



育英醫護管理專科學校

108 學年度畢業滿 5 年

畢業生流向調查成果

民國 114 年 11 月

目 錄

摘要	1
報告說明	3
壹 前言	4
貳 研究目的與研究方法	5
一、研究目的	5
二、統計分析方法	5
參 調查分析結果	6
一、就業流向	6
(一) 目前工作情況	6
(二) 目前服務部門性質	6
(三) 目前是否擔任主管	8
(四) 最主要的工作行業類別	8
(五) 目前平均每月收入	9
(六) 目前工作所在地	11
(七) 目前未就業的原因	12
(八) 之前就讀科系對於目前工作的幫助	13
(九) 以往的學習經驗對於目前工作的幫助	14
(十) 學校應該幫學弟妹加強的能力	15
(十一)學校對您那些能力的培養最有幫助？	16
(十二)「最」想在學校進修的是哪一個學門	17
肆 研究建議	19
一、研究施測時間點及方法改善建議	19
二、研究工具及問卷設計改善建議	19
附錄：公版問卷	20

表目錄

1	目前工作狀況統計表	6
2	目前服務部門性質統計表	7
3	是否擔任主管統計表	8
4	主要工作行業類別統計表	9
5	目前平均每月收入一覽表	10
6	目前工作所在地一覽表	11
7	目前未就業的原因統計表	12
8	之前就讀科系對於目前工作的幫助程度	13
9	以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表	14
10	學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表	15
11	學校對您能力的培養最有幫助之彙整表	16
12	最想進修的學門之彙整表	18

摘要

本調查為全校性質畢業生就業滿意度調查，調查對象為 108 學年度畢業生（畢業後 5 年），調查方式主要透過網路問卷進行調查。本次母群體共 340 位，回收 239 份，回收率為 70.29%。調查期間 114 年 8 月 1 日至 114 年 10 月 31 日止。三科問卷統計摘要如下：

一、您目前的工作狀況為何？

目前 108 學年度各科畢業生的工作狀況以「全職工作」佔比最高。護理科有 165 位從事全職工作 (96.49%)，化妝品應用與管理科 35 位 (87.50%)，老人健康服務事業管理科 28 位 (100.00%)。

二、您現在工作服務部門為何？

護理科畢業生主要服務於「其他部門」(120 位，71.86%)，化妝品應用與管理科的畢業生分布於營業部門、研發部門、行政部門等，老人健康服務事業管理科畢業生以「行政部門」最多 (11 位，39.29%)。

三、您現在工作平均每月收入為何？

三科畢業生的收入主要落在 31,001 至 43,000 元區間。護理科以 34,001 至 37,000 元最多 (36 人，21.56%)，其次為 37,001 至 40,000 元 (29 人，17.37%)；妝管科以 31,001 至 34,000 元最多 (9 人，25.71%)；老服科以 37,001 至 40,000 元最多 (7 人，25.00%)。

四、您目前工作所在地？

畢業生工作所在地主要集中於高雄市。護理科 148 人 (88.62%)、妝管科 28 人 (80.00%)、老服科 22 人 (78.57%) 在高雄市工作。

五、您之前就讀的科系對於目前工作的幫助？

多數畢業生認為就讀科系對目前工作有幫助，表示「非常符合」或「符合」。

六、您以往的哪些「學習經驗」對於現在工作有幫助？

畢業生認為最有幫助的學習經驗包括「專業知識、知能傳授」、「校外業界實習」及「校內實務課程」。

報告說明

1. 本調查報告之統計分析結果係依據技術合作處執行之「108 學年度大專畢業生畢業後 5 年流向調查」資料皆已經過檢誤和加權處理，所有數據以本次分析結果為準，請勿擅自修改。問卷填答人數未達 5 人者，恕不釋出進行資料分析。
2. 調查分析結果宜參照本校整體和各科的回收情形，以瞭解回收資料代表的群體意義。
3. 問卷各題項分析結果，已排除未填答、資料遺失和錯誤者，故未顯示之題項定義，宜參考原問卷調查內容。
4. 本報告所有百分比數據均以「有效百分比」呈現，即以實際有效填答人數為分母計算。
5. 本分析報告僅供本校參考使用，在取得報告後應妥善利用與保管。

壹、 前言

本校每年均辦理畢業生滿意度調查，114 年調查對象為本校 108 學年度畢業後五年之畢業生，調查時程自 114 年 8 月 1 日至 114 年 10 月 31 日止。本處依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各科就業輔導、培育人才的參考。本報告之問卷部份分為畢業生流向、就業條件以及學習回饋等。

相關資料可自本校網站【行政單位】【技合處】之【畢業生調查專區】項下之【滿意度調查】處下載。

貳、研究目的與研究方法

一、研究目的

為瞭解本校三科畢業生畢業後對在校學習經驗之印象，以及收集畢業生經過就學與就業等經驗後所體認之寶貴想法，做為學校辦學與三科未來規劃課程重要參考依據。相關改進措施將強化本校優良特色，成為在校生未來就業或就學時的幫助，針對教學不足之處研擬改善方案。達到產學無縫接軌，後續進修教育學程完美銜接的理想境界，問卷回收分析之結果僅為未來的教育課程規劃與教學調整之用，而非其他非教育之目的。

二、統計分析方法

本報告之主要目的在描述調查成果。故在類別變項部份，採用次數分配表及描述性交叉統計分析，呈現三科之畢業生在各選項上的人數與百分比情形。

本調查係利用教育部「大專校院畢業生流向追蹤問卷系統」(12 題)及結合三科在學期間養成專業能力評價程度、專業能力之優劣、課程對培育專業能力的幫助、實習所學經驗對目前就業有助益程度、對個人整體成長與收穫的滿意度以及對目前工作的滿意度。

問卷資料匯為 Excel 格式檔案，經匯入 R 統計套裝軟體進行資料整理與分析。統計分析方法採資料分佈檢視資料之類別變項檢視次數分佈及百分比，等距或序位變項增加計算平均值及標準差。

參、 調查分析結果

本次母群體共 340 位，回收 239 份，回收率為 70.29%。

一、 就業流向

(一) 目前工作情況

以下表 1 可看出，目前畢業學生的工作狀況以「全職工作」佔比最高。護理科有 165 位全職工作者，約佔有效樣本的 96.49%；「目前非就業中」者次之，為 4 人 (2.34%)；「部分工時」者 2 人 (1.17%)。化妝品應用與管理科的全職工作者有 35 人 (87.50%)，其次是「目前非就業中」者 4 人 (10.00%)，「家管/料理家務者」1 人 (2.50%)。老人健康服務事業管理科則有 28 人全職工作 (100.00%)，為三科中全職工作比例最高者。

Table 1: 目前工作狀況統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	全職工作	35	49.30%	87.50%
	家管/料理家務者	1	1.41%	2.50%
	目前非就業中	4	5.63%	10.00%
	未填答	31	43.66%	
老服科	全職工作	28	71.79%	100.00%
	未填答	11	28.21%	
護理科	全職工作	165	71.74%	96.49%
	目前非就業中	4	1.74%	2.34%
	部分工時	2	0.87%	1.17%
	未填答	59	25.65%	

(二) 目前服務部門性質

針對研究對象目前的服務部門進行分析，統計結果顯示，不同科系畢業生的服務部門有明顯差異。護理科的畢業生以服務於「其他部門」為主（主要為醫護相關部門），共 120 人 (71.86%)，其次為「行政部門」31 人 (18.56%)、「人力資源/培

