****

育英醫護管理專科學校

111學年度畢業滿1年

畢業生流向調查成果

民國113年12月

目錄

目錄

目錄

[目錄 I](#_Toc187110278)

[表目錄 II](#_Toc187110279)

[摘 要 III](#_Toc187110280)

[壹、前言 1](#_Toc187110281)

[貳、研究目的與研究方法 1](#_Toc187110282)

[一、研究目的 1](#_Toc187110283)

[二、統計分析方法 1](#_Toc187110284)

[參、調查分析結果 2](#_Toc187110285)

[肆、研究建議 16](#_Toc187110286)

[一、研究施測時間點及方法改善建議 16](#_Toc187110287)

[二、研究工具及問卷設計改善建議 16](#_Toc187110288)

[大專校院畢業滿111年畢業生流向追蹤公版問卷 1](#_Toc187110289)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表目錄 | | |
| 表1、 | 畢業生目前工作情況一覽表 | 2 |
| 表2、 | 目前工作職業類型一覽表 | 3 |
| 表3、 | 畢業後花了多少時間找到第一份工作 | 5 |
| 表4、 | 目前平均每月收入一覽表 | 6 |
| 表5、 | 目前工作所在地一覽表 | 7 |
| 表6、 | 目前未就業的原因統計表 | 8 |
| 表7、 | 具備專業能力與工作要求相符情形 | 9 |
| 表8、 | 工作與專業證照需求情形 | 10 |
| 表9、 | 目前工作滿意度情形 | 10 |
| 表10、 | 就讀科系與目前工作符合之統計表 | 12 |
| 表11、 | 以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表 | 13 |
| 表12、 | 對於自我專業能力提升的措施 | 15 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

摘 要

本校每年均辦理畢業生滿意度調查，113年調查對象為本校111學年度畢業後1年之畢業生，調查時程自113年8月1日至113年10月31日止。本次母群體共316位，回收254份，回收率為80.4%。三科問卷統計摘要如下：

一、一、目前工作情況

護理科畢業生有38.99%未就業，27.98%從事部分工時工作，全職工作僅16.06%。化妝品科畢業生未就業比例低於護理科，但從事全職工作的比例為25%。老人健康服務事業管理科畢業生有46.55%從事全職工作，就業情況最佳。

二、目前工作職業類型

護理科畢業生絕大多數（96.88%）從事醫療保健類職業。化妝品科則以醫療保健（91.67%）及行銷銷售（8.33%）為主。老人服務科主要從事醫療保健（69.44%），顯示科系與職業需求高度相關。

三、畢業後找到第一份工作的時間

護理科多數畢業生（78.12%）在1個月內找到工作。化妝品科（62.50%）和老人服務科（44.44%）亦有較高比例畢業後迅速就業。

四、目前平均每月收入

護理科畢業生多數（34.86%）月薪為新臺幣25,001至28,000元。化妝品科（55.00%）與老人服務科（41.38%）畢業生的月薪亦集中於此範圍。

五、目前工作所在地

高雄市為三科畢業生主要工作地點，護理科（96.88%）、化妝品科（95.83%）及老人服務科（94.44%）皆呈現高度集中。

六、未就業原因

護理科畢業生未就業的主要原因是進修中（89.41%）。化妝品科與老人服務科的主要原因亦為進修。

七、專業能力與工作要求相符情形

護理科畢業生多數認為專業能力與工作需求「非常符合」（33.03%）。化妝品科畢業生中，35.00%表示「非常符合」。老人服務科中，「非常符合」比例最高（37.93%）。

八、工作是否需要專業證照

護理科畢業生42.66%表示需要證照，化妝品科比例為57.50%，老人服務科則為56.90%。

九、對目前工作的滿意度

護理科畢業生「非常滿意」比例最高（32.11%）。化妝品科（35.00%）及老人服務科（37.93%）亦以「非常滿意」為主。滿意度平均數依次為護理科4.21分，老人服務科4.12分，化妝品科3.88分。

十、就讀科系與目前工作符合情形

以護理科的畢業生而言，有75位(34.40%)表示「非常符合」，17位(7.80%)表示「符合」，而「普通」則有3位(1.38%)，僅1位(0.46%)表示「不符合」。在化妝品應用與管理科的畢業生中，有14位(35.00%)表示「非常符合」，其次為9位(22.50%)表示「符合」，而「不符合」者有1位(2.50%)。老人健康服務事業管理科的畢業生中，有19位(32.76%)表示「非常符合」，其次為11位(18.97%)表示「符合」，而表示「不符合」者有2位(3.45%)，表示「非常不符合」者有4位(6.90%)。整體而言，護理科與老人健康服務事業管理科的畢業生多數認為其就讀科系與目前工作較為符合，而化妝品應用與管理科的畢業生符合度則較低。

十一、學習經驗對工作的幫助

護理科畢業生中，81.03%認為「專業知識、知能傳授」對工作最有幫助。化妝品科（63.89%）與老人服務科（56.90%）畢業生也有類似看法。

十二、自我專業能力提升措施

護理科畢業生中，13.76%進行進修，8.26%考取證照。化妝品科中，30.00%考取證照，20.00%進行進修。老人服務科亦有相似分布，17.24%考取證照，13.79%進修。

**報告說明**

1.本調查報告之統計分析結果係依據技術合作處執行之「111學年度大專畢業生畢業後1年流向調查」資料皆已經過檢誤和加權處理，所有數據以本次分析結果為準，請勿擅自修改。問卷填答人數未達5人者，恕不釋出進行資料分析。

