



育英醫護管理專科學校

110 學年度畢業滿 3 年

畢業生流向調查成果

民國 114 年 11 月

# 目 錄

摘要	1
報告說明	3
壹 前言	4
貳 研究目的與研究方法	5
一、研究目的	5
二、統計分析方法	5
參 調查分析結果	6
一、就業流向	6
(一) 目前工作情況	6
(二) 目前服務部門性質	7
(三) 工作轉換情況	8
(四) 目前平均每月收入	8
(五) 目前工作所在地	10
(六) 目前未就業的原因	11
(七) 之前就讀科系對於目前工作的幫助	12
(八) 以往的學習經驗對於目前工作的幫助	13
(九) 學校應該幫學弟妹加強的能力	13
(十) 學校對您那些能力的培養最有幫助？	14
(十一)「最」想在學校進修的是哪一個學門	15
肆 研究建議	17
一、研究施測時間點及方法改善建議	17
二、研究工具及問卷設計改善建議	17
附錄：公版問卷	18

## 表目錄

1	目前工作狀況統計表	6
2	目前服務部門性質統計表	7
3	工作轉換情況統計表	8
4	目前平均每月收入一覽表	9
5	目前工作所在地一覽表	10
6	目前未就業的原因統計表	11
7	之前就讀科系對於目前工作的幫助程度	12
8	以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表	13
9	學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表	14
10	學校對您能力的培養最有幫助之彙整表	14
11	最想進修的學門之彙整表	15

## 摘要

本調查為全校性質畢業生就業滿意度調查，調查對象為 110 學年度畢業生（畢業後 3 年），調查方式主要透過網路問卷進行調查。本次母群體共 323 位，回收 235 份，回收率為 72.76%。調查期間 114 年 8 月 1 日至 114 年 10 月 31 日止。三科問卷統計摘要如下：

### 一、您目前的工作狀況為何？

目前 110 學年度各科畢業生的工作狀況以「全職工作」佔比最高。護理科有 164 位從事全職工作 (89.62%)，化妝品應用與管理科 26 位 (92.86%)，老人健康服務事業管理科 18 位 (75.00%)。

### 二、您現在工作服務部門為何？

護理科畢業生主要服務於「醫療保健類」(146 位，85.88%)，化妝品應用與管理科以「行銷與銷售類」為主 (12 位，44.44%)，老人健康服務事業管理科畢業生以「醫療保健類」最多 (12 位，57.14%)。

### 三、您現在工作平均每月收入為何？

三科畢業生的收入主要集中在「約新臺幣 31,001 元至 43,000 元」區間。護理科以「37,001 至 40,000 元」27 人 (15.88%) 最多，妝管科以「31,001 至 34,000 元」11 人 (40.74%) 最多，老服科以「34,001 至 37,000 元」6 人 (28.57%) 最多。

### 四、您目前工作所在地？

畢業生工作所在地主要集中於「高雄市」。護理科以「高雄市」122 人 (71.76%) 為主，妝管科 26 人 (100.00%) 全在高雄市，老服科 20 人 (95.24%) 亦以高雄市為主。

### 五、您之前就讀的科系對於目前工作的幫助？

各科系畢業生普遍認為所學科系對工作有幫助。護理科「非常有幫助」145 人 (85.29%)、老服科 18 人 (85.71%)、妝管科 16 人 (59.26%)。三科均無人表示「沒

有幫助」。

## 六、您以往的哪些「學習經驗」對於現在工作有幫助？

畢業生認為最有幫助的學習經驗為「建立同學及老師人脈」，護理科 68 人 (30.22%)、老服科 13 人 (24.07%)、妝管科 15 人 (34.09%) 均以此為首選。

## 報告說明

1. 本調查報告之統計分析結果係依據技術合作處執行之「110 學年度大專畢業生畢業後 3 年流向調查」資料皆已經過檢誤和加權處理，所有數據以本次分析結果為準，請勿擅自修改。問卷填答人數未達 5 人者，恕不釋出進行資料分析。
2. 調查分析結果宜參照本校整體和各科的回收情形，以瞭解回收資料代表的群體意義。
3. 問卷各題項分析結果，已排除未填答、資料遺失和錯誤者，故未顯示之題項定義，宜參考原問卷調查內容。
4. 本報告所有百分比數據均以「有效百分比」呈現，即以實際有效填答人數為分母計算。
5. 本分析報告僅供本校參考使用，在取得報告後應妥善利用與保管。

## 壹、 前言

本校每年均辦理畢業生滿意度調查，114 年調查對象為本校 110 學年度畢業後三年之畢業生，調查時程自 114 年 8 月 1 日至 114 年 11 月 13 日止。本處依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各科就業輔導、培育人才的參考。本報告之問卷部份分為畢業生流向、就業條件以及學習回饋等。

相關資料可自本校網站【行政單位】【技合處】之【畢業生調查專區】項下之【滿意度調查】處下載。

## 貳、研究目的與研究方法

### 一、研究目的

為瞭解本校三科畢業生畢業後對在校學習經驗之印象，以及收集畢業生經過就學與就業等經驗後所體認之寶貴想法，做為學校辦學與三科未來規劃課程重要參考依據。相關改進措施將強化本校優良特色，成為在校生未來就業或就學時的幫助，針對教學不足之處研擬改善方案。達到產學無縫接軌，後續進修教育學程完美銜接的理想境界，問卷回收分析之結果僅為未來的教育課程規劃與教學調整之用，而非其他非教育之目的。

### 二、統計分析方法

本報告之主要目的在描述調查成果。故在類別變項部份，採用次數分配表及描述性交叉統計分析，呈現三科之畢業生在各選項上的人數與百分比情形。

本調查係利用教育部「大專校院畢業生流向追蹤問卷系統」(14 題) 及結合三科在學期間養成專業能力評價程度、專業能力之優劣、課程對培育專業能力的幫助、實習所學經驗對目前就業有助益程度、對個人整體成長與收穫的滿意度以及對目前工作的滿意度。

問卷資料匯為 Excel 格式檔案，經匯入 R 統計套裝軟體進行資料整理與分析。統計分析方法採資料分佈檢視資料之類別變項檢視次數分佈及百分比，等距或序位變項增加計算平均值及標準差。

## 參、 調查分析結果

本次母群體共 323 位，回收 235 份，回收率為 72.76%。

### 一、 就業流向

#### (一) 目前工作情況

以下表 1 可看出，目前畢業學生的工作狀況以「全職工作」佔比最高。護理科有 164 位全職工作者，約佔有效樣本的 89.62%；「目前非就業中」者次之，為 13 人 (7.10%)；「部分工時」者 6 人 (3.28%)。化妝品應用與管理科的全職工作者有 26 人 (92.86%)，其次是「目前非就業中」者及「部分工時」者各 1 人 (3.57%)。老人健康服務事業管理科則有 18 人全職工作 (75.00%)，「目前非就業中」及「部分工時」者各 3 人 (12.50%)。

