****

育英醫護管理專科學校

107學年度畢業滿5年

畢業生流向調查成果

民國113年12月

目 錄

[目 錄 I](#_Toc187148815)

[表目錄 II](#_Toc187148816)

[壹、前言 2](#_Toc187148817)

[貳、研究目的與研究方法 2](#_Toc187148818)

[一、研究目的 2](#_Toc187148819)

[二、統計分析方法 2](#_Toc187148820)

[參、調查分析結果 3](#_Toc187148821)

[肆、研究建議 29](#_Toc187148822)

[一、研究施測時間點及方法改善建議 29](#_Toc187148823)

[二、研究工具及問卷設計改善建議 29](#_Toc187148824)

[**大專校院107畢業滿5年畢業生流向追蹤公版問卷** 31](#_Toc187148825)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表目錄 | | |
|  |  |  |
| 表1、 | 畢業生目前工作情況一覽表 | 4 |
| 表2、 | 服務部門性質一覽表 | 5 |
| 表3、 | 是否擔任主管統計表 | 7 |
| 表4、 | 主要工作行業類別統計表 | 8 |
| 表5、 | 目前平均每月收入一覽表 | 10 |
| 表6、 | 目前工作所在地一覽表 | 11 |
| 表7、 | 目前未就業的原因統計表 | 12 |
| 表8、 | 之前就讀科系對於目前工作的幫助程度 | 13 |
| 表9、 | 以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表 | 14 |
| 表10、 | 學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表 | 16 |
| 表11、 | 學校最有幫助的能力之彙整表 | 18 |
| 表12、 | 最想進修的學門之彙整表 | 19 |

**摘 要**

本調查為全校性質畢業生就業滿意度調查，調查對象為107學年度畢業生（畢業後5年），調查方式主要透過網路問卷進行調查。本次母群體共353位，回收231份，回收率為65.44%。調查期間113年8月1日至113年10月31日止。三科問卷統計摘要如下：

一、您目前的工作狀況為何？

目前107學年度各科畢業生的工作狀況以「全職」佔比最高（護理科143位，60.59%；化妝品應用與管理科32位，50.79%；老人服務事業管理科37位，84.09%）。未就業者原因以「進修中」和「尋找工作中」為主。

二、您現在工作服務部門為何？

護理科畢業生以「醫療部門」最多（115位，74.19%）。化妝品應用與管理科的畢業生以「行銷與銷售類」最多（8位，22.22%），其次為「藝文與影音傳播類」和「個人及社會服務類」。老人服務事業管理科畢業生以「醫療保健類」最多（14位，46.47%）。

三、您現在工作平均每月收入為何？

護理科畢業生的收入分布最廣，以「46,001元至49,000元」最多（42位，17.80%）。化妝品應用與管理科的收入集中於「40,001元至43,000元」（11位，30.56%）。老人服務事業管理科則以「34,001元至37,000元」和「37,001元至40,000元」最多（各7位，23.33%）。

四、您目前工作所在地？

護理科、化妝品應用與管理科及老人服務事業管理科畢業生的工作所在地以「高雄市」最多，護理科125位（52.97%）、化妝品應用與管理科25位（39.68%）、老人服務事業管理科29位（65.91%）。

五、您目前未就業的原因為何？

護理科畢業生的未就業原因以「進修中」為主。化妝品應用與管理科的2位未就業者中，有1位因「進修中」（66.67%）。老人服務事業管理科未就業者以「尋找工作」和「進修中」為主。

六、您之前就讀的科系對於目前工作的幫助？

護理科畢業生中，有89位表示「非常符合」（57.42%），其次為「符合」（28.39%）。化妝品應用與管理科的畢業生有20位（55.56%）認為「符合」。老人服務事業管理科畢業生有10位（33.33%）認為「非常符合」。

七、您以往的哪些「學習經驗」對於現在工作有幫助？（複選至多三項）

護理科畢業生最有幫助的學習經驗為「專業知識、知能傳授」（136位，81.29%），其次為「校外業界實習」和「校內實務課程」。化妝品應用與管理科畢業生以「校外業界實習」最多（18位，50.00%），其次為「校內實務課程」。老人服務事業管理科則以「專業知識、知能傳授」最多（22位，73.33%），其次為「校外業界實習」。

八、您建議學校可以培養學弟妹哪方面的能力，以因應未來就業所需？（複選）

護理科畢業生建議學校加強「溝通表達能力」者最多（118位，65.16%），其次為「問題解決能力」（86位，55.48%）。化妝品應用與管理科畢業生最建議加強「人際互動能力」和「問題解決能力」（各15位，41.67%）。老人服務事業管理科畢業生建議學校加強「溝通表達能力」（25位，83.33%）和「問題解決能力」（22位，73.33%）。