2.調查分析結果宜參照本校整體和各科的回收情形，以瞭解回收資料代表的群體意義。

3.問卷各題項分析結果，已排除未填答、資料遺失和錯誤者，故未顯示之題項定義，宜參考原問卷調查內容。

4.本分析報告僅供本校參考使用，在取得報告後應妥善利用與保管。

壹、前言

本校每年均辦理畢業生滿意度調查，113年調查對象為本校111學年度畢業後1年之畢業生，調查時程自113年8月1日至113年10月31日止。本處依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各科就業輔導、培育人才的參考。本報告之問卷部份分為畢業生流向、就業條件以及學習回饋等。

相關資料可自本校網站【行政單位】【技合處】之【畢業生調查專區】項下之【滿意度調查】處下載。

貳、研究目的與研究方法

一、研究目的

為瞭解本校三科畢業生畢業後對在校學習經驗之印象，以及收集畢業生經過就學與就業等經驗後所體認之寶貴想法，做為學校辦學與三科未來規劃課程重要參考依據。相關改進措施將強化本校優良特色，成為在校生未來就業或就學時的幫助，針對教學不足之處研擬改善方案。達到產學無縫接軌，後續進修教育學程完美銜接的理想境界，問卷回收分析之結果僅為未來的教育課程規劃與教學調整之用，而非其他非教育之目的。

二、統計分析方法

本調查係利用教育部｢大專校院畢業生流向追蹤問卷系統」，對於學生在學期間養成專業能力評價程度、專業能力之優劣、課程對培育專業能力的幫助、實習所學經驗對目前就業有助益程度、對個人整體成長與收穫的滿意度以及對目前工作的滿意度，請詳見附件一。本報告之主要目的在描述調查成果。故在類別變項部份，採用次數分配表及描述性交叉統計分析，呈現三科之畢業生在各選項上的人數與百分比情形。

問卷資料載為Excel格式檔案，經匯入R統計套裝軟體進行資料整理與分析。統計分析方法採資料分佈檢視資料之類別變項檢視次數分佈及百分比，等距或序位變項增加計算平均值及標準差。

參、調查分析結果

本次母群體共316位，回收254份，回收率為80.3%。

**一、就業流向**

**(一)目前工作情況**

以下頁表2可看出，111學年度三個科別的畢業生在目前工作狀況上有顯著差異。護理科的218位畢業生中，有38.99%目前非就業中，27.98%從事部分工時工作，而全職工作的比例為16.06%。化妝品應用與管理科的40位畢業生中，2.50%目前非就業中，35.00%從事部分工時工作，而全職工作者佔25.00%。老人健康服務事業管理科的58位畢業生中，有18.97%目前非就業中，15.52%從事部分工時工作，而全職工作的比例為46.55%。這些數據顯示，不同科別畢業生的就業情況存在顯著差異，其中護理科的畢業生相對較多地面臨非就業的狀況，而老人健康服務事業管理科的畢業生則有較高比例從事全職工作。目前任職機構性質則由於未填答者多，無代表性故不呈現。

**表1、畢業生目前工作情況一覽表**

| **畢業科別** | **目前工作情況** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 全職工作 | 35 | 16.06% | 19.34% |
|  | 目前非就業中 | 85 | 38.99% | 46.96% |
|  | 部份工時 | 61 | 27.98% | 33.70% |
|  | 未填答 | 37 | 16.97% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 全職工作 | 10 | 25.00% | 40.00% |
|  | 目前非就業中 | 1 | 2.50% | 4.00% |
|  | 部份工時 | 14 | 35.00% | 56.00% |
|  | 未填答 | 15 | 37.50% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 全職工作 | 27 | 46.55% | 57.45% |
|  | 目前非就業中 | 11 | 18.97% | 23.40% |
|  | 部份工時 | 9 | 15.52% | 19.15% |
|  | 未填答 | 11 | 18.97% | - |

**(二)目前工作職業類型(工作性質)**

根據表格3的數據，我們可以看出111學年度不同科系畢業生目前的職業類型分佈情況。在護理科中，共有93名畢業生從事醫療保健類職業，佔該科有效填答畢業生總數的96.88%。而在化妝品應用與管理科，畢業生主要分布在醫療保健類和行銷與銷售類，其中醫療保健類佔有效填答畢業生的91.67%，行銷與銷售類佔8.33%。老人健康服務事業管理科的畢業生則以從事醫療保健類的最多，佔有效填答畢業生的69.44%。這表明部分畢業生的職業狀態仍未明確，由於未填答者比例較高，需謹慎解讀這些數據。這些數據提供了一個概覽，反映出不同科系畢業生在職場上的分布情況。更詳細的數據和分析可以參考表格3的完整內容。

**表2、目前工作職業類型一覽表**

| **畢業科別** | **部門性質** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 個人及社會服務類 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 政府公共事務類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育與訓練類 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 物流運輸類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 行銷與銷售類 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 醫療保健類 | 93 | 42.66% | 96.88% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 個人及社會服務類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 政府公共事務類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育與訓練類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 物流運輸類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 行銷與銷售類 | 2 | 5.00% | 8.33% |
|  | 醫療保健類 | 22 | 55.00% | 91.67% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 個人及社會服務類 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 政府公共事務類 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 教育與訓練類 | 6 | 10.34% | 16.67% |
|  | 物流運輸類 | 1 | 1.72% | 2.78% |
|  | 行銷與銷售類 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 醫療保健類 | 25 | 43.10% | 69.44% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(三)畢業後花了多少時間找到第一份工作**