Table 1: 目前工作狀況統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	全職工作	26	59.09%	92.86%
	目前非就業中	1	2.27%	3.57%
	部分工時	1	2.27%	3.57%
	未填答	16	36.36%	
老服科	全職工作	18	33.33%	75.00%
	目前非就業中	3	5.56%	12.50%
	部分工時	3	5.56%	12.50%
	未填答	30	55.56%	
護理科	全職工作	164	72.89%	89.62%
	目前非就業中	13	5.78%	7.10%
	部分工時	6	2.67%	3.28%
	未填答	42	18.67%	

## (二) 目前服務部門性質

針對研究對象目前的服務部門進行分析，統計結果顯示，不同科系畢業生的服務部門有明顯差異。護理科的畢業生以服務於「醫療保健類」為主，共 146 人 (85.88%)，其次為「個人及社會服務類」7 人 (4.12%)、「行銷與銷售類」6 人 (3.53%)。化妝品應用與管理科的畢業生主要集中於「行銷與銷售類」12 人 (44.44%)，其次為「個人及社會服務類」9 人 (33.33%)、「醫療保健類」5 人 (18.52%)。老人健康服務事業管理科則以服務於「醫療保健類」為主，共 12 人 (57.14%)，其次為「個人及社會服務類」4 人 (19.05%)。這些數據反映出各科系畢業生的職業選擇與其專業背景密切相關。

Table 2: 目前服務部門性質統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	個人及社會服務類	9	20.45%	33.33%
	行銷與銷售類	12	27.27%	44.44%
	製造類	1	2.27%	3.70%
	醫療保健類	5	11.36%	18.52%
	未填答	17	38.64%	
老服科	個人及社會服務類	4	7.41%	19.05%
	教育與訓練類	1	1.85%	4.76%
	行銷與銷售類	2	3.70%	9.52%
	醫療保健類	12	22.22%	57.14%
	金融財務類	2	3.70%	9.52%
	未填答	33	61.11%	
護理科	企業經營管理類	1	0.44%	0.59%
	休閒與觀光旅遊類	1	0.44%	0.59%
	個人及社會服務類	7	3.11%	4.12%
	天然資源、食品與農業類	2	0.89%	1.18%
	政府公共事務類	1	0.44%	0.59%
	教育與訓練類	2	0.89%	1.18%
	物流運輸類	1	0.44%	0.59%
	藝文與影音傳播類	1	0.44%	0.59%
	行銷與銷售類	6	2.67%	3.53%
	醫療保健類	146	64.89%	85.88%
	金融財務類	2	0.89%	1.18%
	未填答	55	24.44%	

### (三) 工作轉換情況

針對畢業生工作轉換情況進行統計分析，本題填答率偏低，各科未填答比例均超過 80%。護理科畢業生有效填答 42 人，其中「轉換過 5 次以上」17 人 (40.48%)，「不適用（有工作經驗但目前未就業）」13 人 (30.95%)，「不知道/不記得」12 人 (28.57%)。化妝品應用與管理科有效填答 7 人，以「不適用」4 人 (57.14%) 最多，「不知道/不記得」2 人 (28.57%)，「轉換過 5 次以上」1 人 (14.29%)。老人健康服務事業管理科有效填答 7 人，「轉換過 5 次以上」4 人 (57.14%) 最多，「不知道/不記得」2 人 (28.57%)，「不適用」1 人 (14.29%)。由於填答率偏低，本題數據僅供參考。

Table 3: 工作轉換情況統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	不知道/不記得	2	4.55%	28.57%
	不適用（有工作經驗但目前未就業）	4	9.09%	57.14%
	轉換過 5 次以上	1	2.27%	14.29%
	未填答	37	84.09%	
老服科	不知道/不記得	2	3.70%	28.57%
	不適用（有工作經驗但目前未就業）	1	1.85%	14.29%
	轉換過 5 次以上	4	7.41%	57.14%
	未填答	47	87.04%	
護理科	不知道/不記得	12	5.33%	28.57%
	不適用（有工作經驗但目前未就業）	13	5.78%	30.95%
	轉換過 5 次以上	17	7.56%	40.48%
	未填答	183	81.33%	

### (四) 目前平均每月收入

針對研究對象的平均每月收入進行分析，各科系畢業生的薪資主要集中於「31,001 元至 43,000 元」區間。護理科畢業生（有效填答 170 人）的平均月收入以「37,001 至 40,000 元」最多，共 27 人 (15.88%)，其次為「40,001 至 43,000 元」26 人 (15.29%)、「43,001 至 46,000 元」20 人 (11.76%)、「49,001 至 52,000 元」20 人 (11.76%)。化妝品應用與管理科畢業生（有效填答 27 人）的平均月收入以「31,001 至 34,000 元」最多，共 11 人 (40.74%)，其次為「34,001 至 37,000 元」5 人 (18.52%)、「37,001 至 40,000 元」4 人 (14.81%)。老人健康服務事業管理科畢業生（有效填答 21 人）的平均月收入以「34,001 至 37,000 元」最多，共 6 人 (28.57%)，

其次為「31,001 至 34,000 元」及「37,001 至 40,000 元」各 4 人 (19.05%)。

Table 4: 目前平均每月收入一覽表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	1	2.27%	3.70%
	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	2	4.55%	7.41%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	11	25.00%	40.74%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	5	11.36%	18.52%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	9.09%	14.81%
	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	2	4.55%	7.41%
	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	1	2.27%	3.70%
	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	1	2.27%	3.70%
	未填答	17	38.64%	
老服科	約新臺幣 22,000 元以下	1	1.85%	4.76%
	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	1	1.85%	4.76%
	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	1	1.85%	4.76%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	4	7.41%	19.05%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	6	11.11%	28.57%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	4	7.41%	19.05%
	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	2	3.70%	9.52%
	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	2	3.70%	9.52%
	未填答	33	61.11%	
護理科	約新臺幣 100,001 元至 110,000 元	1	0.44%	0.59%
	約新臺幣 150,001 元至 170,000 元	1	0.44%	0.59%
	約新臺幣 22,000 元以下	4	1.78%	2.35%
	約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	2	0.89%	1.18%
	約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	6	2.67%	3.53%
	約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	9	4.00%	5.29%
	約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	18	8.00%	10.59%
	約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	27	12.00%	15.88%
	約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	26	11.56%	15.29%
	約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	20	8.89%	11.76%
	約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	11	4.89%	6.47%
	約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	20	8.89%	11.76%
	約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	10	4.44%	5.88%
	約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	10	4.44%	5.88%