九、學校對您哪些能力的培養最有幫助？

護理科畢業生認為學校最有幫助的能力為「溝通表達能力」（94位，23.10%），其次為「問題解決能力」和「團隊合作能力」。化妝品應用與管理科畢業生認為「問題解決能力」和「團隊合作能力」最為重要。老人服務事業管理科畢業生則認為「溝通表達能力」和「問題解決能力」對職業發展幫助最大。

十、您最想進修的學門為何？

護理科畢業生中，最想進修「醫藥衛生學門」（15位，6.36%），其次為「獸醫學門」和「法律學門」。化妝品應用與管理科的畢業生中，最想進修「醫藥衛生學門」（9位，14.29%）。老人服務事業管理科的畢業生中，最想進修「醫藥衛生學門」和「教育學門」（各3位，6.82%）。

十一、您目前是否擔任主管？

護理科畢業生中，14位（5.93%）擔任主管職位；化妝品應用與管理科畢業生中，5位（7.94%）擔任主管；老人服務事業管理科畢業生中，10位（22.73%）擔任主管職位。

十二、您的主要工作行業類別為何？

護理科畢業生以「醫療保健及社會工作服務業」為主（126位，53.39%）。化妝品應用與管理科的畢業生主要集中於「醫療保健及社會工作服務業」和「其他服務業」。老人服務事業管理科畢業生主要集中於「醫療保健及社會工作服務業」（28位，63.64%）。

**報告說明**

1.本調查報告之統計分析結果係依據技術合作處執行之「107學年度大專畢業生畢業後5年流向調查」資料皆已經過檢誤和加權處理，所有數據以本次分析結果為準，請勿擅自修改。問卷填答人數未達5人者，恕不釋出進行資料分析。

2.調查分析結果宜參照本校整體和各科的回收情形，以瞭解回收資料代表的群體意義。

3.問卷各題項分析結果，已排除未填答、資料遺失和錯誤者，故未顯示之題項定義，宜參考原問卷調查內容。

4.本分析報告僅供本校參考使用，在取得報告後應妥善利用與保管。

壹、前言

本校每年均辦理畢業生滿意度調查，113年調查對象為本校107學年度畢業後五年之畢業生，調查時程自113年8月1日至113年10月31日止。本處依據問卷結果撰寫成此分析報告，期作為本校及各科就業輔導、培育人才的參考。本報告之問卷部份分為畢業生流向、就業條件以及學習回饋等。

相關資料可自本校網站【行政單位】【技合處】之【畢業生調查專區】項下之【滿意度調查】處下載。

貳、研究目的與研究方法

一、研究目的

為瞭解本校三科畢業生畢業後對在校學習經驗之印象，以及收集畢業生經過就學與就業等經驗後所體認之寶貴想法，做為學校辦學與三科未來規劃課程重要參考依據。相關改進措施將強化本校優良特色，成為在校生未來就業或就學時的幫助，針對教學不足之處研擬改善方案。達到產學無縫接軌，後續進修教育學程完美銜接的理想境界，問卷回收分析之結果僅為未來的教育課程規劃與教學調整之用，而非其他非教育之目的。

二、統計分析方法

本報告之主要目的在描述調查成果。故在類別變項部份，採用次數分配表及描述性交叉統計分析，呈現三科之畢業生在各選項上的人數與百分比情形。

本調查係利用教育部｢大專校院畢業生流向追蹤問卷系統」(12題)及結合三科在學期間養成專業能力評價程度、專業能力之優劣、課程對培育專業能力的幫助、實習所學經驗對目前就業有助益程度、對個人整體成長與收穫的滿意度以及對目前工作的滿意度，請詳見附件一。

問卷資料載為Excel格式檔案，經匯入R統計套裝軟體進行資料整理與分析。統計分析方法採資料分佈檢視資料之類別變項檢視次數分佈及百分比，等距或序位變項增加計算平均值及標準差。

參、調查分析結果

本次母群體共353位，回收231份，回收率為65.44%。

**一、就業流向**

**(一)目前工作情況**

以下表1可看出，目前畢業學生的工作狀況以「全職工作」佔比最高。護理科有143位全職工作者，約佔有效樣本的 60.59%；「目前非就業中」者次之，為 2人（0.85%）；家管/料理家務及部分工時者比例偏低，分別為 1人（0.42%） 和 8人（3.39%）。化妝品應用與管理科的全職工作者有 32人（50.79%），其次是「目前非就業中」者 1人（1.59%）；部分工時者 2人（3.17%），家管/料理家務者為零。老人服務事業管理科則有 37人（84.09%） 的畢業生從事全職工作，「部分工時」者僅 1人（2.27%），未填答人數比例為 13.64%。