訓部門」4 人 (2.40%)。化妝品應用與管理科的畢業生主要集中於「營業 (運) 部門」7 人 (20.00%)，其次為「研發/開發部門」、「其他部門」、「行政部門」各 6 人 (17.14%)，「設計部門」5 人 (14.29%)。老人健康服務事業管理科則以服務於「行政部門」為主，共 11 人 (39.29%)，其次為「其他部門」7 人 (25.00%)。這些數據反映出各科系畢業生的職業選擇與其專業背景密切相關。

Table 2: 目前服務部門性質統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	企劃/行銷部門	3	4.23%	8.57%
	其他部門	6	8.45%	17.14%
	教育訓練部門	1	1.41%	2.86%
	營業 (運) 部門	7	9.86%	20.00%
	研發/開發部門	6	8.45%	17.14%
	行政部門	6	8.45%	17.14%
	設計部門	5	7.04%	14.29%
	財務/會計部門	1	1.41%	2.86%
	未填答	36	50.70%	
老服科	人力資源/培訓部門	3	7.69%	10.71%
	其他部門	7	17.95%	25.00%
	教育訓練部門	3	7.69%	10.71%
	業務部門	3	7.69%	10.71%
	物流部門	1	2.56%	3.57%
	行政部門	11	28.21%	39.29%
	未填答	11	28.21%	
護理科	人力資源/培訓部門	4	1.74%	2.40%
	企劃/行銷部門	1	0.43%	0.60%
	其他部門	120	52.17%	71.86%
	工程部門	1	0.43%	0.60%
	教育訓練部門	3	1.30%	1.80%
	業務部門	2	0.87%	1.20%
	營業 (運) 部門	3	1.30%	1.80%
	生產/製造部門	1	0.43%	0.60%
	行政部門	31	13.48%	18.56%
	設計部門	1	0.43%	0.60%
	未填答	63	27.39%	

(三) 目前是否擔任主管

針對畢業生是否擔任主管的情況進行統計分析，調查結果顯示，三科畢業生中有效填答者均未擔任主管職務。護理科有 163 人回答「否」(100.00%)，未填答 67 人 (29.13%)。化妝品應用與管理科有 32 人回答「否」(100.00%)，未填答 39 人 (54.93%)。老人健康服務事業管理科有 28 人回答「否」(100.00%)，未填答 11 人 (28.21%)。這顯示畢業滿 5 年的畢業生在目前職場上尚未晉升至主管職位。

Table 3: 是否擔任主管統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	否	32	45.07%	100.00%
	未填答	39	54.93%	
老服科	否	28	71.79%	100.00%
	未填答	11	28.21%	
護理科	否	163	70.87%	100.00%
	未填答	67	29.13%	

(四) 最主要的工作行業類別

針對畢業生工作行業類別的統計結果顯示，不同科系畢業生在行業選擇上具有明顯差異。護理科的畢業生主要集中於「醫療保健及社會工作服務業」，共有 161 人 (96.41%)，其他行業如「批發及零售業」2 人 (1.20%)、「教育業」、「營建工程業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「製造業」各 1 人 (0.60%)，未填答 63 人 (27.39%)。化妝品應用與管理科的畢業生以「藝術、娛樂及休閒服務業」為最多，共 14 人 (40.00%)，其次為「醫療保健及社會工作服務業」10 人 (28.57%)、「批發及零售業」6 人 (17.14%)，未填答 36 人 (50.70%)。老人健康服務事業管理科的畢業生則集中於「醫療保健及社會工作服務業」，共有 24 人 (85.71%)，其餘行業如「住宿及餐飲業」、「藝術、娛樂及休閒服務業」、「製造業」、「金融及保險業」各 1 人 (3.57%)，未填答 11 人 (28.21%)。整體而言，護理科及老服科畢業生以「醫療保健及社會工作服務業」為主要就業方向，妝管科則以「藝術、娛樂及休閒服務業」為主。

Table 4: 主要工作行業類別統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	住宿及餐飲業	1	1.41%	2.86%
	其他服務業	1	1.41%	2.86%
	批發及零售業	6	8.45%	17.14%
	營建工程業	1	1.41%	2.86%
	藝術、娛樂及休閒服務業	14	19.72%	40.00%
	製造業	1	1.41%	2.86%
	醫療保健及社會工作服務業	10	14.08%	28.57%
	金融及保險業	1	1.41%	2.86%
	未填答	36	50.70%	
老服科	住宿及餐飲業	1	2.56%	3.57%
	藝術、娛樂及休閒服務業	1	2.56%	3.57%
	製造業	1	2.56%	3.57%
	醫療保健及社會工作服務業	24	61.54%	85.71%
	金融及保險業	1	2.56%	3.57%
	未填答	11	28.21%	
護理科	批發及零售業	2	0.87%	1.20%
	教育業	1	0.43%	0.60%
	營建工程業	1	0.43%	0.60%
	藝術、娛樂及休閒服務業	1	0.43%	0.60%
	製造業	1	0.43%	0.60%
	醫療保健及社會工作服務業	161	70.00%	96.41%
	未填答	63	27.39%	

（五）目前平均每月收入

針對研究對象的平均每月收入進行分析，各科系畢業生的薪資主要落在 31,001 至 43,000 元區間。護理科畢業生（填答 167 人）的平均月收入以「34,001 至 37,000 元」最多，共 36 人（21.56%），其次為「37,001 至 40,000 元」29 人（17.37%）、「40,001 至 43,000 元」27 人（16.17%）。化妝品應用與管理科畢業生（填答 35 人）的平均月收入以「31,001 至 34,000 元」最多，共 9 人（25.71%），其次為「28,001 至 31,000 元」5 人（14.29%）、「34,001 至 37,000 元」及「43,001 至 46,000 元」各 4 人（11.43%）。老人健康服務事業管理科畢業生（填答 28 人）的平均月收入以「37,001 至 40,000 元」

最多，共 7 人 (25.00%)，其次為「34,001 至 37,000 元」及「40,001 至 43,000 元」各 6 人 (21.43%)，「31,001 至 34,000 元」4 人 (14.29%)。整體而言，三科畢業生的薪資集中於 31,001 至 43,000 元區間，符合護理及長照產業的薪資水準。

Table 5: 目前平均每月收入一覽表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1	1.41%	2.86%
	約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1	1.41%	2.86%
	約新臺幣 210,001 元以上	1	1.41%	2.86%
	約新臺幣 22,000 元以下	1	1.41%	2.86%
	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	7.04%	14.29%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9	12.68%	25.71%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	4	5.63%	11.43%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	3	4.23%	8.57%
	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	3	4.23%	8.57%
	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	4	5.63%	11.43%
	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	2	2.82%	5.71%
	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1	1.41%	2.86%
	未填答	36	50.70%	
老服科	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	2.56%	3.57%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4	10.26%	14.29%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6	15.38%	21.43%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	7	17.95%	25.00%
	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	6	15.38%	21.43%
	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1	2.56%	3.57%
	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1	2.56%	3.57%
	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	5.13%	7.14%
	未填答	11	28.21%	
護理科	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1	0.43%	0.60%
	約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	1	0.43%	0.60%
	約新臺幣 210,001 元以上	1	0.43%	0.60%
	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	5	2.17%	2.99%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	13	5.65%	7.78%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	36	15.65%	21.56%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	29	12.61%	17.37%
	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	27	11.74%	16.17%

續表 5

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	16	6.96%	9.58%
	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	12	5.22%	7.19%
	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	7	3.04%	4.19%
	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	9	3.91%	5.39%
	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	2	0.87%	1.20%
	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	3	1.30%	1.80%
	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	2	0.87%	1.20%
	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2	0.87%	1.20%
	約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	1	0.43%	0.60%
	未填答	63	27.39%	