針對研究對象畢業後花了多少時間找到第一份工作的情形加以統計分析，統計之母數為填答目前有工作者，分析結果請見表4。護理科的填答者中，以「畢業後1個月內找到工作」最多，有75位(34.40%)，其次為「1個月至2個月內」16位(7.34%)，而「3個月至4個月內」與「畢業前已有專職工作」各有2位(0.92%)，另有1位(0.46%)表示「4個月至6個月內」找到工作。化妝品應用與管理科的部分，以「畢業後1個月內」最多，有15位(37.50%)，其次為「1個月至2個月內」9位(22.50%)，未有填答者表示「畢業前已有專職工作」。老人健康服務事業管理科的填答者中，「畢業後1個月內」找到工作的佔比最高，有16位(27.59%)，其次為「1個月至2個月內」15位(25.86%)，「2個月至3個月內」與「4個月至6個月內」各有2位(3.45%)，「3個月至4個月內」則有1位(1.72%)。這些數據顯示不同科別畢業生找到第一份工作的時間分布存在一定差異。

**表3、從畢業到第一份工作的尋找時間統計表**

| **畢業科別** | **畢業後找到工作時間** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 畢業前已有專職工作 | 2 | 0.92% | 2.08% |
|  | 約1個月以上至2個月內 | 16 | 7.34% | 16.67% |
|  | 約1個月內 | 75 | 34.40% | 78.12% |
|  | 約2個月以上至3個月內 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約3個月以上至4個月內 | 2 | 0.92% | 2.08% |
|  | 約4個月以上至6個月內 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 畢業前已有專職工作 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約1個月以上至2個月內 | 9 | 22.50% | 37.50% |
|  | 約1個月內 | 15 | 37.50% | 62.50% |
|  | 約2個月以上至3個月內 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約3個月以上至4個月內 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約4個月以上至6個月內 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 畢業前已有專職工作 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約1個月以上至2個月內 | 15 | 25.86% | 41.67% |
|  | 約1個月內 | 16 | 27.59% | 44.44% |
|  | 約2個月以上至3個月內 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 約3個月以上至4個月內 | 1 | 1.72% | 2.78% |
|  | 約4個月以上至6個月內 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(四)目前平均每月收入**

本題項調查研究對象之平均每月月薪，包含固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金，統計之母數為填答目前有工作者，統計結果如表5。以護理科的畢業生而言，平均每月收入25,001元至28,000元者最多，有76位(34.86%)；化妝品應用與管理科的畢業生，平均每月收入25,001元至28,000元者最多，有22位(55.00%)；老人健康服務事業管理科的畢業生中，平均每月收入25,001元至28,000元者最多，有24位(41.38%)。整體而言，由於部分畢業生仍處於過渡階段或以升學為主，平均月收入顯現一定的集中分布。

**表4、目前平均每月收入一覽表**

| **畢業科別** | **平均每月收入** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 約新臺幣210,001元以上 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 76 | 34.86% | 79.17% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 4 | 1.83% | 4.17% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 6 | 2.75% | 6.25% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 2 | 0.92% | 2.08% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 2 | 0.92% | 2.08% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 約新臺幣210,001元以上 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 22 | 55.00% | 91.67% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 1 | 2.50% | 4.17% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 1 | 2.50% | 4.17% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 約新臺幣210,001元以上 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 24 | 41.38% | 66.67% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 4 | 6.90% | 11.11% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 4 | 6.90% | 11.11% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(五)目前工作所在地**

本題針對研究對象的目前工作所在地進行調查與統計，以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算，統計情形請如表6所示。護理科的畢業生中，目前工作所在地為「高雄市」者最多，有93位(96.88%)，其次為「花蓮縣」有2位(2.08%)。化妝品應用與管理科的畢業生中，目前工作所在地為「高雄市」者最多，有23位(95.83%)，其次為「臺中市」有1位(4.17%)。老人健康服務事業管理科的畢業生中，目前工作所在地以「高雄市」最多，有34位(94.44%)，其次為「屏東縣」有2位(5.56%)。整體而言，高雄市為三個科別畢業生的主要工作所在地，顯示高雄市可能提供了較多的相關就業機會。

**表5、目前工作所在地一覽表**

| **畢業科別** | **工作所在地** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 嘉義縣 | 1 | 0.46% | 1.04% |
|  | 屏東縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 臺中市 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 花蓮縣 | 2 | 0.92% | 2.08% |
|  | 高雄市 | 93 | 42.66% | 96.88% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 嘉義縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 屏東縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 臺中市 | 1 | 2.50% | 4.17% |
|  | 花蓮縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 高雄市 | 23 | 57.50% | 95.83% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
| 老人健康服務事業管理科 | 嘉義縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 屏東縣 | 2 | 3.45% | 5.56% |
|  | 臺中市 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 花蓮縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 高雄市 | 34 | 58.62% | 94.44% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(六)您目前未就業的原因為何**

本題進一步探討研究對象目前尚未就業的原因，統計結果如表7所示。在護理科、化妝品應用與管理科、老人服務事業管理科的畢業生中，目前尚未就業的主要以目前「進修中」為主要的原因。

**表6、目前未就業的原因統計表**

| **畢業科別** | **未就業原因** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 其他 | 6 | 2.75% | 7.06% |
|  | 服役中或等待服役中 | 1 | 0.46% | 1.18% |
|  | 準備考試 | 2 | 0.92% | 2.35% |
|  | 進修中 | 76 | 34.86% | 89.41% |
|  | 未填答 | 133 | 61.01% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 其他 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 服役中或等待服役中 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 準備考試 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 進修中 | 1 | 2.50% | 100.00% |
|  | 未填答 | 39 | 97.50% | - |
| 老人健康服務事業管理科 | 其他 | 4 | 6.90% | 36.36% |
|  | 服役中或等待服役中 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 準備考試 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 進修中 | 7 | 12.07% | 63.64% |
|  | 未填答 | 47 | 81.03% | - |