**表1、畢業生目前工作情況一覽表**

| **畢業科別** | **目前工作情況** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 全職工作 | 143 | 60.59% | 60.59% |
|  | 家管/料理家務者 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 目前非就業中 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 部分工時 | 8 | 3.39% | 3.39% |
|  | 未填答 | 82 | 34.75% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 全職工作 | 32 | 50.79% | 50.79% |
|  | 家管/料理家務者 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 目前非就業中 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 部分工時 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 未填答 | 28 | 44.44% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 全職工作 | 37 | 84.09% | 84.09% |
|  | 家管/料理家務者 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 目前非就業中 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 部分工時 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(二)目前服務部門性質**

針對研究對象目前的服務部門進行分析，統計結果顯示，不同科系畢業生的服務部門有明顯差異。護理科的全職工作者中，以服務於「醫療部門」為主，共 115人（74.19%），其他部門如「人力資源/培訓部門」 7人（2.97%）、「企劃/行銷部門」 3人（1.27%） 和「其他部門」 52人（22.03%） 等。化妝品應用與管理科的全職工作者主要集中於「行銷與銷售類」 8人（22.22%），其次為「藝文與影音傳播類」 6人（16.67%） 和「個人及社會服務類」 5人（13.89%）。老人服務事業管理科則以服務於「醫療保健類」為主，共 14人（46.47%），其次為「個人及社會服務類」 9人（30.00%）。這些數據反映出各科系畢業生的職業選擇與其專業背景密切相關。

**表2、服務部門性質一覽表**

| **畢業科別** | **部門性質** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 人力資源/培訓部門 | 7 | 2.97% | 2.97% |
|  | 企劃/行銷部門 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 其他部門 | 52 | 22.03% | 22.03% |
|  | 客服部門 | 6 | 2.54% | 2.54% |
|  | 採購部門 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 教育訓練部門 | 10 | 4.24% | 4.24% |
|  | 業務部門 | 51 | 21.61% | 21.61% |
|  | 營業(運)部門 | 5 | 2.12% | 2.12% |
|  | 行政部門 | 14 | 5.93% | 5.93% |
|  | 設計部門 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 未填答 | 85 | 36.02% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 人力資源/培訓部門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 企劃/行銷部門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 其他部門 | 9 | 14.29% | 14.29% |
|  | 客服部門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 採購部門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育訓練部門 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 業務部門 | 12 | 19.05% | 19.05% |
|  | 營業(運)部門 | 3 | 4.76% | 4.76% |
|  | 行政部門 | 5 | 7.94% | 7.94% |
|  | 設計部門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 人力資源/培訓部門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 企劃/行銷部門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 其他部門 | 8 | 18.18% | 18.18% |
|  | 客服部門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 採購部門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育訓練部門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 業務部門 | 12 | 27.27% | 27.27% |
|  | 營業(運)部門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 行政部門 | 10 | 22.73% | 22.73% |
|  | 設計部門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(三)目前是否擔任主管**

針對畢業生是否擔任主管的情況進行統計分析，各科系結果有所不同。護理科的畢業生中，大多數未擔任主管職務，共 137人（58.05%），擔任主管者為 14人（5.93%），未填答比例較高，達 36.02%。化妝品應用與管理科的畢業生中，未擔任主管者有 29人（46.03%），擔任主管者為 5人（7.94%），未填答比例亦為 46.03%。老人服務事業管理科的畢業生中，未擔任主管者比例最高，共 28人（63.64%），擔任主管者為 10人（22.73%），未填答比例為 13.64%。這些數據顯示，不同科系畢業生在是否擔任主管職務方面存在一定差異。

**表3、是否擔任主管**

| **畢業科別** | **是否擔任主管** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 否 | 137 | 58.05% | 58.05% |
|  | 是 | 14 | 5.93% | 5.93% |
|  | 未填答 | 85 | 36.02% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 否 | 29 | 46.03% | 46.03% |
|  | 是 | 5 | 7.94% | 7.94% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 否 | 28 | 63.64% | 63.64% |
|  | 是 | 10 | 22.73% | 22.73% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(四)** **最主要的工作行業類別**