（六）目前工作所在地

針對畢業生的目前工作所在地進行調查，結果顯示各科系畢業生主要集中於「高雄市」工作。護理科畢業生中，最多數人在「高雄市」工作，共 148 人 (88.62%)，其次為「臺北市」6 人 (3.59%)、「臺中市」及「花蓮縣」各 3 人 (1.80%)。化妝品應用與管理科的畢業生亦以「高雄市」為主要工作地，共 28 人 (80.00%)，其次為「臺北市」、「臺中市」、「屏東縣」各 2 人 (5.71%)，另有 1 人在「新北市」工作。老人健康服務事業管理科的畢業生工作地也以「高雄市」為主，共 22 人 (78.57%)，其次為「臺北市」2 人 (7.14%)。整體來看，「高雄市」是三個科系畢業生的主要工作地，反映出學校所在地對畢業生就業選擇的影響。

Table 6: 目前工作所在地一覽表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	屏東縣	2	2.82%	5.71%
	新北市	1	1.41%	2.86%
	臺中市	2	2.82%	5.71%
	臺北市	2	2.82%	5.71%
	高雄市	28	39.44%	80.00%
	未填答	36	50.70%	
老服科	宜蘭縣	1	2.56%	3.57%
	屏東縣	1	2.56%	3.57%
	新北市	1	2.56%	3.57%

續表 6

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	臺北市	2	5.13%	7.14%
	臺東縣	1	2.56%	3.57%
	高雄市	22	56.41%	78.57%
	未填答	11	28.21%	
護理科	中國大陸(含港澳)	1	0.43%	0.60%
	嘉義縣	1	0.43%	0.60%
	屏東縣	1	0.43%	0.60%
	彰化縣	1	0.43%	0.60%
	新北市	2	0.87%	1.20%
	臺中市	3	1.30%	1.80%
	臺北市	6	2.61%	3.59%
	臺南市	1	0.43%	0.60%
	花蓮縣	3	1.30%	1.80%
	高雄市	148	64.35%	88.62%
	未填答	63	27.39%	

(七) 目前未就業的原因

本題進一步探討研究對象目前尚未就業的原因，統計結果如表 7 所示。護理科有 1 人回答「準備出國」(100.00%)。化妝品應用與管理科有 4 人填答，其中「進修中」2 人 (50.00%)，「服役中」及「準備出國」各 1 人 (25.00%)。老人健康服務事業管理科無有效填答資料。

Table 7: 目前未就業的原因統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	服役中	1	1.41%	25.00%
	準備出國	1	1.41%	25.00%
	進修中	2	2.82%	50.00%
	未填答	67	94.37%	
老服科	未填答	39	100.00%	
護理科	準備出國	1	0.43%	100.00%

續表 7

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	未填答	229	99.57%	

(八) 之前就讀科系對於目前工作的幫助

針對畢業生之前就讀科系對於目前工作的幫助程度進行調查，結果顯示不同科系的反饋有所差異。護理科的畢業生中，表示「非常有幫助」的有 85 人 (50.90%)，其次為「有幫助」72 人 (43.11%)，「普通」7 人 (4.19%)，「沒有幫助」3 人 (1.80%)。化妝品應用與管理科的畢業生中，表示「有幫助」的最多，共 17 人 (48.57%)，其次為「非常有幫助」6 人 (17.14%)，「普通」及「沒有幫助」各 5 人 (14.29%)，「完全沒有幫助」2 人 (5.71%)。老人健康服務事業管理科的畢業生中，表示「非常有幫助」的有 18 人 (64.29%)，其次為「有幫助」9 人 (32.14%)，「普通」1 人 (3.57%)。整體來看，各科系畢業生普遍認為其所學科系對目前工作有幫助，其中老服科及護理科畢業生對科系與工作的相關性評價最高。

Table 8: 之前就讀科系對於目前工作的幫助程度

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	完全沒有幫助	2	2.82%	5.71%
	普通	5	7.04%	14.29%
	有幫助	17	23.94%	48.57%
	沒有幫助	5	7.04%	14.29%
	非常有幫助	6	8.45%	17.14%
	未填答	36	50.70%	
老服科	普通	1	2.56%	3.57%
	有幫助	9	23.08%	32.14%
	非常有幫助	18	46.15%	64.29%
	未填答	11	28.21%	
護理科	普通	7	3.04%	4.19%
	有幫助	72	31.30%	43.11%
	沒有幫助	3	1.30%	1.80%
	非常有幫助	85	36.96%	50.90%
	未填答	63	27.39%	

(九) 以往的學習經驗對於目前工作的幫助

針對畢業生以往的學習經驗對於目前工作的幫助進行調查（複選題），結果顯示不同科系的學習經驗對於畢業生工作的影響有所不同。護理科畢業生中，認為「專業知識、知能傳授」最有幫助的最多，共 147 人 (88.02%)，其次為「校外業界實習」117 人 (70.06%) 及「校內實務課程」98 人 (58.68%)，「建立同學及老師人脈」42 人 (25.15%)。化妝品應用與管理科的畢業生中，「校外業界實習」被認為最有幫助，共 28 人 (80.00%)，其次為「專業知識、知能傳授」27 人 (77.14%)、「校內實務課程」11 人 (31.43%)、「建立同學及老師人脈」9 人 (25.71%)。老人健康服務事業管理科的畢業生則認為「專業知識、知能傳授」最有幫助，共 21 人 (75.00%)，其次為「校外業界實習」19 人 (67.86%)、「建立同學及老師人脈」13 人 (46.43%)、「校內實務課程」11 人 (39.29%)。整體來看，「專業知識、知能傳授」、「校外業界實習」及「校內實務課程」是各科系畢業生普遍認為對工作最有幫助的學習經驗，顯示實務導向的教育內容對於就業的重要性。

Table 9: 以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表

畢業科別	以往學習經驗	次數	百分比	有效百分比
妝管科	參與國際交流活動	1	1.41%	2.86%
	專業知識、知能傳授	27	38.03%	77.14%
	建立同學及老師人脈	9	12.68%	25.71%
	志工服務、服務學習	1	1.41%	2.86%
	校內實務課程	11	15.49%	31.43%
	校外業界實習	28	39.44%	80.00%
	社團活動	7	9.86%	20.00%
	語言學習	3	4.23%	8.57%
老服科	專業知識、知能傳授	21	53.85%	75.00%
	建立同學及老師人脈	13	33.33%	46.43%
	志工服務、服務學習	2	5.13%	7.14%
	校內實務課程	11	28.21%	39.29%
	校外業界實習	19	48.72%	67.86%
	社團活動	9	23.08%	32.14%
護理科	其他	1	0.43%	0.60%
	專業知識、知能傳授	147	63.91%	88.02%
	建立同學及老師人脈	42	18.26%	25.15%
	志工服務、服務學習	8	3.48%	4.79%
	擔任研究或教學助理	2	0.87%	1.20%

續表 9

畢業科別	以往學習經驗	次數	百分比	有效百分比
	校內實務課程	98	42.61%	58.68%
	校外業界實習	117	50.87%	70.06%
	社團活動	9	3.91%	5.39%
	語言學習	8	3.48%	4.79%

（十）學校應該幫學弟妹加強的能力

針對畢業生建議學校應加強學生能力的調查結果（複選題），各科系畢業生的建議重點各有不同。護理科畢業生中，建議學校加強「資訊科技能力」的最多，共 118 人 (69.01%)，其次為「溝通表達能力」86 人 (50.29%)、「跨領域能力」66 人 (38.60%)、「外語能力」63 人 (36.84%)。化妝品應用與管理科的畢業生則主要建議加強「資訊科技能力」26 人 (65.00%)，其次為「溝通表達能力」20 人 (50.00%)、「外語能力」18 人 (45.00%)、「人際互動能力」13 人 (32.50%)。老人健康服務事業管理科的畢業生建議加強「人際互動能力」、「問題解決能力」、「資訊科技能力」的比例最高，各 17 人 (60.71%)，其次為「溝通表達能力」12 人 (42.86%)。整體來看，三個科系的畢業生普遍認為「資訊科技能力」和「溝通表達能力」是未來就業所需的重要能力，顯示數位化時代對於職場競爭力的影響。