**(七)具備專業能力與工作要求相符**

本題主要以目前具備的專業能力與工作要求是否相符合進行調查，以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算，調查結果如表7所示。在護理科的畢業生中，目前具備專業能力與工作需求回答「非常符合」最多，有72位(33.03%)，其次為「符合」20位(9.17%)，而「普通」則有3位(1.38%)。在化妝品應用與管理科的畢業生中，回答「非常符合」者最多，有14位(35.00%)，其次為「符合」9位(22.50%)，而回答「不符合」者則僅有1位(2.50%)。在老人健康服務事業管理科的畢業生中，回答「非常符合」者最多，有22位(37.93%)，其次為「符合」12位(20.69%)，而回答「非常不符合」者有2位(3.45%)。

**表7、具備專業能力與工作要求相符情形**

| **畢業科別** | **相符情形** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 1.非常符合 | 72 | 33.03% | 33.03% |
|  | 2.符合 | 20 | 9.17% | 9.17% |
|  | 3.普通 | 3 | 1.38% | 1.38% |
|  | 4.不符合 | 1 | 0.46% | 0.46% |
|  | 5.非常不符合 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 1.非常符合 | 14 | 35.00% | 35.00% |
|  | 2.符合 | 9 | 22.50% | 22.50% |
|  | 3.普通 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 4.不符合 | 1 | 2.50% | 2.50% |
|  | 5.非常不符合 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 1.非常符合 | 22 | 37.93% | 37.93% |
|  | 2.符合 | 12 | 20.69% | 20.69% |
|  | 3.普通 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 4.不符合 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 5.非常不符合 | 2 | 3.45% | 3.45% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(八)目前工作是否需要專業證照**

本題欲調查研究對象目前工作是否需要專業證照，以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算，統計結果如表8所示。在護理科的畢業生中，有93位表示工作需要專業證照(42.66%)，而有3位表示目前的工作不需要專業證照(1.38%)。在化妝品應用與管理科的畢業生中，有23位表示工作需要專業證照(57.50%)，而有1位表示目前的工作不需要專業證照(2.50%)。在老人健康服務事業管理科的畢業生中，有33位表示工作需要專業證照(56.90%)，而有3位表示目前的工作不需要專業證照(5.17%)。

**表8、工作與專業證照需求情形**

| **畢業科別** | **需要專業證照** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 不需要 | 3 | 1.38% | 1.38% |
|  | 需要 | 93 | 42.66% | 42.66% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 不需要 | 1 | 2.50% | 2.50% |
|  | 需要 | 23 | 57.50% | 57.50% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 不需要 | 3 | 5.17% | 5.17% |
|  | 需要 | 33 | 56.90% | 56.90% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(九)對目前工作滿意度情形**

本題主要調查研究對象對於目前工作的滿意程度，統計結果如表9所示。以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算。在護理科的畢業生中，對於目前工作滿意度以填答「非常滿意」最多，有70位(32.11%)，其次為「普通」22位(10.09%)，而填答「滿意」者僅有4位(1.83%)。在化妝品應用與管理科的畢業生中，填答「非常滿意」者最多，有14位(35.00%)，其次為「普通」9位(22.50%)，而填答「滿意」者僅有1位(2.50%)。在老人健康服務事業管理科的畢業生中，填答「非常滿意」者最多，有22位(37.93%)，其次為「普通」12位(20.69%)，而填答「滿意」者僅有2位(3.45%)。

從表9可以看出，受訪對象中滿意度以「非常滿意」程度居多。因本題為Likert五等量表，將工作滿意度結果轉換為得分情形（非常滿意＝5分、滿意＝4分、普通＝3分、不滿意＝2分、非常不滿意＝1分）。經分數轉換結果，護理科畢業生工作滿意度平均數為4.21分，化妝品應用與管理科為3.88分，老人健康服務事業管理科為4.12分。

**表9、目前工作滿意度情形**

| **畢業科別** | **工作滿意度情形** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 1.非常滿意 | 70 | 32.11% | 32.11% |
|  | 2.滿意 | 4 | 1.83% | 1.83% |
|  | 3.普通 | 22 | 10.09% | 10.09% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 1.非常滿意 | 14 | 35.00% | 35.00% |
|  | 2.滿意 | 1 | 2.50% | 2.50% |
|  | 3.普通 | 9 | 22.50% | 22.50% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 1.非常滿意 | 22 | 37.93% | 37.93% |
|  | 2.滿意 | 2 | 3.45% | 3.45% |
|  | 3.普通 | 12 | 20.69% | 20.69% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(十)就讀科系與目前工作符合情形**

本題主要調查研究對象之前所就讀科系與目前工作相符合之情形，以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算，調查結果彙整於表10。

以護理科的畢業生而言，有75位(34.40%)表示「非常符合」，17位(7.80%)表示「符合」，而「普通」則有3位(1.38%)，僅1位(0.46%)表示「不符合」。在化妝品應用與管理科的畢業生中，有14位(35.00%)表示「非常符合」，其次為9位(22.50%)表示「符合」，而「不符合」者有1位(2.50%)。老人健康服務事業管理科的畢業生中，有19位(32.76%)表示「非常符合」，其次為11位(18.97%)表示「符合」，而表示「不符合」者有2位(3.45%)，表示「非常不符合」者有4位(6.90%)。從表10可以看出，護理科與老人健康服務事業管理科的畢業生多數認為其就讀科系與目前工作較為符合，而化妝品應用與管理科的畢業生符合度則較低。

**表10、就讀科系與目前工作符合情形**

| **畢業科別** | **科系與工作符合情形** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 1.非常符合 | 75 | 34.40% | 34.40% |
|  | 2.符合 | 17 | 7.80% | 7.80% |
|  | 3.普通 | 3 | 1.38% | 1.38% |
|  | 4.不符合 | 1 | 0.46% | 0.46% |
|  | 5.非常不符合 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 1.非常符合 | 14 | 35.00% | 35.00% |
|  | 2.符合 | 9 | 22.50% | 22.50% |
|  | 3.普通 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 4.不符合 | 1 | 2.50% | 2.50% |
|  | 5.非常不符合 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 1.非常符合 | 19 | 32.76% | 32.76% |
|  | 2.符合 | 11 | 18.97% | 18.97% |
|  | 3.普通 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 4.不符合 | 2 | 3.45% | 3.45% |
|  | 5.非常不符合 | 4 | 6.90% | 6.90% |
|  | 未填答 | 22 | 37.93% | - |