針對畢業生工作行業類別的統計結果顯示，不同科系畢業生在行業選擇上具有明顯差異。護理科的畢業生主要集中於「醫療保健及社會工作服務業」，共有 126人（53.39%），其他行業的比例相對較低，例如「其他服務業」 8人（3.39%）、「公共行政及國防、強制性社會安全」 6人（2.54%），未填答比例則達 36.02%。化妝品應用與管理科的畢業生中，亦以「醫療保健及社會工作服務業」為最多，共 22人（34.92%），其次為「其他服務業」 5人（7.94%），其餘行業如「公共行政及國防、強制性社會安全」及「製造業」等均為少數，未填答比例為 46.03%。老人服務事業管理科的畢業生則集中於「醫療保健及社會工作服務業」，共有 28人（63.64%），其次為「其他服務業」 4人（9.09%），其餘行業如「公共行政及國防、強制性社會安全」及「專業、科學及技術服務業」等，比例皆為 2.27%，未填答比例為 13.64%。整體而言，「醫療保健及社會工作服務業」是這三個科系畢業生的主要就業方向，其他行業的分布則因科系不同而有所差異。

**表4、最主要的工作行業類別一覽表**

| **畢業科別** | **工作行業類別** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 不動產業 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 住宿及餐飲業 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 公共行政及國防、強制性社會安全 | 6 | 2.54% | 2.54% |
|  | 其他服務業 | 8 | 3.39% | 3.39% |
|  | 專業、科學及技術服務業 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 批發及零售業 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 教育業 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 藝術、娛樂及休閒服務業 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 製造業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 醫療保健及社會工作服務業 | 126 | 53.39% | 53.39% |
|  | 金融及保險業 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 未填答 | 85 | 36.02% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 不動產業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 住宿及餐飲業 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 公共行政及國防、強制性社會安全 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 其他服務業 | 5 | 7.94% | 7.94% |
|  | 專業、科學及技術服務業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 批發及零售業 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 教育業 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 藝術、娛樂及休閒服務業 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 製造業 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 醫療保健及社會工作服務業 | 22 | 34.92% | 34.92% |
|  | 金融及保險業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 不動產業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 住宿及餐飲業 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 公共行政及國防、強制性社會安全 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 其他服務業 | 4 | 9.09% | 9.09% |
|  | 專業、科學及技術服務業 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 批發及零售業 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 教育業 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 藝術、娛樂及休閒服務業 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 製造業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 醫療保健及社會工作服務業 | 28 | 63.64% | 63.64% |
|  | 金融及保險業 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(五)目前平均每月收入**

針對研究對象的平均每月收入進行分析，各科系畢業生的薪資分布存在顯著差異。護理科畢業生的平均月收入以「37,001元至40,000元」最多，共 14人（5.93%），其次為「43,001元至46,000元」和「40,001元至43,000元」，分別有 12人（5.08%） 和 13人（5.51%），此外，收入達「46,001元至49,000元」的人數較多，共 42人（17.80%）。化妝品應用與管理科畢業生的平均月收入主要集中在「40,001元至43,000元」，共 11人（30.56%），其次為「34,001元至37,000元」和「37,001元至40,000元」，各 6人（16.67%），收入超過「46,001元至49,000元」的有 10人（15.87%）。老人服務事業管理科畢業生的平均月收入以「34,001元至37,000元」和「37,001元至40,000元」最多，各有 7人（23.33%），其次為「46,001元至49,000元」，共 8人（18.18%），其他收入範圍則分布較為平均。整體而言，護理科畢業生的收入分布較廣且偏高，而化妝品應用與管理科及老人服務事業管理科的收入集中在中等範圍，符合各科系畢業生專業背景的市場需求與職業屬性。