續表 4

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	2	0.89%	1.18%
	約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	1	0.44%	0.59%
	約新臺幣 70,001 元至 75,000 元	2	0.89%	1.18%
	未填答	55	24.44%	

## (五) 目前工作所在地

針對畢業生的目前工作所在地進行調查，大多數畢業生在高雄市工作。護理科畢業生（有效填答 170 人）工作地點以「高雄市」最多，共 122 人（71.76%），其次為「臺中市」11 人（6.47%）、「臺南市」9 人（5.29%）。化妝品應用與管理科畢業生（有效填答 26 人）全部在「高雄市」工作，共 26 人（100.00%）。老人健康服務事業管理科畢業生（有效填答 21 人）工作地點以「高雄市」最多，共 20 人（95.24%），另有 1 人在「屏東縣」（4.76%）。整體而言，三科畢業生工作地點高度集中於高雄市，顯示多數畢業生選擇留在當地就業。

Table 5: 目前工作所在地一覽表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	高雄市	26	59.09%	100.00%
	未填答	18	40.91%	
老服科	屏東縣	1	1.85%	4.76%
	高雄市	20	37.04%	95.24%
	未填答	33	61.11%	
護理科	南投縣	1	0.44%	0.59%
	嘉義市	2	0.89%	1.18%
	嘉義縣	2	0.89%	1.18%
	屏東縣	2	0.89%	1.18%
	彰化縣	1	0.44%	0.59%
	新北市	3	1.33%	1.76%
	新竹市	2	0.89%	1.18%
	新竹縣	2	0.89%	1.18%
	桃園市	2	0.89%	1.18%
	臺中市	11	4.89%	6.47%

續表 5

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	臺北市	6	2.67%	3.53%
	臺南市	9	4.00%	5.29%
	花蓮縣	1	0.44%	0.59%
	苗栗縣	1	0.44%	0.59%
	雲林縣	3	1.33%	1.76%
	高雄市	122	54.22%	71.76%
	未填答	55	24.44%	

## (六) 目前未就業的原因

本題進一步探討研究對象目前尚未就業的原因。護理科畢業生（有效填答 170 人）未就業原因以「進修中」93 人（54.71%）最多，其次為「準備考試」58 人（34.12%）、「服役中」12 人（7.06%）、「準備出國」5 人（2.94%）、「尋找工作中」2 人（1.18%）。化妝品應用與管理科畢業生（有效填答 27 人）以「準備考試」13 人（48.15%）最多，其次為「進修中」7 人（25.93%）、「服役中」5 人（18.52%）、「尋找工作中」及「準備出國」各 1 人（3.70%）。老人健康服務事業管理科畢業生（有效填答 21 人）以「準備考試」14 人（66.67%）最多，其次為「進修中」5 人（23.81%）、「服役中」2 人（9.52%）。

Table 6: 目前未就業的原因統計表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	尋找工作中	1	2.27%	3.70%
	服役中	5	11.36%	18.52%
	準備出國	1	2.27%	3.70%
	準備考試	13	29.55%	48.15%
	進修中	7	15.91%	25.93%
	未填答	17	38.64%	
老服科	服役中	2	3.70%	9.52%
	準備考試	14	25.93%	66.67%
	進修中	5	9.26%	23.81%
	未填答	33	61.11%	
護理科	尋找工作中	2	0.89%	1.18%

續表 6

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	服役中	12	5.33%	7.06%
	準備出國	5	2.22%	2.94%
	準備考試	58	25.78%	34.12%
	進修中	93	41.33%	54.71%
	未填答	55	24.44%	

## (七) 之前就讀科系對於目前工作的幫助

針對畢業生之前就讀科系對於目前工作的幫助程度進行調查，結果顯示各科系畢業生普遍認為所學科系對工作有幫助。護理科畢業生（有效填答 170 人）表示「非常有幫助」145 人（85.29%），「有幫助」25 人（14.71%）。化妝品應用與管理科畢業生（有效填答 27 人）表示「非常有幫助」16 人（59.26%），「有幫助」11 人（40.74%）。老人健康服務事業管理科畢業生（有效填答 21 人）表示「非常有幫助」18 人（85.71%），「有幫助」3 人（14.29%）。整體來看，三科畢業生均高度肯定所學科系對工作的幫助，其中護理科及老服科「非常有幫助」的比例均超過 85%。

Table 7: 之前就讀科系對於目前工作的幫助程度

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	有幫助	11	25.00%	40.74%
	非常有幫助	16	36.36%	59.26%
	未填答	17	38.64%	
老服科	有幫助	3	5.56%	14.29%
	非常有幫助	18	33.33%	85.71%
	未填答	33	61.11%	
護理科	有幫助	25	11.11%	14.71%
	非常有幫助	145	64.44%	85.29%
	未填答	55	24.44%	

### (八) 以往的學習經驗對於目前工作的幫助

針對畢業生以往的學習經驗對於目前工作的幫助進行調查（複選題），結果顯示「建立同學及老師人脈」是各科系畢業生普遍認為最有幫助的學習經驗。護理科畢業生認為最有幫助的學習經驗依序為：「建立同學及老師人脈」68 人（30.22%）、「校內實務課程」54 人（24.00%）、「專業知識、知能傳授」46 人（20.44%）、「校外業界實習」2 人（0.89%）。化妝品應用與管理科畢業生認為最有幫助的為：「建立同學及老師人脈」15 人（34.09%）、「校內實務課程」9 人（20.45%）、「專業知識、知能傳授」3 人（6.82%）。老人健康服務事業管理科畢業生認為最有幫助的為：「建立同學及老師人脈」13 人（24.07%）、「專業知識、知能傳授」5 人（9.26%）、「校內實務課程」3 人（5.56%）。

Table 8: 以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表

畢業科別	以往學習經驗	次數	百分比	有效百分比
妝管科	專業知識、知能傳授	3	6.82%	6.82%
	建立同學及老師人脈	15	34.09%	34.09%
	校內實務課程	9	20.45%	20.45%
老服科	專業知識、知能傳授	5	9.26%	9.26%
	建立同學及老師人脈	13	24.07%	24.07%
	校內實務課程	3	5.56%	5.56%
護理科	專業知識、知能傳授	46	20.44%	20.44%
	建立同學及老師人脈	68	30.22%	30.22%
	校內實務課程	54	24.00%	24.00%
	校外業界實習	2	0.89%	0.89%