**(十一)以往的學習經驗對於目前工作的幫助**

本題主要瞭解研究對象哪些以往的學習經驗對於目前工作是有幫助的，本題為複選題，研究對象可至多選取三項。以實際有填答本題之受訪者作為分母，進行有效百分比之計算，經彙整次數統計結果如表12所示。

在護理科的畢業生中，覺得最有幫助的學習經驗為「專業知識、知能傳授」最多，有94位(81.03%)，其次為「志工服務、服務學習」，有15位(12.93%)，而「校內實務課程」則有3位(2.59%)。

在化妝品應用與管理科的畢業生中，覺得最有幫助的學習經驗為「專業知識、知能傳授」，有23位(63.89%)，其次為「志工服務、服務學習」，有9位(25.00%)，而「校外業界實習」則有2位(5.56%)。

在老人健康服務事業管理科的畢業生中，覺得最有幫助的學習經驗以「專業知識、知能傳授」最多，有33位(56.90%)，其次為「志工服務、服務學習」，有10位(17.24%)，而「校外業界實習」則有6位(10.34%)。

**表11、以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表**

| **畢業科別** | **以往學習經驗** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 建立同學及老師人脈 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 志工服務、服務學習 | 15 | 6.30% | 12.93% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 校內實務課程 | 3 | 1.26% | 2.59% |
|  | 校外業界實習 | 2 | 0.84% | 1.72% |
|  | 語言學習 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 94 | 39.50% | 81.03% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 1 | 0.42% | 0.86% |
|  | 校內實務課程 | 1 | 0.42% | 0.86% |
|  | 未填答 | 122 | 51.26% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 建立同學及老師人脈 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 志工服務、服務學習 | 9 | 17.31% | 25.00% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 1 | 1.92% | 2.78% |
|  | 校內實務課程 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 校外業界實習 | 2 | 3.85% | 5.56% |
|  | 語言學習 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 23 | 44.23% | 63.89% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 1 | 1.92% | 2.78% |
|  | 校內實務課程 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 16 | 30.77% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 建立同學及老師人脈 | 4 | 5.00% | 6.90% |
|  | 志工服務、服務學習 | 10 | 12.50% | 17.24% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 校內實務課程 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 校外業界實習 | 6 | 7.50% | 10.34% |
|  | 語言學習 | 2 | 2.50% | 3.45% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 33 | 41.25% | 56.90% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 3 | 3.75% | 5.17% |
|  | 校內實務課程 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 22 | 27.50% | - |

**(十二)提升自我專業能力**

本題目欲瞭解研究對象對於自我專業能力提升是否有自我提升的措施，及所採取的具體措施。統計結果如表12所示。在護理科的填答者部分，有30位(13.76%)表示有自我專業能力的提升措施，其中以「進修」為主要策略，另有18位(8.26%)表示採取「準備考試或其他證照」的方式，此外有3位(1.38%)填答「其他」。而也有45位(20.64%)表示並無進行自我專業能力的提升。在化妝品應用與管理科的填答者部分，有8位(20.00%)表示有自我專業能力的提升措施，其中以「進修」為主，另有12位(30.00%)表示採取「準備考試或其他證照」的方式。沒有採取提升措施的填答者有4位(10.00%)。最後，在老人健康服務事業管理科的填答者部分，有8位(13.79%)表示有自我專業能力的提升措施，其中以「進修」為主，另有10位(17.24%)表示採取「準備考試或其他證照」的方式。沒有採取提升措施的填答者有18位(31.03%)。整體而言，受訪者中進行自我專業能力提升的比例並不高，主要集中於「進修」和「準備考試或其他證照」兩個方向。

**表12、對於自我專業能力提升的措施**

| **畢業科別** | **自我專業能力提升措施** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 其他 | 3 | 1.38% | 1.38% |
|  | 沒有 | 45 | 20.64% | 20.64% |
|  | 準備考試或其他證照 | 18 | 8.26% | 8.26% |
|  | 進修 | 30 | 13.76% | 13.76% |
|  | 未填答 | 122 | 55.96% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 其他 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 沒有 | 4 | 10.00% | 10.00% |
|  | 準備考試或其他證照 | 12 | 30.00% | 30.00% |
|  | 進修 | 8 | 20.00% | 20.00% |
|  | 未填答 | 16 | 40.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人健康服務事業管理科 | 其他 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 沒有 | 18 | 31.03% | 31.03% |
|  | 準備考試或其他證照 | 10 | 17.24% | 17.24% |
|  | 進修 | 8 | 13.79% | 13.79% |

肆、研究建議

一、研究施測時間點及方法改善建議

(一) 畢業生聯繫資料的建立和更新：

建議建立一個專門的校友網絡平台，讓畢業生主動更新自己的聯繫資料，並接收校方的最新消息和調查邀請。這樣的平台不僅方便畢業生與校方保持聯繫，還可以幫助校方及時獲得畢業生的最新資訊，如職業變動、進修情況等。此外，平台還可以成為校友間交流和分享經驗的場所，增強校友之間的聯繫。

(二)同儕互助

畢業生被鼓勵形成小組，互相提醒和督促完成問卷。這樣的做法不僅可以增加參與問卷的動機，還促進了畢業生之間的互動和合作。小組成員可以透過各種通訊平台，如社交媒體、即時通訊應用或電子郵件，互相提醒填寫問卷。此外，學校可以為完成問卷的小組設定獎勵機制，如認證證書、小禮品或校友聚會的特別邀請，以進一步提高參與度。這種方法不僅會提高問卷的填寫率，還會增強校友之間的聯繫和校友對學校的歸屬感。

