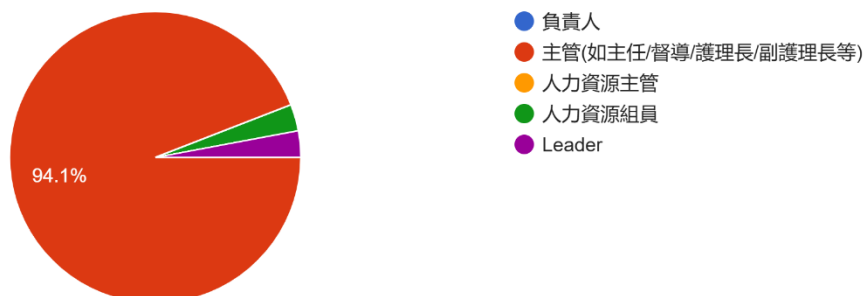
育英醫護管理專科學校 技術合作處 敬上
(07)3811765 轉1502

114年度雇主滿意度調查時間自114年10月31日至114年11月30日止，總共發出給單位問卷為67份，共回收34份，回收皆為有效問卷，以下說明為問卷調查結果

一、 您目前的職務為：

1.您目前的職務為：

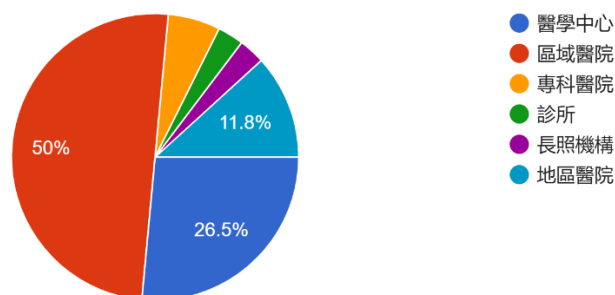
34 則回應



二. 貴機構的產業屬性為：

2.貴機構的產業屬性為：

34 則回應

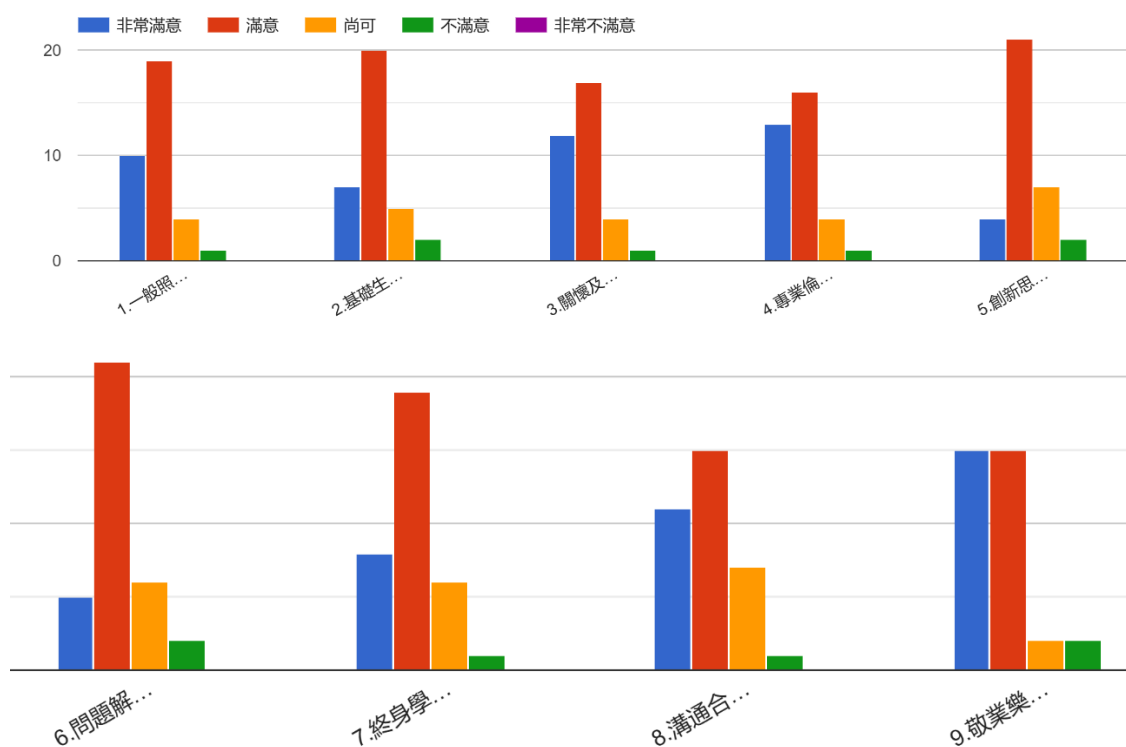


三、請就本校校友在職場上表現，勾選適當選項：

(一) 專業核心能力	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均值
1. 一般照護能力(能應用所學的護理專業知識與技能於臨床個案照護)	29.41%	55.88%	11.76%	2.94%	0%	4.12
2. 基礎生物醫學運用能力(能應用基礎醫學知識於個案照護中)	20.59%	58.82%	14.71%	5.88%	0%	3.94