### (九) 學校應該幫學弟妹加強的能力

針對畢業生建議學校應加強學生能力的調查結果顯示（複選題），各科系畢業生的建議略有不同。護理科畢業生建議學校應加強的能力依序為：「人際互動能力」99 人（44.00%）、「溝通表達能力」42 人（18.67%）、「問題解決能力」16 人（7.11%）、「創新能力」8 人（3.56%）、「資訊科技能力」5 人（2.22%）。化妝品應用與管理科畢業生建議加強的能力為：「溝通表達能力」12 人（27.27%）、「人際互動能力」8 人（18.18%）、「創新能力」及「問題解決能力」各 3 人（6.82%）、「資訊科技能力」1 人（2.27%）。老人健康服務事業管理科畢業生建議加強的能力為：「溝通表達能力」12 人（22.22%）、「人際互動能力」5 人（9.26%）、「問題解決能力」3 人（5.56%）、「資

訊科技能力」1人(1.85%)。

Table 9: 學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表

畢業科別	建議加強能力	次數	百分比	有效百分比
妝管科	人際互動能力	8	18.18%	18.18%
	創新能力	3	6.82%	6.82%
	問題解決能力	3	6.82%	6.82%
	溝通表達能力	12	27.27%	27.27%
	資訊科技能力	1	2.27%	2.27%
老服科	人際互動能力	5	9.26%	9.26%
	問題解決能力	3	5.56%	5.56%
	溝通表達能力	12	22.22%	22.22%
	資訊科技能力	1	1.85%	1.85%
護理科	人際互動能力	99	44.00%	44.00%
	創新能力	8	3.56%	3.56%
	問題解決能力	16	7.11%	7.11%
	溝通表達能力	42	18.67%	18.67%
	資訊科技能力	5	2.22%	2.22%

#### (十) 學校對您那些能力的培養最有幫助？

針對畢業生認為學校對其能力培養最有幫助的項目進行調查（複選題），結果顯示「人際互動能力」是各科系畢業生普遍認為學校培養最有幫助的能力。護理科畢業生認為學校培養最有幫助的能力依序為：「人際互動能力」139人(61.78%)、「溝通表達能力」15人(6.67%)、「問題解決能力」9人(4.00%)、「資訊科技能力」及「跨領域能力」各2人(0.89%)、「團隊合作能力」1人(0.44%)。化妝品應用與管理科畢業生認為最有幫助的能力為：「人際互動能力」19人(43.18%)、「溝通表達能力」4人(9.09%)、「創新能力」2人(4.55%)、「跨領域能力」1人(2.27%)。老人健康服務事業管理科畢業生認為最有幫助的能力為：「人際互動能力」15人(27.78%)、「創新能力」4人(7.41%)、「問題解決能力」及「外語能力」各1人(1.85%)。

Table 10: 學校對您能力的培養最有幫助之彙整表

畢業科別	最有幫助能力	次數	百分比	有效百分比
妝管科	人際互動能力	19	43.18%	43.18%

續表 10

畢業科別	最有幫助能力	次數	百分比	有效百分比
	創新能力	2	4.55%	4.55%
	溝通表達能力	4	9.09%	9.09%
	跨領域能力	1	2.27%	2.27%
老服科	人際互動能力	15	27.78%	27.78%
	創新能力	4	7.41%	7.41%
	問題解決能力	1	1.85%	1.85%
	外語能力	1	1.85%	1.85%
護理科	人際互動能力	139	61.78%	61.78%
	其他	1	0.44%	0.44%
	問題解決能力	9	4.00%	4.00%
	團隊合作能力	1	0.44%	0.44%
	溝通表達能力	15	6.67%	6.67%
	資訊科技能力	2	0.89%	0.89%
	跨領域能力	2	0.89%	0.89%

#### (十一) 「最」想在學校進修的是哪一個學門

針對畢業生最想進修的學門進行調查，結果顯示「自然科學學門」是各科系畢業生普遍最想進修的領域。護理科畢業生（有效填答 170 人）最想進修的學門依序為：「自然科學學門」102 人（60.00%）、「教育學門」36 人（21.18%）、「人文學門」32 人（18.82%）。化妝品應用與管理科畢業生（有效填答 27 人）最想進修的學門為：「自然科學學門」23 人（85.19%）、「教育學門」3 人（11.11%）、「人文學門」1 人（3.70%）。老人健康服務事業管理科畢業生（有效填答 21 人）最想進修的學門為：「自然科學學門」17 人（80.95%）、「教育學門」3 人（14.29%）、「人文學門」1 人（4.76%）。整體來看，三科畢業生對「自然科學學門」的進修需求最高，尤其妝管科及老服科超過 80%。

Table 11: 最想進修的學門之彙整表

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
妝管科	人文學門	1	2.27%	3.70%
	教育學門	3	6.82%	11.11%
	自然科學學門	23	52.27%	85.19%

續表 11

畢業科別	選項	次數	百分比	有效百分比
	未填答	17	38.64%	
老服科	人文學門	1	1.85%	4.76%
	教育學門	3	5.56%	14.29%
	自然科學學門	17	31.48%	80.95%
	未填答	33	61.11%	
護理科	人文學門	32	14.22%	18.82%
	教育學門	36	16.00%	21.18%
	自然科學學門	102	45.33%	60.00%
	未填答	55	24.44%	

## 肆、 研究建議

### 一、 研究施測時間點及方法改善建議

#### (一) 畢業生聯繫資料的建立和更新：

建議建立一個專門的校友網絡平台，讓畢業生主動更新自己的聯繫資料，並接收校方的最新消息和調查邀請。這樣的平台不僅方便畢業生與校方保持聯繫，還可以幫助校方及時獲得畢業生的最新資訊，如職業變動、進修情況等。此外，平台還可以成為校友間交流和分享經驗的場所，增強校友之間的聯繫。

#### (二) 同儕互助

畢業生被鼓勵形成小組，互相提醒和督促完成問卷。這樣的做法不僅可以增加參與問卷的動機，還促進了畢業生之間的互動和合作。小組成員可以透過各種通訊平台，如社交媒體、即時通訊應用或電子郵件，互相提醒填寫問卷。此外，學校可以為完成問卷的小組設定獎勵機制，如認證證書、小禮品或校友聚會的特別邀請，以進一步提高參與度。

### 二、 研究工具及問卷設計改善建議

(一) 針對不同學科或專業背景的畢業生設計更具針對性的問卷問題。這樣可以確保問卷更加貼近畢業生的實際情況和需求，從而提高問卷的回應率和資料的有效性。例如，對於從事醫療行業的畢業生，問卷可以包括與醫療相關的特定問題，這樣的個性化設計有助於獲得更深入、具體的反饋。