二、研究工具及問卷設計改善建議

(一) 針對不同學科或專業背景的畢業生設計更具針對性的問卷問題。這樣可以確保問卷更加貼近畢業生的實際情況和需求，從而提高問卷的回應率和資料的有效性。例如，對於從事醫療行業的畢業生，問卷可以包括與醫療相關的特定問題，這樣的個性化設計有助於獲得更深入、具體的反饋。

(二)本次問卷設計雖已力求涵蓋完整，但是編碼上處理還是有點困難。建議之後可以設計自動化流程以更有效率的分析資料。

(三) 邀請畢業生參與問卷的設計過程，以確保問卷更加貼合他們的實際經歷和需求。畢業生能夠提供有關調查問題的寶貴見解，使問卷更加精準和有針對性。同時，這也是一種讓畢業生感到更加受重視和參與的方式。

附錄

111學年度畢業滿1年

畢業生追蹤調查問卷

## 大專校院畢業滿111年畢業生流向追蹤公版問卷

**大專校院111學年度畢業滿1年學生**

**流向追蹤問卷調查 112.05.10修正**

|  |
| --- |
| 親愛的XX大學畢業校友，您好：  大專畢業後一年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。  您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，可選擇不填答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。  本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。  1. 提供教育部進行教育政策研議與分析…等事項。  2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務…等事項。  如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以E-Mail或電話與我們聯絡。感謝您的填答！  以上說明，已詳細閱讀完畢  ○○大學  承辦單位：○○○  聯絡電話：  E-Mail： |

**第1部份 就業流向**

1. **您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作**

**答）？（本題選答1、2、3項者，第6題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.全職工作 | 1.1請問您任職的機構性質是：  □(1)企業（包括民營企業或國營企業…等）  □(2)政府部門（含職業軍人）  □(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）  □(4)非營利機構  □(5)創業  □(6)自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人…)  □(7)其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □2.部份工時 | 2.1請問您1週工作時數約\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時(建議以每週平均時數填報) |
| 2.2請問您任職的機構性質是(若同時有多份Part Time工作，請以主要工作時數較長者作答)：  □(1)企業（包括民營企業或國營企業…等）  □(2)政府部門（包括職業軍人）  □(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）  □(4)非營利機構  □(5)創業  □(6)自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…)  □(7)其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □3.家管/料理家務者（請跳答第13題） | |
| □4.目前**非就業中**（請跳答第6題、第13題） | |