3. 關懷及尊重生命能力(能運用傾聽、尊重和同理心展現出關懷與尊重生命的態度於臨床個案照護)	35.29%	50%	11.76%	2.94%	0%	4.18
4. 專業倫理素養(能運用倫理原則如公平正義、行善、誠信、保密原則於臨床情境)	38.24%	47.06%	11.76%	2.94%	0%	4.21
5. 創新思維能力(指藉由多元角度觀察及辨識問題，引發新的想法與行為)	11.76%	61.76%	20.59%	5.88%	0%	3.79
6. 問題解決能力(指遭遇問題時，產生思考歷程，獲得解答並執行解決策略)	14.71%	61.76%	17.65%	5.88%	0%	3.85
7. 終身學習能力(能整合及評價各項資源來充實自我能力外並有效運用於各項問題解決)	23.53%	55.88%	17.65%	2.94%	0%	4.00
8. 溝通合作能力(能於不同情境中運用溝通協調與合作能力以達成共同目標並評價)	32.35%	44.12%	20.59%	2.94%	0%	4.06

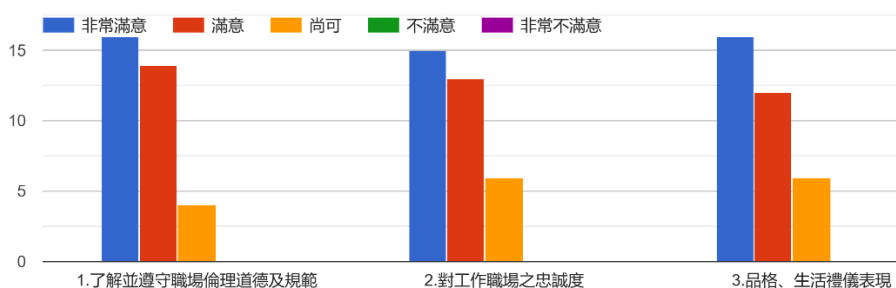
(一) 專業核心能力	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均值
9. 敬業樂群能力(能具備熱誠、服務、及負責之敬業精神)	44.12%	44.12%	5.88%	5.88%	0%	4.26