Table 10: 學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表

畢業科別	建議加強能力	次數	百分比	有效百分比
妝管科	人際互動能力	13	18.31%	32.50%
	其他	1	1.41%	2.50%
	創新能力	12	16.90%	30.00%
	問題解決能力	9	12.68%	22.50%
	團隊合作能力	4	5.63%	10.00%
	外語能力	18	25.35%	45.00%
	溝通表達能力	20	28.17%	50.00%
	資訊科技能力	26	36.62%	65.00%
	跨領域能力	9	12.68%	22.50%
老服科	領導能力	4	5.63%	10.00%
	人際互動能力	17	43.59%	60.71%
	其他	2	5.13%	7.14%
	創新能力	9	23.08%	32.14%

續表 10

畢業科別	建議加強能力	次數	百分比	有效百分比
	問題解決能力	17	43.59%	60.71%
	外語能力	4	10.26%	14.29%
	溝通表達能力	12	30.77%	42.86%
	資訊科技能力	17	43.59%	60.71%
	跨領域能力	5	12.82%	17.86%
護理科	人際互動能力	56	24.35%	32.75%
	其他	8	3.48%	4.68%
	創新能力	40	17.39%	23.39%
	問題解決能力	26	11.30%	15.20%
	團隊合作能力	15	6.52%	8.77%
	外語能力	63	27.39%	36.84%
	溝通表達能力	86	37.39%	50.29%
	資訊科技能力	118	51.30%	69.01%
	跨領域能力	66	28.70%	38.60%
	領導能力	5	2.17%	2.92%

（十一）學校對您那些能力的培養最有幫助？

針對畢業生認為學校對其最有幫助的能力進行調查（複選題），各科系畢業生對於能力幫助的看法有所不同。護理科畢業生中，「創新能力」被認為最有幫助，共 101 人 (59.06%)，其次為「人際互動能力」及「問題解決能力」各 83 人 (48.54%)、「外語能力」65 人 (38.01%)。化妝品應用與管理科的畢業生中，認為「創新能力」最有幫助，共 26 人 (65.00%)，其次為「問題解決能力」21 人 (52.50%)、「人際互動能力」19 人 (47.50%)。老人健康服務事業管理科的畢業生中，對於「創新能力」的評價最高，共 19 人 (67.86%)，其次為「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「資訊科技能力」各 12 人 (42.86%)。整體來看，「創新能力」是三個科系畢業生一致認為學校培養最有幫助的能力，其次為「問題解決能力」和「人際互動能力」，反映出學校在培養學生創新思維及實務解決問題能力方面的成效。

Table 11: 學校對您能力的培養最有幫助之彙整表

畢業科別	最有幫助能力	次數	百分比	有效百分比
妝管科	人際互動能力	19	26.76%	47.50%
	創新能力	26	36.62%	65.00%

續表 11

畢業科別	最有幫助能力	次數	百分比	有效百分比
	問題解決能力	21	29.58%	52.50%
	團隊合作能力	5	7.04%	12.50%
	外語能力	9	12.68%	22.50%
	溝通表達能力	9	12.68%	22.50%
	資訊科技能力	9	12.68%	22.50%
	跨領域能力	9	12.68%	22.50%
老服科	人際互動能力	10	25.64%	35.71%
	創新能力	19	48.72%	67.86%
	問題解決能力	12	30.77%	42.86%
	團隊合作能力	1	2.56%	3.57%
	外語能力	2	5.13%	7.14%
	溝通表達能力	12	30.77%	42.86%
	資訊科技能力	12	30.77%	42.86%
	跨領域能力	8	20.51%	28.57%
護理科	人際互動能力	83	36.09%	48.54%
	其他	7	3.04%	4.09%
	創新能力	101	43.91%	59.06%
	問題解決能力	83	36.09%	48.54%
	團隊合作能力	34	14.78%	19.88%
	外語能力	65	28.26%	38.01%
	溝通表達能力	32	13.91%	18.71%
	資訊科技能力	52	22.61%	30.41%
	跨領域能力	9	3.91%	5.26%
	領導能力	2	0.87%	1.17%

（十二）「最」想在學校進修的是哪一個學門

針對畢業生最想進修的學門進行調查，結果顯示大多數畢業生表示沒有進修需求。護理科畢業生中，148 人（86.55%）表示「沒有進修需求」，其次為「藝術學門」5 人（2.92%）、「醫藥衛生學門」4 人（2.34%）、「法律學門」及「獸醫學門」各 3 人（1.75%）。化妝品應用與管理科的畢業生中，35 人（87.50%）表示「沒有進修需求」，有進修意願者以「傳播學門」2 人（5.00%）為最多。老人健康服務事業管理科的畢業生中，17 人（60.71%）表示「沒有進修需求」，有進修意願者以「社會及行為科學

學門」8 人 (28.57%) 為最多，其次為「社會服務學門」3 人 (10.71%)。整體來看，三個科系中表示沒有進修需求的畢業生比例均較高，顯示多數畢業生對現有專業能力感到滿意，而有進修意願者的選擇則與其專業領域相關。

Table 12: 最想進修的學門之彙整表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	傳播學門	2	2.82%	5.00%
	其他學門	1	1.41%	2.50%
	沒有進修需求	35	49.30%	87.50%
	法律學門	1	1.41%	2.50%
	社會及行為科學學門	1	1.41%	2.50%
	未填答	31	43.66%	
老服科	沒有進修需求	17	43.59%	60.71%
	社會及行為科學學門	8	20.51%	28.57%
	社會服務學門	3	7.69%	10.71%
	未填答	11	28.21%	
護理科	人文學門	2	0.87%	1.17%
	傳播學門	1	0.43%	0.58%
	商業及管理學門	1	0.43%	0.58%
	教育學門	1	0.43%	0.58%
	沒有進修需求	148	64.35%	86.55%
	法律學門	3	1.30%	1.75%
	獸醫學門	3	1.30%	1.75%
	社會及行為科學學門	2	0.87%	1.17%
	社會服務學門	1	0.43%	0.58%
	藝術學門	5	2.17%	2.92%
	醫藥衛生學門	4	1.74%	2.34%
	未填答	59	25.65%	

肆、 研究建議

一、 研究施測時間點及方法改善建議

(一) 畢業生聯繫資料的建立和更新：

建議建立一個專門的校友網絡平台，讓畢業生主動更新自己的聯繫資料，並接收校方的最新消息和調查邀請。這樣的平台不僅方便畢業生與校方保持聯繫，還可以幫助校方及時獲得畢業生的最新資訊，如職業變動、進修情況等。此外，平台還可以成為校友間交流和分享經驗的場所，增強校友之間的聯繫。

(二) 同儕互助

畢業生被鼓勵形成小組，互相提醒和督促完成問卷。這樣的做法不僅可以增加參與問卷的動機，還促進了畢業生之間的互動和合作。小組成員可以透過各種通訊平台，如社交媒體、即時通訊應用或電子郵件，互相提醒填寫問卷。此外，學校可以為完成問卷的小組設定獎勵機制，如認證證書、小禮品或校友聚會的特別邀請，以進一步提高參與度。