(二) 本次問卷設計雖已力求涵蓋完整，但是編碼上處理還是有點困難。建議之後可以設計自動化流程以更有效率的分析資料。

(三) 邀請畢業生參與問卷的設計過程，以確保問卷更加貼合他們的實際經歷和需求。畢業生能夠提供有關調查問題的寶貴見解，使問卷更加精準和有針對性。同時，這也是一種讓畢業生感到更加受重視和參與的方式。

## 附錄：公版問卷

### 大專校院畢業滿3年畢業生流向追蹤公版問卷

### 大專校院110學年度畢業滿3年學生 流向追蹤問卷調查

114.05.07修正

親愛的 XX 大學畢業校友，您好：

大專畢業滿 3 年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。

您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。

本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。

1. 提供教育部進行教育政策研議與分析…等事項。

2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務…等事項。

如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第 3 條規定行使相關權利時，歡迎以 E-Mail 或電話與我們聯絡。感謝您的填答！

以上說明，已詳細閱讀完畢

○大學

承辦單位：○○○

聯絡電話：

E-Mail：

### 第1部份 就業流向

一、您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答 1、2、3 項者，第 6 題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）

<input type="checkbox"/> 1. 全職工作	<p>1.1 請問您任職的機構性質是：</p> <p><input type="checkbox"/>(1)企業（包括民營企業或國營企業…等） <input type="checkbox"/>(2)政府部門（包括職業軍人） <input type="checkbox"/>(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等） <input type="checkbox"/>(4)非營利機構 <input type="checkbox"/>(5)創業 <input type="checkbox"/>(6)自由工作者（以接案維生或個人服務，例如撰稿人…） <input type="checkbox"/>(7)其他 _____</p>
<input type="checkbox"/> 2. 部份工時	<p>2.1 請問您 1 週工作時數約 _____ 小時（建議以每週平均時數填報）</p> <p>2.2 請問您任職的機構性質是（若同時有多份 Part Time 工作，請以主要工作時數較長者作答）：</p> <p><input type="checkbox"/>(1)企業（包括民營企業或國營企業…等） <input type="checkbox"/>(2)政府部門（包括職業軍人） <input type="checkbox"/>(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等） <input type="checkbox"/>(4)非營利機構</p>

	<input type="checkbox"/> (5) 創業 <input type="checkbox"/> (6) 自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…) <input type="checkbox"/> (7) 其他 _____
<input type="checkbox"/> 3. 家管/料理家務者 (請跳答第14題)	
<input type="checkbox"/> 4. 目前非就業中 (請跳答第6題後，再跳答第14題)	

## 二、您現在工作職業類型（工作內容或屬性）為何？

職業類型	類型說明
<input type="checkbox"/> 1. 建築營造類	(1) 建築規劃設計 (2) 营造及維護  針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。
<input type="checkbox"/> 2. 製造類	(1) 生產管理 (2) 製程研發 (3) 設備安裝維護 (4) 品質管理 (5) 資材及庫存規劃 (6) 工業安全管理  規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。
<input type="checkbox"/> 3. 科學、技術、工程、數學類	(1) 工程及技術 (2) 數學及科學  規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。
<input type="checkbox"/> 4. 物流運輸類	(1) 運輸作業 (2) 物流規劃及管理 (3) 運輸工程 (4) 運輸規劃及管理  將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。
<input type="checkbox"/> 5. 天然資源、食品與農業類	(1) 食品生產與加工 (2) 植物研究發展與應用 (3) 動物研究發展與應用 (4) 自然資源保育 (5) 環境保護與衛生 (6) 農業經營  凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。

職業類型	類型說明
<input type="checkbox"/> 6. 醫療保健類	<p>(1) 醫療服務            (2) 長期照護服務            (3) 公共衛生            (4) 健康產業及醫務管理            (5) 生技研發</p> <p>從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。</p>
<input type="checkbox"/> 7. 藝文與影音傳播類	<p>(1) 影視傳播            (2) 印刷出版            (3) 視覺藝術            (4) 表演藝術            (5) 新聞傳播            (6) 通訊傳播            (7) 設計產業</p> <p>規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。</p>
<input type="checkbox"/> 8. 資訊科技類	<p>(1) 網路規劃與建置管理            (2) 資訊支援與服務            (3) 數位內容與傳播            (4) 軟體開發及程式設計</p> <p>從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。</p>
<input type="checkbox"/> 9. 金融財務類	<p>(1) 證券及投資            (2) 財務            (3) 銀行金融業務            (4) 保險            (5) 會計</p> <p>凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。</p>
<input type="checkbox"/> 10. 企業經營管理類	<p>(1) 一般管理            (2) 企業資訊管理            (3) 人力資源管理            (4) 運籌管理            (5) 行政支援</p> <p>利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。</p>
<input type="checkbox"/> 11. 行銷與銷售類	<p>(1) 行銷管理            (2) 專業銷售            (3) 行銷傳播            (4) 市場分析研究            (5) 零售與通路管理</p> <p>企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。</p>
<input type="checkbox"/> 12. 政府公共事務類	<p>(1) 國防            (2) 外交與國際事務            (3) 公共行政</p> <p>執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。</p>

職業類型	類型說明
□13. 教育與訓練類  (1) 教育行政 (2) 教學	評估內外在環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需要，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。
□14. 個人及社會服務類  (1) 學前照護及教育 (2) 心理諮商服務 (3) 社會工作服務 (4) 個人照護服務	針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。
□15. 休閒與觀光旅遊類  (1) 餐飲管理 (2) 旅館管理 (3) 旅遊管理 (4) 休閒遊憩管理	從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指導行業之工作。
□16. 司法、法律與公共安全類  (1) 司法 (2) 公共安全 (3) 法律服務	從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。

**三、 您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？**

□1. 是	1.1 截至目前轉換工作次數： <input type="checkbox"/> (1) 約1份工作 <input type="checkbox"/> (2) 約2份工作 <input type="checkbox"/> (3) 約3份工作 <input type="checkbox"/> (4) 約4份工作 <input type="checkbox"/> (5) 約5份工作以上
	1.2 轉換工作主要的原因？ <input type="checkbox"/> (1) 工作地點較方便 <input type="checkbox"/> (2) 工作較穩定 <input type="checkbox"/> (3) 工作具挑戰性及自主性 <input type="checkbox"/> (4) 薪資及福利較高 <input type="checkbox"/> (5) 有升遷機會 <input type="checkbox"/> (6) 與個人興趣較符合 <input type="checkbox"/> (7) 與個人在校所學專業知識符合 <input type="checkbox"/> (8) 學習成長機會較多

	<input type="checkbox"/> (9) 可累積不同工作經驗 <input type="checkbox"/> (10) 家庭因素 <input type="checkbox"/> (11) 其他
<input type="checkbox"/> 2. 否	