(一) 專業核心能力



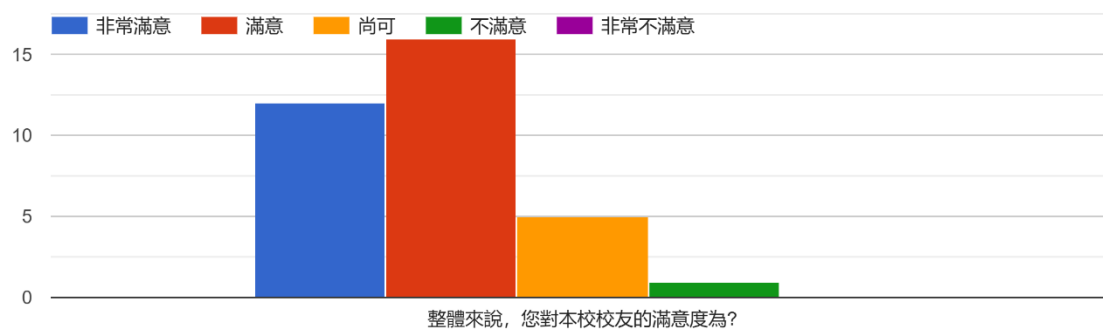
(二) 工作倫理	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均值
1. 了解並遵守職場倫理道德及規範	47.06%	41.18%	11.76%	0%	0%	4.35
2. 對工作職場之忠誠度	44.12%	38.24%	17.65%	0%	0%	4.26
3. 品格、生活禮儀	47.06%	35.29%	17.65%	0%	0%	4.29

(二) 工作倫理



(三) 整體工作表現	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均值
整體來說，您對本校校友的滿意度為？	35.29%	47.06%	14.71%	2.94%	0%	4.15

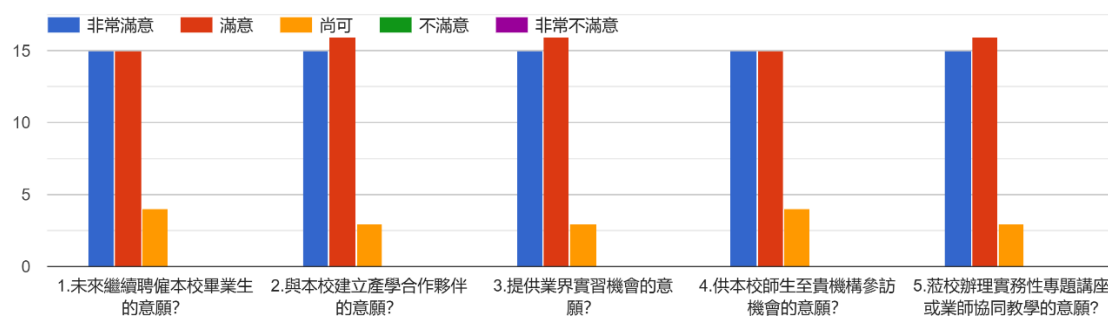
(三) 整體工作表現



四、請就下列問題貴機構的意願，請勾選適當的選項

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意	平均值
1. 未來繼續聘僱本校畢業生的意願？	44.12%	44.12%	11.76%	0%	0%	4.32
2. 與本校建立產學合作夥伴的意願？	44.12%	47.06%	8.82%	0%	0%	4.35
3. 提供業界實習機會的意願？	44.12%	47.06%	8.82%	0%	0%	4.35
4. 提供本校師生至貴機構參訪機會的意願？	44.12%	44.12%	11.76%	0%	0%	4.32
5. 蒞校辦理實務性專題講座或業師協同教學的意願？	44.12%	47.06%	8.82%	0%	0%	4.35

三、請就下列問題貴機構的意願，請勾選適當的選項



五、對於本校校友的表現，如有其他寶貴意見，以及對本校未來培育專業人才的建議，敬請不吝賜教：

1. 貴校校友表現優秀，專業能力與工作態度皆佳，期望未來持續培育更多具臨床實務能力的人才。
2. 讓學生能加強主動學習及對病人的同理心
3. 若綾跟晏婷是很棒的護理師，謝謝育英的教學及培育。
4. 太被動且學習動機低，建議加強問題解決能力及專業知識與技能於臨床個案照護能力
5. 增加批判性思考能力及時效性
6. 強化職場倫理禮節
7. 非常好
8. 共同合作 培育護理人才
9. 張軒慈不只臨床表現優良，人際關係也非常良好，也常常配合單位臨時調度上班。
10. 嚴謹謹慎遵守工作流程
11. 具創意思考能力