二、 研究工具及問卷設計改善建議

(一) 針對不同學科或專業背景的畢業生設計更具針對性的問卷問題。這樣可以確保問卷更加貼近畢業生的實際情況和需求，從而提高問卷的回應率和資料的有效性。例如，對於從事醫療行業的畢業生，問卷可以包括與醫療相關的特定問題，這樣的個性化設計有助於獲得更深入、具體的反饋。

(二) 本次問卷設計雖已力求涵蓋完整，但是編碼上處理還是有點困難。建議之後可以設計自動化流程以更有效率的分析資料。

(三) 邀請畢業生參與問卷的設計過程，以確保問卷更加貼合他們的實際經歷和需求。畢業生能夠提供有關調查問題的寶貴見解，使問卷更加精準和有針對性。同時，這也是一種讓畢業生感到更加受重視和參與的方式。

附錄：公版問卷

大專校院畢業滿 5 年畢業生流向追蹤公版問卷

大專校院 108 學年度畢業滿 5 年學生 流向追蹤問卷調查

114.04.11 修正

親愛的 XX 大學畢業校友，您好：

大專畢業滿 5 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析…等事項。
2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務…等事項。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

以上說明，已詳細閱讀完畢

○○大學
承辦單位：○○○
聯絡電話：
E-Mail：

第 1 部份 就業流向

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第 7 題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

□1. 全職工作	1.1 請問您任職的機構性質是： <input type="checkbox"/> (1)企業（包括民營企業或國營企業…等） <input type="checkbox"/> (2)政府部門（包括職業軍人） <input type="checkbox"/> (3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等） <input type="checkbox"/> (4)非營利機構 <input type="checkbox"/> (5)創業 <input type="checkbox"/> (6)自由工作者（以接案維生或個人服務，例如撰稿人…） <input type="checkbox"/> (7)其他 _____
	2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時（建議以每週平均時數填報） 2.2 請問您任職的機構性質是（若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答）：

	<input type="checkbox"/> (1) 企業 (包括民營企業或國營企業…等) <input type="checkbox"/> (2) 政府部門 (包括職業軍人) <input type="checkbox"/> (3) 學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等) <input type="checkbox"/> (4) 非營利機構 <input type="checkbox"/> (5) 創業 <input type="checkbox"/> (6) 自由工作者 (以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…) <input type="checkbox"/> (7) 其他 _____
<input type="checkbox"/> 3. 家管/料理家務者 (請跳答第 10、11、12 題)	
<input type="checkbox"/> 4. 目前非就業中 (請跳答第 7 題後，再跳答第 10、11、12 題)	

二、您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)？

部門	說明
<input type="checkbox"/> 1. 教育訓練部門	包括學校教師等
<input type="checkbox"/> 2. 行政部門	包括秘書處、管理部、機要部、教育局(處)、高等教育司、綜合業務處、外交國防法務處等
<input type="checkbox"/> 3. 業務部門	包括事業部等
<input type="checkbox"/> 4. 企劃/行銷部門	包括行銷部、行銷企劃部、活動部等
<input type="checkbox"/> 5. 研發/開發部門	包括軟/硬體研發部、開發部、研發中心、開發部門、行銷部門、研究發展處等
<input type="checkbox"/> 6. 設計部門	包括設計工程部、設計研發部等
<input type="checkbox"/> 7. 人力資源/培訓部門	包括人力資源部、人事處、培訓部門等
<input type="checkbox"/> 8. 生產/製造部門	包括生產管理部、製造部門等
<input type="checkbox"/> 9. 工程部門	包括製程部門等
<input type="checkbox"/> 10. 營業(運)部門	包括營業企劃部等
<input type="checkbox"/> 11. 品保部門	包括品保、品管部門等
<input type="checkbox"/> 12. 物流部門	包括船務部、車櫃聯運部等
<input type="checkbox"/> 13. 市場調查部門	包括市場研究部等
<input type="checkbox"/> 14. 公關部門	包括新聞部門、媒體等
<input type="checkbox"/> 15. 財務/會計部門	包括記帳部、會計部、會計處、財務企劃部、財會部、審計部門、財務管理處等
<input type="checkbox"/> 16. 採購部門	包括總務部、總務處等
<input type="checkbox"/> 17. 統計部門	包括統計處、主計處等
<input type="checkbox"/> 18. 法務部門	包括法制處、法務室、政風處等
<input type="checkbox"/> 19. 資訊部門	包括行銷資訊部、程式設計部門、資訊安全部門、資安部門、資訊處等

<input type="checkbox"/> 20. 客服部門	包括客服中心等
<input type="checkbox"/> 21. 稽核部門	包含政風處、稽核室等
<input type="checkbox"/> 22. 其他部門 <u>(請敘明)</u>	請敘明部門名稱

三、您目前是否擔任主管？

<input type="checkbox"/> 1. 是	1.1 請問管理人數為 ___ 人
<input type="checkbox"/> 2. 否	

四、您目前最主要的工作行業類別為？（例如計程車司機請勾「運輸及倉儲業」，但在醫院開救護車者，請勾選「醫療保護及社會工作服務業」…等）

主計處行業類別	說明
<input type="checkbox"/> 1. 農、林、漁、牧業(A)	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業等
<input type="checkbox"/> 2. 礦業及土石採取業(B)	石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等
<input type="checkbox"/> 3. 製造業(C)	半導體、影像顯示、生技醫藥、智慧手持裝置與通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、電力設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業、其他製造業等
<input type="checkbox"/> 4. 電力及燃氣供應業(D)	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業等
<input type="checkbox"/> 5. 用水供應及污染整治業(E)	用水供應業、廢（污）水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等
<input type="checkbox"/> 6. 營建工程業(F)	建築工程、土木工程、專門營造等
<input type="checkbox"/> 7. 批發及零售業(G)	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。

主計處行業類別	說明
<input type="checkbox"/> 8. 運輸及倉儲業(H)	海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等
<input type="checkbox"/> 9. 住宿及餐飲業(I)	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業等
<input type="checkbox"/> 10. 出版、影音製作、傳播及資訊通訊服務業(J)	包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務
<input type="checkbox"/> 11. 金融及保險業(K)	金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等
<input type="checkbox"/> 12. 不動產業(L)	不動產開發、都市更新、不動產經營及相關服務等
<input type="checkbox"/> 13. 專業、科學及技術服務業(M)	法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒等
<input type="checkbox"/> 14. 支援服務業(N)	租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等
<input type="checkbox"/> 15. 公共行政及國防、強制性社會安全(O)	公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等
<input type="checkbox"/> 16. 教育業(P)	學前、小學、中學、大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等
<input type="checkbox"/> 17. 醫療保健及社會工作服務業(Q)	醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等
<input type="checkbox"/> 18. 藝術、娛樂及休閒服務業(R)	創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博奕業、運動、娛樂及休閒服務等
<input type="checkbox"/> 19. 其他服務業(S)	工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事等

五、您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)

<input type="checkbox"/> 1 約新臺幣 22,000 元以下	<input type="checkbox"/> 16. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
<input type="checkbox"/> 2. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	<input type="checkbox"/> 17. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
<input type="checkbox"/> 3. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	<input type="checkbox"/> 18. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元
<input type="checkbox"/> 4. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	<input type="checkbox"/> 19. 約新臺幣 85,001 元至 90,000 元
<input type="checkbox"/> 5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	<input type="checkbox"/> 20. 約新臺幣 90,001 元至 95,000 元
<input type="checkbox"/> 6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	<input type="checkbox"/> 21. 約新臺幣 95,001 元至 100,000 元
<input type="checkbox"/> 7. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	<input type="checkbox"/> 22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元
<input type="checkbox"/> 8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	<input type="checkbox"/> 23. 約新臺幣 110,001 元至 120,000 元
<input type="checkbox"/> 9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	<input type="checkbox"/> 24. 約新臺幣 120,001 元至 130,000 元
<input type="checkbox"/> 10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	<input type="checkbox"/> 25. 約新臺幣 130,001 元至 140,000 元
<input type="checkbox"/> 11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	<input type="checkbox"/> 26. 約新臺幣 140,001 元至 150,000 元
<input type="checkbox"/> 12. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	<input type="checkbox"/> 27. 約新臺幣 150,001 元至 170,000 元
<input type="checkbox"/> 13. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	<input type="checkbox"/> 28. 約新臺幣 170,001 元至 190,000 元
<input type="checkbox"/> 14. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	<input type="checkbox"/> 29. 約新臺幣 190,001 元至 210,000 元
<input type="checkbox"/> 15. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	<input type="checkbox"/> 30. 約新臺幣 210,001 元以上