1. **您現在工作職業類型為何？**

| **職業類型** | | **類型說明** |
| --- | --- | --- |
| □1.建築營造類 | 1. 建築規劃設計 2. 營造及維護 | 針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。 |
| □2.製造類 | 1. 生產管理 2. 製程研發 3. 設備安裝維護 4. [品質管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MNC&f2=64) 5. [資材及庫存規劃](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MNC&f2=65) 6. [工業安全管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MNC&f2=66) | 規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計畫與控制、維護和製造／加工工程、品質管理、存貨管理等。 |
| □3.科學、技術、工程、數學類 | 1. 工程及技術 2. 數學及科學 | 規劃、管理及提供科學（如物理科學、社會科學、工程、數學等）研究和專業技術（如實驗、測試及研發等）服務。 |
| □4.物流運輸類 | 1. 運輸作業 2. [物流規劃及管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=TRC&f2=70) 3. [運輸工程](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=TRC&f2=71) 4. [運輸規劃及管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=TRC&f2=72) | 將物料或產品從生產處移轉到消費者或使用者的流程管理，包含規劃、執行與管制各項採購、進貨、儲存控制、檢驗、搬運、配銷、運輸（利用公路、航空、鐵路、及水路，對於人、材料及產品的運送做適度的規劃和調控），並從事相關設備的維修工作。 |
| □5.天然資源、食品與農業類 | 1. 食品生產與加工 2. [植物研究發展與應用](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=AGC&f2=4) 3. [動物研究發展與應用](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=AGC&f2=5) 4. [自然資源保育](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=AGC&f2=6) 5. [環境保護與衛生](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=AGC&f2=7) 6. [農業經營](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=AGC&f2=8) | 凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製、保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。 |
| □6.醫療保健類 | 1. 醫療服務 2. [長期照護服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HLC&f2=35) 3. [公共衛生](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HLC&f2=36) 4. [健康產業及醫務管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HLC&f2=37) 5. [生技研發](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HLC&f2=38) | 從事人類所患各種常見疾病及損傷之例行檢查、診斷和施行各種治療或急救處置或照護，應用預防醫學知識技術及生物科學知識，進行健康檢查、疾病預防、衛生指導與生物科技、中草藥生物技術、藥用化妝品產品研發，並妥善規劃及管理醫療單位，以促進全民健康。 |
| □7.藝文與影音傳播類 | 1. 影視傳播 2. [印刷出版](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ARC&f2=10) 3. [視覺藝術](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ARC&f2=11) 4. [表演藝術](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ARC&f2=12) 5. [新聞傳播](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ARC&f2=13) 6. [通訊傳播](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ARC&f2=14) 7. 設計產業 | 規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影、包裝說明、工藝設計等。 |
| □8.資訊科技類 | 1. 網路規劃與建置管理 2. [資訊支援與服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ITC&f2=48) 3. [數位內容與傳播](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ITC&f2=49) 4. [軟體開發及程式設計](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=ITC&f2=50) | 從事網際網路系統或資訊軟硬體、程式語言、多媒體、公用軟體及相關周邊設備之設計、製作、修改、測試、安裝及系統整合，並提供維修及障礙排除等支援服務。 |
| □9.金融財務類 | 1. 證券及投資 2. [財務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=FNC&f2=23) 3. [銀行金融業務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=FNC&f2=24) 4. [保險](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=FNC&f2=25) 5. [會計](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=FNC&f2=26) | 凡在金融、保險、不動產業及一般企業或組織，從事客戶服務活動作業及組織內部財務業務之規劃、組織、指導、協調、管制及考核。 |
| □10.企業經營管理類 | 1. 一般管理 2. [企業資訊管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=BAC&f2=16) 3. [人力資源管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=BAC&f2=17) 4. [運籌管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=BAC&f2=18) 5. [行政支援](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=BAC&f2=19) | 利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有效的運作。 |
| □11.行銷與銷售類 | 1. 行銷管理 2. [專業銷售](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MKC&f2=57) 3. [行銷傳播](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MKC&f2=58) 4. [市場分析研究](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MKC&f2=59) 5. [零售與通路管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=MKC&f2=60) | 企業或組織內從事行銷業務或行銷活動之規劃、執行、組織、協調、指導、管制及考核，以及針對從生產者到消費者的訊息分析進行整合，以達到組織目標。 |
| □12.政府公共事務類 | 1. 國防 2. [外交與國際事務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=GVC&f2=29) 3. [公共行政](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=GVC&f2=33) | 執行政府功能，包括國家和地方各層級的管理、國家安全、外交、規劃、稅收、法規及地方行政管理。 |
| □13.教育與訓練類 | 1. 教育行政 2. [教學](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=EDC&f2=21) | 評估內外在環境、資源，規劃符合教學組織需求的目標，推動與發展相關業務或校務，並依據組織的目標及學習者的需求，配合各種教學理論、工具與策略，規劃適切、有效的教學活動及學習計畫。 |
| □14.個人及社會服務類 | 1. 學前照護及教育 2. [心理諮商服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HMC&f2=40) 3. [社會工作服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HMC&f2=41) 4. [個人照護服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HMC&f2=42) | 針對社會、家庭、個人及學齡前的幼童，提供心理及生理的專業性照護與服務，提升其生活品質與身心的健康與福祉。 |
| □15.休閒與觀光旅遊類 | 1. 餐飲管理 2. [旅館管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HTC&f2=44) 3. [旅遊管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HTC&f2=45) 4. [休閒遊憩管理](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=HTC&f2=46) | 從事旅遊及休閒活動相關之服務，包含顧客、商業團體旅程及組團之旅遊行程規劃、代辦出國及簽證手續、安排食宿、交通工具；或接待、引導旅客觀光旅遊，提供適當解說及服務；在旅館等場所接待旅客，於其到達、居留及離開時給予服務及管理、提供餐飲服務或其他休閒、健身指導行業之工作。 |
| □16.司法、法律與公共安全類 | 1. 司法 2. [公共安全](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=LWC&f2=53) 3. [法律服務](https://ucan.moe.edu.tw/search_1.asp?f1=LWC&f2=55) | 從事與法律、公共安全與確保民眾生命及財產等相關之專業和技術的服務，包含受當事人之委託或依法令之規定，執行律師職務或處理法律事務之人員；預防火災並搶救災害及緊急救護；實際執行警察勤務、偵查刑事案件、督導管理矯正機關之收容人。 |

1. **您畢業後花了多久時間找到第1份工作？（若為創業者，請填答畢業後之創業時間；自由工作者，則以第1份穩定工作時間為主）**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.約1個月內 | □5.約4個月以上至6個月內 |
| □2.約1個月以上至2個月內 | □6.約6個月以上，＿＿＿＿月 |
| □3.約2個月以上至3個月內 | □7.畢業前已有專職工作 |
| □4.約3個月以上至4個月內 |  |

1. **您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1約新臺幣22,000元以下 | □16.約新臺幣70,001元至75,000元 |
| □2.約新臺幣22,001元至25,000元 | □17.約新臺幣75,001元至80,000元 |
| □3.約新臺幣25,001元至28,000元 | □18.約新臺幣80,001元至85,000元 |
| □4.約新臺幣28,001元至31,000元 | □19.約新臺幣85,001元至90,000元 |
| □5.約新臺幣31,001元至34,000元 | □20.約新臺幣90,001元至95,000元 |
| □6.約新臺幣34,001元至37,000元 | □21.約新臺幣95,001元至100,000元 |
| □7.約新臺幣37,001元至40,000元 | □22.約新臺幣100,001元至110,000元 |
| □8.約新臺幣40,001元至43,000元 | □23.約新臺幣110,001元至120,000元 |
| □9.約新臺幣43,001元至46,000元 | □24.約新臺幣120,001元至130,000元 |
| □10.約新臺幣46,001元至49,000元 | □25.約新臺幣130,001元至140,000元 |
| □11.約新臺幣49,001元至52,000元 | □26.約新臺幣140,001元至150,000元 |
| □12.約新臺幣52,001元至55,000元 | □27.約新臺幣150,001元至170,000元 |
| □13.約新臺幣55,001元至60,000元 | □28.約新臺幣170,001元至190,000元 |
| □14.約新臺幣60,001元至65,000元 | □29.約新臺幣190,001元至210,000元 |
| □15.約新臺幣65,001元至70,000元 | □30.約新臺幣210,001元以上 |