**四、 您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)**

<input type="checkbox"/> 1. 約新臺幣 22,000 元以下	<input type="checkbox"/> 16. 約新臺幣 70,001 元至 75,000 元
<input type="checkbox"/> 2. 約新臺幣 22,001 元至 25,000 元	<input type="checkbox"/> 17. 約新臺幣 75,001 元至 80,000 元
<input type="checkbox"/> 3. 約新臺幣 25,001 元至 28,000 元	<input type="checkbox"/> 18. 約新臺幣 80,001 元至 85,000 元
<input type="checkbox"/> 4. 約新臺幣 28,001 元至 31,000 元	<input type="checkbox"/> 19. 約新臺幣 85,001 元至 90,000 元
<input type="checkbox"/> 5. 約新臺幣 31,001 元至 34,000 元	<input type="checkbox"/> 20. 約新臺幣 90,001 元至 95,000 元
<input type="checkbox"/> 6. 約新臺幣 34,001 元至 37,000 元	<input type="checkbox"/> 21. 約新臺幣 95,001 元至 100,000 元
<input type="checkbox"/> 7. 約新臺幣 37,001 元至 40,000 元	<input type="checkbox"/> 22. 約新臺幣 100,001 元至 110,000 元
<input type="checkbox"/> 8. 約新臺幣 40,001 元至 43,000 元	<input type="checkbox"/> 23. 約新臺幣 110,001 元至 120,000 元
<input type="checkbox"/> 9. 約新臺幣 43,001 元至 46,000 元	<input type="checkbox"/> 24. 約新臺幣 120,001 元至 130,000 元
<input type="checkbox"/> 10. 約新臺幣 46,001 元至 49,000 元	<input type="checkbox"/> 25. 約新臺幣 130,001 元至 140,000 元
<input type="checkbox"/> 11. 約新臺幣 49,001 元至 52,000 元	<input type="checkbox"/> 26. 約新臺幣 140,001 元至 150,000 元
<input type="checkbox"/> 12. 約新臺幣 52,001 元至 55,000 元	<input type="checkbox"/> 27. 約新臺幣 150,001 元至 170,000 元
<input type="checkbox"/> 13. 約新臺幣 55,001 元至 60,000 元	<input type="checkbox"/> 28. 約新臺幣 170,001 元至 190,000 元
<input type="checkbox"/> 14. 約新臺幣 60,001 元至 65,000 元	<input type="checkbox"/> 29. 約新臺幣 190,001 元至 210,000 元
<input type="checkbox"/> 15. 約新臺幣 65,001 元至 70,000 元	<input type="checkbox"/> 30. 約新臺幣 210,001 元以上

**五、 請問您現在主要的工作所在地點為何？**

	北部地區	中部地區	南部地區	東部、離島及其他地區
□1. 境內	<input type="checkbox"/> (1) 基隆市	<input type="checkbox"/> (8) 臺中市	<input type="checkbox"/> (14) 臺南市	<input type="checkbox"/> (17) 臺東縣
	<input type="checkbox"/> (2) 新北市	<input type="checkbox"/> (9) 南投縣	<input type="checkbox"/> (15) 高雄市	<input type="checkbox"/> (18) 花蓮縣
	<input type="checkbox"/> (3) 臺北市	<input type="checkbox"/> (10) 彰化縣	<input type="checkbox"/> (16) 屏東縣	<input type="checkbox"/> (19) 宜蘭縣
	<input type="checkbox"/> (4) 桃園市	<input type="checkbox"/> (11) 雲林縣		<input type="checkbox"/> (20) 達江縣
	<input type="checkbox"/> (5) 新竹縣	<input type="checkbox"/> (12) 嘉義縣		<input type="checkbox"/> (21) 金門縣
	<input type="checkbox"/> (6) 新竹市	<input type="checkbox"/> (13) 嘉義市		<input type="checkbox"/> (22) 澎湖縣
	<input type="checkbox"/> (7) 苗栗縣			

<input type="checkbox"/> 2. 境外, (請填報工作國家別)	<input type="checkbox"/> (1) 亞洲 (香港、澳門、大陸地區) _____		
	<input type="checkbox"/> (2) 亞洲 (香港、澳門、大陸地區以外國家) _____		
	<input type="checkbox"/> (3) 大洋洲 _____	<input type="checkbox"/> (4) 非洲 _____	<input type="checkbox"/> (5) 歐洲 _____
	<input type="checkbox"/> (6) 北美洲 _____	<input type="checkbox"/> (7) 中美洲 _____	<input type="checkbox"/> (8) 南美洲 _____

#### 六、 您目前未就業的原因為何？

<input type="checkbox"/> 1. 進修中	
<input type="checkbox"/> 2. 服役中或等待服役中	
<input type="checkbox"/> 3. 準備考試	3.1 何種類別考試？ <input type="checkbox"/> (1) 國內研究所 <input type="checkbox"/> (2) 出國留學 <input type="checkbox"/> (3) 證照 <input type="checkbox"/> (4) 公務人員 <input type="checkbox"/> (5) 其他
<input type="checkbox"/> 4. 尋找工作 中	4.1 到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ <input type="checkbox"/> (1) 沒有工作機會 <input type="checkbox"/> (2) 薪水不滿意 <input type="checkbox"/> (3) 公司財務或制度不穩健 <input type="checkbox"/> (4) 工作地點不適合 <input type="checkbox"/> (5) 與所學不符 <input type="checkbox"/> (6) 不符合家人的期望 <input type="checkbox"/> (7) 工作內容不滿意 <input type="checkbox"/> (8) 其他
	4.2 目前已花多久時間找工作？ <input type="checkbox"/> (1) 約1個月以內 <input type="checkbox"/> (2) 約1個月以上至2個月內 <input type="checkbox"/> (3) 約2個月以上至3個月內 <input type="checkbox"/> (4) 約3個月以上至4個月內 <input type="checkbox"/> (5) 約4個月以上至6個月內 <input type="checkbox"/> (6) 約6個月以上
	<input type="checkbox"/> 5. 其他：不想找工作、生病… _____

#### 第2部分 就業條件

#### 七、 您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？

<input type="checkbox"/> 1. 非常符合	<input type="checkbox"/> 4. 不符合
<input type="checkbox"/> 2. 符合	<input type="checkbox"/> 5. 非常不符合
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

**八、 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？**

<input type="checkbox"/> 1. 需要	<input type="checkbox"/> 2. 不需要
--------------------------------	---------------------------------

**九、 您對目前工作的整體滿意度為何？**

<input type="checkbox"/> 1. 非常滿意	<input type="checkbox"/> 4. 不滿意
<input type="checkbox"/> 2. 滿意	<input type="checkbox"/> 5. 非常不滿意
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