六、請問您現在主要的工作所在地點為何？

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
□1. 境內	<input type="checkbox"/> (1)基隆市	<input type="checkbox"/> (8)臺中市	<input type="checkbox"/> (14)臺南市	<input type="checkbox"/> (17)臺東縣
	<input type="checkbox"/> (2)新北市	<input type="checkbox"/> (9)南投縣	<input type="checkbox"/> (15)高雄市	<input type="checkbox"/> (18)花蓮縣
	<input type="checkbox"/> (3)臺北市	<input type="checkbox"/> (10)彰化縣	<input type="checkbox"/> (16)屏東縣	<input type="checkbox"/> (19)宜蘭縣
	<input type="checkbox"/> (4)桃園市	<input type="checkbox"/> (11)雲林縣		<input type="checkbox"/> (20)連江縣
	<input type="checkbox"/> (5)新竹縣	<input type="checkbox"/> (12)嘉義縣		<input type="checkbox"/> (21)金門縣
	<input type="checkbox"/> (6)新竹市	<input type="checkbox"/> (13)嘉義市		<input type="checkbox"/> (22)澎湖縣
	<input type="checkbox"/> (7)苗栗縣			
□2. 境外, (請填報工作國家別)	<input type="checkbox"/> (1)亞洲 (香港、澳門、大陸地區) _____			
	<input type="checkbox"/> (2)亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家) _____			
	<input type="checkbox"/> (3)大洋洲 _____	<input type="checkbox"/> (4)非洲 _____	<input type="checkbox"/> (5)歐洲 _____	
	<input type="checkbox"/> (6)北美洲 _____	<input type="checkbox"/> (7)中美洲 _____	<input type="checkbox"/> (8)南美洲 _____	

七、您目前未就業的原因為何？

<input type="checkbox"/> 1. 進修中			
<input type="checkbox"/> 2. 服役中或等待服役中			
<input type="checkbox"/> 3. 準備考試	3.1 何種類別考試？	<input type="checkbox"/> (1) 國內研究所 <input type="checkbox"/> (2) 出國留學 <input type="checkbox"/> (3) 證照 <input type="checkbox"/> (4) 公務人員 <input type="checkbox"/> (5) 其他	
<input type="checkbox"/> 4. 尋找工作中	4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？	<input type="checkbox"/> (1) 沒有工作機會 <input type="checkbox"/> (2) 薪水不滿意 <input type="checkbox"/> (3) 公司財務或制度不穩健 <input type="checkbox"/> (4) 工作地點不適合 <input type="checkbox"/> (5) 與所學不符 <input type="checkbox"/> (6) 不符合家人的期望 <input type="checkbox"/> (7) 工作內容不滿意 <input type="checkbox"/> (8) 其他	
	4.2 目前已花多久時間找工作？	<input type="checkbox"/> (1) 約 1 個月以內 <input type="checkbox"/> (2) 約 1 個月以上至 2 個月內 <input type="checkbox"/> (3) 約 2 個月以上至 3 個月內 <input type="checkbox"/> (4) 約 3 個月以上至 4 個月內 <input type="checkbox"/> (5) 約 4 個月以上至 6 個月內 <input type="checkbox"/> (6) 約 6 個月以上	
<input type="checkbox"/> 5. 其他：不想找工作、生病… <u>(請敘明)</u>			

第 2 部分 學習回饋**八、您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？**

<input type="checkbox"/> 1. 非常有幫助	<input type="checkbox"/> 4. 沒幫助
<input type="checkbox"/> 2. 有幫助	<input type="checkbox"/> 5. 非常沒幫助
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

九、您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多三項)

<input type="checkbox"/> 1. 專業知識、知能傳授	<input type="checkbox"/> 6. 語言學習
<input type="checkbox"/> 2. 建立同學及老師人脈	<input type="checkbox"/> 7. 參與國際交流活動
<input type="checkbox"/> 3. 校內實務課程	<input type="checkbox"/> 8. 志工服務、服務學習
<input type="checkbox"/> 4. 校外業界實習	<input type="checkbox"/> 9. 擔任研究或教學助理

<input type="checkbox"/> 5. 社團活動	<input type="checkbox"/> 10. 其他訓練 <u>(請敘明)</u>
----------------------------------	--

十、根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多 3 項)

<input type="checkbox"/> 1. 溝通表達能力	<input type="checkbox"/> 7. 工作紀律、責任感及時間管理能力
<input type="checkbox"/> 2. 持續學習能力	<input type="checkbox"/> 8. 資訊科技應用能力
<input type="checkbox"/> 3. 人際互動能力	<input type="checkbox"/> 9. 外語能力
<input type="checkbox"/> 4. 團隊合作能力	<input type="checkbox"/> 10. 跨領域整合能力
<input type="checkbox"/> 5. 問題解決能力	<input type="checkbox"/> 11. 領導能力
<input type="checkbox"/> 6. 創新能力	<input type="checkbox"/> 12. 其他 <u>(請敘明)</u>

十一、根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多 3 項)

<input type="checkbox"/> 1. 溝通表達能力	<input type="checkbox"/> 7. 工作紀律、責任感及時間管理能力
<input type="checkbox"/> 2. 持續學習能力	<input type="checkbox"/> 8. 資訊科技應用能力
<input type="checkbox"/> 3. 人際互動能力	<input type="checkbox"/> 9. 外語能力
<input type="checkbox"/> 4. 團隊合作能力	<input type="checkbox"/> 10. 跨領域整合能力
<input type="checkbox"/> 5. 問題解決能力	<input type="checkbox"/> 11. 領導能力
<input type="checkbox"/> 6. 創新能力	<input type="checkbox"/> 12. 其他 <u>(請敘明)</u>

十二、如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門？

學門名稱	說明
<input type="checkbox"/> 1. 教育學門	綜合教育學類、普通科目教育學類、專業科目教育學類、 學前教育學類、成人教育學類、特殊教育學類、教育行政 學類、教育科技學類、教育測驗評量學類、其他教育學類
<input type="checkbox"/> 2. 藝術學門	美術學類、雕塑藝術學類、美術工藝學類、音樂學類、戲