1. **請問您現在主要的工作所在地點為何？**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □1.境內 | 北部地區 | 中部地區 | | 南部地區 | | 東部、離島及其他地區 |
| □(1)基隆市 | □(8)臺中市 | | □(14)臺南市 | | □(17)臺東縣 |
| □(2)新北市 | □(9)南投縣 | | □(15)高雄市 | | □(18)花蓮縣 |
| □(3)臺北市 | □(10)彰化縣 | | □(16)屏東縣 | | □(19)宜蘭縣 |
| □(4)桃園市 | □(11)雲林縣 | |  | | □(20)連江縣 |
| □(5)新竹縣 | □(12)嘉義縣 | |  | | □(21)金門縣 |
| □(6)新竹市 | □(13)嘉義市 | |  | | □(22)澎湖縣 |
| □(7)苗栗縣 |  | |  | |  |
| □2.境外，(請填報工作國家別) | □(1)亞洲（香港、澳門、大陸地區）＿＿ | | | | | |
| □(2)亞洲（香港、澳門、大陸地區以外國家）＿＿ | | | | | |
| □(3)大洋洲＿＿ | | □(4)非洲＿＿ | | □(5)歐洲＿＿ | |
| □(6)北美洲＿＿ | | □(7)中美洲＿＿ | | □(8)南美洲＿＿ | |

1. **您目前未就業的原因為何?**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.進修中 | |
| □2.服役中或等待服役中 | |
| □3.準備考試 | 3.1何種類別考試？  □(1)國內研究所  □(2)出國留學  □(3)證照  □(4)公務人員  □(5)其他 |
| □4.尋找工作中 | 4.1到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？  □(1)沒有工作機會  □(2)薪水不滿意  □(3)公司財務或制度不穩健  □(4)工作地點不適合  □(5)與所學不符  □(6)不符合家人的期望  □(7)工作內容不滿意  □(8)其他：＿＿＿＿ |
| 4.2目前已花多久時間找工作？  □(1)約1個月以內  □(2)約1個月以上至2個月內  □(3)約2個月以上至3個月內  □(4)約3個月以上至4個月內  □(5)約4個月以上至6個月內  □(6)約6個月以上 |
| □5.其他：不想找工作、生病…＿＿＿＿ | |

**第2部分 就業條件**

1. **您目前所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.非常符合 | □4.不符合 |
| □2.符合 | □5.非常不符合 |
| □3.普通 |  |

1. **您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.需要 | □2.不需要 |

1. **您對目前工作的整體滿意度為何?**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.非常滿意 | □4.不滿意 |
| □2.滿意 | □5.非常不滿意 |
| □3.普通 |  |

**第3部分 學習回饋**

1. **您目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度為何？**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.非常符合 | □4.不符合 |
| □2.符合 | □5.非常不符合 |
| □3.普通 |  |

1. **您在學期間以下哪些「學習經驗」對於現在工作有所幫助？(可複選，至多3項)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.專業知識、知能傳授 | □6.語言學習 |
| □2.建立同學及老師人脈 | □7.參與國際交流活動 |
| □3.校內實務課程 | □8.志工服務、服務學習 |
| □4.校外業界實習 | □9.擔任研究或教學助理 |
| □5.社團活動 | □10.其他訓練 （請敘明）＿＿＿ |

1. **您是否為了工作或自我生涯發展從事進修或考試，提升自我專業能力？**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.有 | □1.1進修  □(1)國內大專校院進修  □(2)出國進修 |
| □2.1準備考試或其他證照  □(1)國家考試：公務人員、專門職業及技術人員…等  □(2)技術士證照：工業類、商業類、美容家政類、餐飲類、勞動安全衛生類、其他…等  □(3)金融證照：銀行、證券與期貨、保險、國際高階證照、其他…等  □(4)教師證：幼稚園類科、國民小學類科、中等學校類科（例如：普通學科或職業群科）、特殊教育學校(班)類科（例如：學前教育階段身心障礙組、國民小學教育階段資賦優異組）、講師證…等  □(5)語言證照：   1. 英語類，例如：全民英語能力分級檢定測驗(GEPT)、大學校院英語能力測驗(CSEPT)、國際英語語文測驗(IELTS)、(新制)多益測驗(TOEIC)、(紙筆)托福測驗(TOEFL ITP)、(網路)托福測驗(TOEFL iBT)、劍橋國際英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋博思職場英語檢測(BULATS)、外語能力測驗(FLPT-English)、全民網路英語能力檢定(NETPAW)、通用國際英文能力分級檢定(G-TELP)、全球英檢(GET)、多益普級測驗(TOEIC Bridge)、美國研究生入學考試(GRE)、多益口說測驗(TOEIC Speaking Test)、其他...等 2. 非英語類，例如：日本語能力試驗(JLPT)、法語鑑定文憑測驗(DELF)、歌德學院德語文檢定(Goethe-Zertifikat、西班牙語檢定考試(DELE)、俄國語文能力測驗(TORFL)、韓國語文能力測驗 (TOPIK)、劍橋博思國際職場西班牙語檢測(BULATS Spanish)、外語能力測驗(日語法語、德語、西班牙語)(FLPT)、德語能力測驗(Sprachzeugnis Grundstufe (Niveau B1)、越南語能力檢定(Vietnamese Language Test)、實用日本語檢定(J.TEST)、德語鑑定測驗(TestDaf)、德語初級檢定考試(Zertifikat Deutsch)、其他…等   □(6)電腦認證：民間或國際單位辦理之作業系統類、資料庫應用類、程式設計類、網頁設計類、專業應用軟體、網路設計與設定…等 |
| □3.1其他 (請敘明類別)＿ ＿＿ |
| □2.沒有 | |

1. **您最常參與過學校哪些職涯活動或就業服務的幫助？(可複選，至多3項)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □1.有 | □(1)大專校院就業職能平臺(UCAN) | □(6)校園企業徵才博覽會 |
| □(2)職涯諮詢、就業諮詢 | □(7)定期工作訊息 |
| □(3)職涯發展課程(演講)及活動 | □(8)校內工讀 |
| □(4)業界實習、參訪 | □(9)校外工讀 |
| □(5)企業徵才說明會 | □(10)其他\_\_\_\_ |
| □2.沒有 | | |

**～問卷結束˙謝謝您耐心填答～**