**第3部分 學習回饋**

**十、您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其符合程度為何？**

<input type="checkbox"/> 1. 非常符合	<input type="checkbox"/> 4. 不符合
<input type="checkbox"/> 2. 符合	<input type="checkbox"/> 5. 非常不符合
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

**十一、 您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多 3 項)**

<input type="checkbox"/> 1. 專業知識、知能傳授	<input type="checkbox"/> 6. 語言學習
<input type="checkbox"/> 2. 建立同學及老師人脈	<input type="checkbox"/> 7. 參與國際交流活動
<input type="checkbox"/> 3. 校內實務課程	<input type="checkbox"/> 8. 志工服務、服務學習
<input type="checkbox"/> 4. 校外業界實習	<input type="checkbox"/> 9. 擔任研究或教學助理
<input type="checkbox"/> 5. 社團活動	<input type="checkbox"/> 10. 其他訓練 (請敘明) _____

**十二、 您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？**

(本題選答「沒有」者，則第13題無須填答)

<input type="checkbox"/> 1. 有	<input type="checkbox"/> 1.1 進修 <input type="checkbox"/> (1) 國內大專校院進修 <input type="checkbox"/> (2) 出國進修
	<input type="checkbox"/> 2.1 從事考試或其他證照 <input type="checkbox"/> (1) 國家考試：公務人員、專門職業及技術人員…等 <input type="checkbox"/> (2) 技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他…等 <input type="checkbox"/> (3) 金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他…等 <input type="checkbox"/> (4) 教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段

	<p style="text-align: center;">身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組)、講師證…等</p> <p><input type="checkbox"/> (5) 語言證照：</p> <p>I. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大學院校英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等</p> <p>II. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat)、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗(TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他...等</p> <p><input type="checkbox"/> (6) 電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定…等</p> <p><input type="checkbox"/> 3.1 其他 <u>(請敘明類別)</u></p> <p><input type="checkbox"/> 2. 沒有</p>
--	---

**十三、您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？**

<input type="checkbox"/> 1. 非常有幫助	<input type="checkbox"/> 4. 沒有幫助
<input type="checkbox"/> 2. 有點幫助	<input type="checkbox"/> 5. 完全沒有幫助
<input type="checkbox"/> 3. 普通	

**十四、您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多3項)**

<input type="checkbox"/> 1. 溝通表達能力	<input type="checkbox"/> 6. 創新能力
<input type="checkbox"/> 2. 持續學習能力	<input type="checkbox"/> 7. 工作紀律、責任感及時間管理能力
<input type="checkbox"/> 3. 人際互動能力	<input type="checkbox"/> 8. 資訊科技應用能力
<input type="checkbox"/> 4. 團隊合作能力	<input type="checkbox"/> 9. 外語能力
<input type="checkbox"/> 5. 問題解決能力	<input type="checkbox"/> 10. 其他 <u>(請敘明)</u>

～問卷結束・謝謝您耐心填答～

## 110學年度畢業滿3年畢業生流向追蹤公版問卷編碼

## 110學年度畢業滿3年學生流向追蹤問卷匯報編碼（Code Book）

114.04.11修正

**一、填選說明**

- (一) 畢業生填答公版問卷第1題題項時，若選答「1.全職工作」或「2.部分工時」或「3.家管/料理家務」者，則無須填答公版問卷「第6題您目前未就業的原因為何？」。
- (二) 若第12題若選答「2.沒有」，則跳答14題。
- (三) 公版問卷題項內有「開放式填答空格」，務必輔導畢業生作答，以利繼續作答下一題。
- (四) 公版問卷第11題、第14題為複選題，請輔導畢業生選填「最佳答案」3項。
- (五) 公版問卷結果採批次上傳者，其資料上傳 EXCEL 檔之填報方式為：
1. 依選項填寫選項代碼，前四碼為數字(畢業年度+畢業滿幾年)；另本表編碼無【畢業學年度+畢業滿幾年「1103E23」】乙項。
  2. 選項後有空格必須填寫原因，填寫方式為填選選項代碼「;」原因。
  3. 複選題填寫方式為填寫選項代碼「@」選項代碼。

範例	問卷題項	學生填答	填答資訊 EXCEL 檔之說明
範例1	一、您目前的工作狀況為何？	學生填答 部分工時及一週工作時數約20小時 及非營利機構	填寫方式為 【1103A8;20@1103A12】
範例2	十一、您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)	學生填答 「語言學習、參與國際交流活動、其他訓練國際禮儀」等3項	填寫方式為 【1103K6@1103K7@1103K10;國際禮儀】
範例3	六、您目前未就業的原因為何？	學生填答 「尋找工作中」： 沒有工作機會及約1個月以上至2個月內	填寫方式為 【1103F8@1103F16】

## 二、110學年度畢業滿3年公版問卷編碼 (Code Book)

題號	題目	選項	選項代碼
一、 您目前的工作狀況為何？(本題選答1、2、3項者，第6題無須填答)	全職工作	企業（包括民營企業或國營企業...等）	1103A1
		政府部門（包括職業軍人）	1103A2
		學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等）	1103A3
		非營利機構	1103A4
		創業	1103A5
		自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人...)	1103A6
		其他 _____	1103A7; 請填寫答案
	部分工時	請問您1週工作時數約_____小時  <span style="background-color: #00FFFF; border: 1px solid black; padding: 2px;">(建議以每週平均時數填報)</span>	1103A8; 請填寫答案
		企業（包括民營企業或國營企業...等）	1103A9
		政府部門（包括職業軍人）	1103A10
		學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小...等）	1103A11
		非營利機構	1103A12
		創業	1103A13
		自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊...)	1103A14
		其他 _____	1103A15; 請填寫答案
	家管/料理家務者(請跳答第14題)		1103A16
	目前非就業中（請跳答第6題、第14題）		1103A17
二、 您現在工作職業類型為何？	建築營造類		1103B1
	製造類		1103B2
	科學、技術、工程、數學類		1103B3
	物流運輸類		1103B4
	天然資源、食品與農業類		1103B5
	醫療保健類		1103B6
	藝文與影音傳播類		1103B7
	資訊科技類		1103B8
	金融財務類		1103B9