學門名稱	說明
	劇舞蹈學類、視覺藝術學類、綜合藝術學類、民俗藝術學類、應用藝術學類、藝術行政學類
<input type="checkbox"/> 3. 人文學門	臺灣語文學類、中國語文學類、外國語文學類、其他語文學類、翻譯學類、比較文學學類、語言學類、宗教學類、歷史學類、人類學學類、哲學學類、文獻學學類、其他人文學類
<input type="checkbox"/> 4. 設計學門	綜合設計學類、視覺傳達設計學類、產品設計學類、空間設計學類、其他設計學類
<input type="checkbox"/> 5. 社會及行為科學學門	經濟學類、政治學類、社會學類、民族學類、心理學類、地理學類、區域研究學類、公共行政學類、國際事務學類、綜合社會及行為科學學類
<input type="checkbox"/> 6. 傳播學門	一般大眾傳播學類、新聞學類、廣播電視學類、公共關係學類、博物館學類、圖書資訊檔案學類、圖文傳播學類、廣告學類、其他傳播及資訊學類
<input type="checkbox"/> 7. 商業及管理學門	一般商業學類、會計學類、企業管理學類、貿易學類、財務金融學類、風險管理學類、財政學類、行銷與流通學類、醫管學類、其他商業及管理學類
<input type="checkbox"/> 8. 法律學門	一般法律學類、專業法律學類、其他法律學類
<input type="checkbox"/> 9. 生命科學學門	生物學類、生態學類、生物科技學類、微生物學類、生物化學學類、生物訊息學類、其他生命科學類
<input type="checkbox"/> 10. 自然科學學門	化學學類、地球科學學類、物理學類、大氣科學學類、海洋科學學類、天文及太空科學學類、其他自然科學學類
<input type="checkbox"/> 11. 數學及統計學門	數學學類、統計學類、其他數學及統計學類
<input type="checkbox"/> 12. 電算機學門	電算機一般學類、網路學類、軟體發展學類、系統設計學類、電算機應用學類、其他電算機學類
<input type="checkbox"/> 13. 工程學門	電資工程學類、機械工程學類、土木工程學類、化學工程學類、材料工程學類、工業工程學類、紡織工程學類、測量工程學類、環境工程學類、河海工程學類、生醫工程學類、核子工程學類、綜合工程學類、其他工程學類
<input type="checkbox"/> 14. 建築及都市規劃學門	建築學類、景觀設計學類、都市規劃學類、其他建築及都市規劃學類
<input type="checkbox"/> 15. 農業科學學門	一般農業學類、畜牧學類、園藝學類、植物保護學類、農業經濟及推廣學類、食品科學類、水土保持學類、農業化學類、農業技術學類、林業學類、漁業學類、其他農林漁牧學類
<input type="checkbox"/> 16. 獸醫學門	獸醫學類

學門名稱	說明
<input type="checkbox"/> 17. 醫藥衛生學門	<u>醫學學類</u> 、 <u>公共衛生學類</u> 、 <u>藥學學類</u> 、 <u>復健醫學學類</u> 、 <u>營養學類</u> 、 <u>護理學類</u> 、 <u>醫學技術及檢驗學類</u> 、 <u>牙醫學類</u> 、 <u>其他醫藥衛生學類</u>
<input type="checkbox"/> 18. 社會服務學門	<u>身心障礙服務學類</u> 、 <u>老年服務學類</u> 、 <u>社會工作學類</u> 、 <u>兒童保育學類</u> 、 <u>其他社會服務學類</u>
<input type="checkbox"/> 19. 民生學門	<u>餐旅服務學類</u> 、 <u>觀光休閒學類</u> 、 <u>競技運動學類</u> 、 <u>運動科 技學類</u> 、 <u>運動休閒及休閒管理學類</u> 、 <u>生活應用科學學 類</u> 、 <u>服飾學類</u> 、 <u>美容學類</u> 、 <u>其他民生學類</u>
<input type="checkbox"/> 20. 運輸服務學門	<u>運輸管理學類</u> 、 <u>航空學類</u> 、 <u>航海學類</u> 、 <u>其他運輸服務學 類</u>
<input type="checkbox"/> 21. 環境保護學門	<u>環境資源學類</u> 、 <u>環境防災學類</u> 、 <u>其他環境保護學類</u>
<input type="checkbox"/> 22. 軍警國防安全學門	<u>警政學類</u> 、 <u>軍事學類</u> 、 <u>其他軍警國防安全學類</u>
<input type="checkbox"/> 23. 其他學門	<u>其他不能歸類之各學類</u>
<input type="checkbox"/> 24. 沒有進修需求	

～問卷結束・謝謝您耐心填答～

108 學年度畢業滿 5 年畢業生流向追蹤公版問卷編碼

108 學年度畢業滿 5 年學生流向追蹤問卷匯報編碼 (Code Book)

114.04.11 修正

一、 填選說明

(一) 畢業生填答公版問卷第 1 題題項時，若選答「1.全職工作」或「2.部分工時」或「3.家管/料理家務」者，則無須填答公版問卷「第 7 題您目前未就業的原因為何？」。

(二) 公版問卷題項內有「開放式填答空格」，務必輔導畢業生作答，以利繼續作答下一題。

(三) 公版問卷第 9 題、第 10 題和第 11 題為複選題，請輔導畢業生選填「最佳答案」3 項。

(四) 公版問卷結果採批次上傳者，其資料上傳 EXCEL 檔之填報方式為：

1. 依選項填寫選項代碼，前四碼為數字(畢業年度+畢業滿幾年)；另本表編碼無【畢業學年度+畢業滿幾年「1085EOO」】乙項。
2. 選項後有空格必須填寫原因，填寫方式為填選選項代碼「;」原因。
3. 複選題填寫方式為填寫選項代碼「@」選項代碼。

範例	問卷題項	學生填答	填答資訊 EXCEL 檔之說明
範例 1	一、您目前的工作狀況為何？	學生填答 部分工時及一週工作時數 <u>約 20 小時</u> 及非營利機構	填寫方式為 【1085A8;20@1085A12】
範例 2	九、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)	學生填答 「語言學習、參與國際交流活動、其他訓練 <u>國際禮儀</u> 」等 3 項	填寫方式為 【1085J6@1085J7@1085J10;國際禮儀】
範例 3	七、您目前未就業的原因為何？	學生填答 「尋找工作中」： 沒有工作機會及約 1 個月以上至 2 個月內	填寫方式為 【1085H8@1085H17】

二、 108 學年度畢業滿 5 年公版問卷編碼 (Code Book)

題號	題目	選項	選項代碼
一、 您目前的工作狀況為何？(本題選答 1、2、3 項者，第 7 題無須填答)	全職工作	企業 (包括民營企業或國營企業...等)	1085A1
		政府部門 (包括職業軍人)	1085A2
		學校 (包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等)	1085A3
		非營利機構	1085A4
		創業	1085A5
		自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...)	1085A6
		其他 _____	1085A7;請填寫答案
	部分工時	請問您 1 週工作時數約 _____ 小時 <i>(建議以每週平均時數填報)</i>	1085A8;請填寫答案
		企業(包括民營企業或國營企業...等)	1085A9
		政府部門 (包括職業軍人)	1085A10
		學校(包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等)	1085A11
		非營利機構	1085A12
		創業	1085A13
		自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...)	1085A14
		其他 _____	1085A15;請填寫答案
	家管/料理家務者(請跳答第 10、11、12 題)		1085A16
	目前非就業中(請跳答第 7 題、再跳答第 10、11、12 題)		1085A17
二、 您目前服務的部門別？(請畢業生填報最相似的工作服務部門)	教育訓練部門		1085B1
	行政部門		1085B2
	業務部門		1085B3
	企劃/行銷部門		1085B4
	研發/開發部門		1085B5
	設計部門		1085B6
	人力資源/培訓部門		1085B7
	生產/製造部門		1085B8