題號	題目	選項		選項代碼
		企業經營管理類		1103B10
		行銷與銷售類		1103B11
		政府公共事務類		1103B12
		教育與訓練類		1103B13
		個人及社會服務類		1103B14
		休閒與觀光旅遊類		1103B15
		司法、法律與公共安全類		1103B16
三、 您從學校畢業後至今，是否曾經轉換過公司？		截至目前轉換工作次數	約1份工作	1103C1
			約2份工作	1103C2
			約3份工作	1103C3
			約4份工作	1103C4
			約5份工作以上	1103C5
		轉換工作主要的原因	工作地點較方便	1103C6
			工作較穩定	1103C7
			工作具挑戰性及自主性	1103C8
			薪資及福利較高	1103C9
			有升遷機會	1103C10
			與個人興趣較符合	1103C11
			與個人在校所學專業知識符合	1103C12
			學習成長機會較多	1103C13
			可累積不同工作經驗	1103C14
			家庭因素	1103C15
			其他 _____	1103C16; 請填寫答案
		否		1103C17
四、 您現在工作平均每月收入為何？ (請回答課稅前固定(經常)性收入，係指固定津貼、交		約新臺幣22,000元以下		1103D1
		約新臺幣22,001元至25,000元		1103D2
		約新臺幣25,001元至28,000元		1103D3
		約新臺幣28,001元至31,000元		1103D4
		約新臺幣31,001元至34,000元		1103D5
		約新臺幣34,001元至37,000元		1103D6
		約新臺幣37,001元至40,000元		1103D7

題號	題目	選項	選項代碼
	通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)	約新臺幣40,001元至43,000元	1103D8
		約新臺幣43,001元至46,000元	1103D9
		約新臺幣46,001元至49,000元	1103D10
		約新臺幣49,001元至52,000元	1103D11
		約新臺幣52,001元至55,000元	1103D12
		約新臺幣55,001元至60,000元	1103D13
		約新臺幣60,001元至65,000元	1103D14
		約新臺幣65,001元至70,000元	1103D15
		約新臺幣70,001元至75,000元	1103D16
		約新臺幣75,001元至80,000元	1103D17
		約新臺幣80,001元至85,000元	1103D18
		約新臺幣85,001元至90,000元	1103D19
		約新臺幣90,001元至95,000元	1103D20
		約新臺幣95,001元至100,000元	1103D21
		約新臺幣100,001元至110,000元	1103D22
		約新臺幣110,001元至120,000元	1103D23
		約新臺幣120,001元至130,000元	1103D24
		約新臺幣130,001元至140,000元	1103D25
		約新臺幣140,001元至150,000元	1103D26
		約新臺幣150,001元至170,000元	1103D27
		約新臺幣170,001元至190,000元	1103D28
		約新臺幣190,001元至210,000元	1103D29
		約新臺幣210,001元以上	1103D30
五、	請問您現在主要的工作所在地點為何？	基隆市	1103E1
		新北市	1103E2
		臺北市	1103E3
		桃園市	1103E4
		新竹縣	1103E5
		新竹市	1103E6
		苗栗縣	1103E7
		臺中市	1103E8
		南投縣	1103E9
		彰化縣	1103E10
		雲林縣	1103E11
		嘉義縣	1103E12
		嘉義市	1103E13

題號	題目	選項	選項代碼
六、 您目前未就業的原因為何？		臺南市	1103E14
		高雄市	1103E15
		屏東縣	1103E16
		臺東縣	1103E17
		花蓮縣	1103E18
		宜蘭縣	1103E19
		連江縣	1103E20
		金門縣	1103E21
		澎湖縣	1103E22
		亞洲（香港、澳門、大陸地區）	1103E24; 請填寫答案
	境外	亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）	1103E25; 請填寫答案
		大洋洲	1103E26; 請填寫答案
		非洲	1103E27; 請填寫答案
		歐洲	1103E28; 請填寫答案
		北美洲	1103E29; 請填寫答案
		中美洲	1103E30; 請填寫答案
		南美洲	1103E31; 請填寫答案
		進修中	1103F1
		服役中或等待服役中	1103F2
		國內研究所	1103F3
	準備考試	出國留學	1103F4
		證照	1103F5
		公務人員	1103F6
		其他_____	1103F7; 請填寫答案
		沒有工作機會	1103F8
		在還薪水不滿意	1103F9
		在尋公司財務或制度不穩健	1103F10
		找工的工作地點不適合	1103F11
		最與所學不符	1103F12
		可不符合家人的期望	1103F13
	尋找工作	原工作內容不滿意	1103F14
		因為何其他_____	1103F22; 請填寫答案
		目前約1個月以內	1103F15

題號	題目	選項	選項代碼
		已花 多 時 間 找 工 作	約1個月以上至2個月內 約2個月以上至3個月內 約3個月以上至4個月內 約4個月以上至6個月內 約6個月以上 其他：不想找工作、生病...
			1103F16 1103F17 1103F18 1103F19 1103F20 1103F21；請填寫答案
七、	您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？	非常符合 符合 普通 不符合 非常不符合	1103G1 1103G2 1103G3 1103G4 1103G5
八、	您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？	需要 不需要	1103H1 1103H2
九、	您對目前工作的整體滿意度為何？	非常滿意 滿意 普通 不滿意 非常不滿意	1103I1 1103I2 1103I3 1103I4 1103I5
十、	您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？	非常符合 符合 普通 不符合 非常不符合	1103J1 1103J2 1103J3 1103J4 1103J5
十一、	您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)	專業知識、知能傳授 建立同學及老師人脈 校內實務課程 校外業界實習 社團活動 語言學習	1103K1 1103K2 1103K3 1103K4 1103K5 1103K6

題號	題目	選項		選項代碼
		參與國際交流活動		1103K7
		志工服務、服務學習		1103K8
		擔任研究或教學助理		1103K9
		其他訓練 (請敘明)		1103K10; 請填寫答案
十二、	您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？	有	進修	國內大專校院進修
				1103L1
				出國進修
				1103L2
			從事考試或其他證照	國家考試
				1103L3
				技術士證照
				1103L4
				金融證照
			教師證	1103L5
			語言證照	1103L6
			電腦認證	1103L7
			其他 (請敘明類別)	1103L8
			沒有	1103L9; 請填寫答案
十三、	您覺得從事進修或考試後，對您薪資待遇、職務升遷或工作滿意度的幫助幅度為何？	非常有幫助		1103M1
		有點幫助		1103M2
		普通		1103M3
		沒有幫助		1103M4
		完全沒有幫助		1103M5
十四、	您覺得學校，除了教授專業知識(主修科系的專業)外，應加強學生以下哪些能力才能做好工作？(可複選，至多 3 項)	溝通表達能力		1103N1
		持續學習能力		1103N2
		人際互動能力		1103N3
		團隊合作能力		1103N4
		問題解決能力		1103N5
		創新能力		1103N6
		工作紀律、責任感及時間管理能力		1103N7
		資訊科技應用能力		1103N8
		外語能力		1103N9
		其他 (請敘明)		1103N10; 請填寫答案