題號	題目	選項	選項代碼
		工程部門	1085B9
		營業(運)部門	1085B10
		品保部門	1085B11
		物流部門	1085B12
		市場調查部門	1085B13
		公關部門	1085B14
		財務/會計部門	1085B15
		採購部門	1085B16
		統計部門	1085B17
		法務部門	1085B18
		資訊部門	1085B19
		客服部門	1085B20
		稽核部門	1085B21
		其他部門 (請敘明)	1085B22;請填寫答案
三、	您目前是否擔任主管?	是 請問管理人數為人	1085C1;請填寫答案
		否	1085C2
四、	您目前最主要的工作行業類別為?(例如計 程車司機請勾 「運輸及倉儲業」,但在醫院 開救護車者,請 勾選「醫療保護 及社會工作服 務業」…等)	農、林、漁、牧業(A)	1085D1
		礦業及土石採取業(B)	1085D2
		製造業(C)	1085D3
		電力及燃氣供應業(D)	1085D4
		用水供應及污染整治業(E)	1085D5
		營建工程業(F)	1085D6
		批發及零售業(G)	1085D7
		運輸及倉儲業(H)	1085D8
		住宿及餐飲業(I)	1085D9
		出版、影音製作、傳播及資訊服務業(J)	1085D10
		金融及保險業(K)	1085D11
		不動產業(L)	1085D12
		專業、科學及技術服務業(M)	1085D13
		支援服務業(N)	1085D14
		公共行政及國防、強制性社會安全(O)	1085D15
		教育業(P)	1085D16
		醫療保健及社會工作服務業(Q)	1085D17
		藝術、娛樂及休閒服務業(R)	1085D18
		其他服務業(S)	1085D19

題號	題目	選項	選項代碼	
五、 您現在工作平均每月收入為何？ (請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作(生產、績效、業績)獎金及全勤獎金等)		約新臺幣 22,000 元以下	1085F1	
		約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1085F2	
		約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1085F3	
		約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1085F4	
		約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	1085F5	
		約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	1085F6	
		約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	1085F7	
		約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	1085F8	
		約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	1085F9	
		約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	1085F10	
		約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1085F11	
		約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1085F12	
		約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	1085F13	
		約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	1085F14	
		約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1085F15	
		約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	1085F16	
		約新臺幣 75,001 元至 80,000 元	1085F17	
		約新臺幣 80,001 元至 85,000 元	1085F18	
		約新臺幣 85,001 元至 90,000 元	1085F19	
		約新臺幣 90,001 元至 95,000 元	1085F20	
		約新臺幣 95,001 元至 100,000 元	1085F21	
		約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1085F22	
		約新臺幣 110,001 元至 120,000 元	1085F23	
		約新臺幣 120,001 元至 130,000 元	1085F24	
		約新臺幣 130,001 元至 140,000 元	1085F25	
		約新臺幣 140,001 元至 150,000 元	1085F26	
		約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1085F27	
		約新臺幣 170,001 元至 190,000 元	1085F28	
		約新臺幣 190,001 元至 210,000 元	1085F29	
		約新臺幣 210,001 元以上	1085F30	
六、 請問您現在主要的工作所在地點為何？		境內	基隆市	1085G1
			新北市	1085G2
			臺北市	1085G3
			桃園市	1085G4
			新竹縣	1085G5
			新竹市	1085G6
			苗栗縣	1085G7
			臺中市	1085G8

題號	題目	選項	選項代碼	
		南投縣	1085G9	
		彰化縣	1085G10	
		雲林縣	1085G11	
		嘉義縣	1085G12	
		嘉義市	1085G13	
		臺南市	1085G14	
		高雄市	1085G15	
		屏東縣	1085G16	
		臺東縣	1085G17	
		花蓮縣	1085G18	
		宜蘭縣	1085G19	
		連江縣	1085G20	
		金門縣	1085G21	
		澎湖縣	1085G22	
		亞洲（香港、澳門、大陸地區）	1085G23;請填寫答案	
		亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	1085G24;請填寫答案	
		大洋洲	1085G25;請填寫答案	
		非洲	1085G26;請填寫答案	
		歐洲	1085G27;請填寫答案	
		北美洲	1085G28;請填寫答案	
		中美洲	1085G29;請填寫答案	
		南美洲	1085G30;請填寫答案	
七、	您目前未就業的原因為何？	進修中	1085H1	
		服役中或等待服役中	1085H2	
		準備考試	國內研究所	1085H3
			出國留學	1085H4
			證照	1085H5
			公務人員	1085H6
			其他	1085H7;請填寫答案
		尋找工作中的最大可能原因為何？	沒有工作機會	1085H8
			薪水不滿意	1085H9
			公司財務或制度不穩健	1085H10
			工作地點不適合	1085H11
			與所學不符	1085H12
			不符合家人的期望	1085H13

題號	題目	選項	選項代碼
		工作內容不滿意	1085H14
		其他 _____	1085H15;請填寫答案
	目前已花 多久時間 找工作？	約 1 個月以內	1085H16
		約 1 個月以上至 2 個月內	1085H17
		約 2 個月以上至 3 個月內	1085H18
		約 3 個月以上至 4 個月內	1085H19
		約 4 個月以上至 6 個月內	1085H20
		約 6 個月以上	1085H21
		其他：不想找工作、生病... (請敘明)	1085H22;請填寫答案
八、 您原先就讀系、 所、或學位學程 的專業訓練課 程，對於您目前 工作的幫助程 度為何？	非常有幫助		1085I1
	有點幫助		1085I2
	普通		1085I3
	沒有幫助		1085I4
	完全沒有幫助		1085I5
九、 您在學期間，以 下哪種「學習經 驗」對於現在工 作最有幫助？ (可複選，至多 三項)	專業知識、知能傳授		1085J1
	建立同學及老師人脈		1085J2
	校內實務課程		1085J3
	校外業界實習		1085J4
	社團活動		1085J5
	語言學習		1085J6
	參與國際交流活動		1085J7
	志工服務、服務學習		1085J8
	擔任研究或教學助理		1085J9
	其他訓練 (請敘明)		1085J10;請填寫答案
十 根據您畢業到 現在的經驗，學 校最應該幫學 弟妹加強以下 哪些能力？(可 複選，至多 3 項)	溝通表達能力		1085K1
	持續學習能力		1085K2
	人際互動能力		1085K3
	團隊合作能力		1085K4
	問題解決能力		1085K5
	創新能力		1085K6
	工作紀律、責任感及時間管理能力		1085K7
	資訊科技應用能力		1085K8
	外語能力		1085K9
	跨領域整合能力		1085K10
	領導能力		1085K11

題號	題目	選項	選項代碼
	其他 (請敘明)		1085K12;請填寫答案
十一、 根據您畢業後 到現在的經驗， 您認為學校對 您那些能力的 培養最有幫助？(可複選， 至多 3 項)	溝通表達能力	1085L1	
	持續學習能力	1085L2	
	人際互動能力	1085L3	
	團隊合作能力	1085L4	
	問題解決能力	1085L5	
	創新能力	1085L6	
	工作紀律、責任感及時間管理能力	1085L7	
	資訊科技應用能力	1085L8	
	外語能力	1085L9	
	跨領域整合能力	1085L10	
	領導能力	1085L11	
	其他 (請敘明)		1085L12;請填寫答案
十二、 如果您現在有 進修機會的話， 「最」想在學校 進修的是哪一 個學門？	教育學門	1085M1	
	藝術學門	1085M2	
	人文學門	1085M3	
	設計學門	1085M4	
	社會及行為科學學門	1085M5	
	傳播學門	1085M6	
	商業及管理學門	1085M7	
	法律學門	1085M8	
	生命科學學門	1085M9	
	自然科學學門	1085M10	
	數學及統計學門	1085M11	
	電算機學門	1085M12	
	工程學門	1085M13	
	建築及都市規劃學門	1085M14	
	農業科學學門	1085M15	
	獸醫學門	1085M16	
	醫藥衛生學門	1085M17	
	社會服務學門	1085M18	
	民生學門	1085M19	
	運輸服務學門	1085M20	
	環境保護學門	1085M21	

題號	題目	選項	選項代碼
		軍警國防安全學門	1085M22
		其他學門	1085M23
		沒有進修需求	1085M24