**表5、目前平均每月收入一覽表**

| **畢業科別** | **平均每月收入** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 約新臺幣100,001元至110,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣110,001元至120,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣170,001元至190,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣22,000元以下 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 5 | 2.12% | 2.12% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 9 | 3.81% | 3.81% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 13 | 5.51% | 5.51% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 14 | 5.93% | 5.93% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 13 | 5.51% | 5.51% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 12 | 5.08% | 5.08% |
|  | 約新臺幣46,001元至49,000元 | 42 | 17.80% | 17.80% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 10 | 4.24% | 4.24% |
|  | 約新臺幣52,001元至55,000元 | 9 | 3.81% | 3.81% |
|  | 約新臺幣55,001元至60,000元 | 7 | 2.97% | 2.97% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣65,001元至70,000元 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 約新臺幣75,001元至80,000元 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 約新臺幣85,001元至90,000元 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 未填答 | 85 | 36.02% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 約新臺幣100,001元至110,000元 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 約新臺幣110,001元至120,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣170,001元至190,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,000元以下 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 3 | 4.76% | 4.76% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 11 | 17.46% | 17.46% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 約新臺幣46,001元至49,000元 | 10 | 15.87% | 15.87% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣52,001元至55,000元 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 約新臺幣55,001元至60,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣65,001元至70,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣75,001元至80,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣85,001元至90,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 約新臺幣100,001元至110,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣110,001元至120,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣170,001元至190,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,000元以下 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣22,001元至25,000元 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 約新臺幣25,001元至28,000元 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 約新臺幣28,001元至31,000元 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 約新臺幣31,001元至34,000元 | 7 | 15.91% | 15.91% |
|  | 約新臺幣34,001元至37,000元 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 約新臺幣37,001元至40,000元 | 5 | 11.36% | 11.36% |
|  | 約新臺幣40,001元至43,000元 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 約新臺幣43,001元至46,000元 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 約新臺幣46,001元至49,000元 | 8 | 18.18% | 18.18% |
|  | 約新臺幣49,001元至52,000元 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 約新臺幣52,001元至55,000元 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 約新臺幣55,001元至60,000元 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 約新臺幣60,001元至65,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣65,001元至70,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣75,001元至80,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 約新臺幣85,001元至90,000元 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(六)目前工作所在地**

針對畢業生的目前工作所在地進行調查，結果顯示各科系畢業生主要集中於「高雄市」工作。護理科畢業生中，最多數人在「高雄市」工作，共 125人（52.97%），其次為「台中市」 3人（1.27%） 及「新北市」和「屏東縣」各 2人（0.85%）。化妝品應用與管理科的畢業生亦以「高雄市」為主要工作地，共 25人（39.68%），其次為「台北市」和「台南市」各 3人（4.76%），另有 2人（3.17%） 在「新北市」工作。老人服務事業管理科的畢業生工作地也以「高雄市」為主，共 29人（65.91%），其次為「台南市」 4人（9.09%） 和「台中市」 2人（4.55%）。整體來看，「高雄市」是三個科系畢業生的主要工作地，反映出該地在相關職業領域中的重要性，其他縣市的分布則因科系不同而呈現差異。

**表6、目前工作所在地一覽表**

| **畢業科別** | **工作所在地** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 宜蘭縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 屏東縣 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 新北市 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 桃園市 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 澎湖縣 | 6 | 2.54% | 2.54% |
|  | 臺中市 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 臺北市 | 5 | 2.12% | 2.12% |
|  | 臺南市 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 臺東縣 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 雲林縣 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 高雄市 | 125 | 52.97% | 52.97% |
|  | 未填答 | 86 | 36.44% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 宜蘭縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 屏東縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 新北市 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 桃園市 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 澎湖縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 臺中市 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 臺北市 | 3 | 4.76% | 4.76% |
|  | 臺南市 | 3 | 4.76% | 4.76% |
|  | 臺東縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 雲林縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 高雄市 | 25 | 39.68% | 39.68% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 宜蘭縣 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 屏東縣 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 新北市 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 桃園市 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 澎湖縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 臺中市 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 臺北市 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 臺南市 | 4 | 9.09% | 9.09% |
|  | 臺東縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 雲林縣 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 高雄市 | 29 | 65.91% | 65.91% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(七)您目前未就業的原因為何**

本題進一步探討研究對象目前尚未就業的原因，統計結果如表8所示。未就業的原因皆為待在家裡等其他原因。

**表7、目前未就業的原因統計表**

| **畢業科別** | **未就業原因** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 其他：不想找工作、生病等 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 未填答 | 234 | 99.15% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 其他：不想找工作、生病等 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 63 | 100.00% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 其他：不想找工作、生病等 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 44 | 100.00% | - |

**(八)之前就讀科系對於目前工作的幫助**

針對畢業生之前就讀科系對於目前工作的幫助程度進行調查，結果顯示不同科系的反饋有所差異。護理科的畢業生中，表示「非常符合」的有 89人（57.42%），其次為「符合」 44人（28.39%），僅 1人（0.42%） 表示「完全沒有幫助」或「沒有幫助」。化妝品應用與管理科的畢業生中，表示「符合」的最多，共 20人（55.56%），其次為「非常符合」 7人（19.44%），而表示「完全沒有幫助」的則無。老人服務事業管理科的畢業生中，表示「非常符合」的有 10人（33.33%），其次為「符合」 9人（30.00%），而有 24人（54.55%） 表示有一定幫助。整體來看，各科系畢業生普遍認為其所學科系對目前工作有一定幫助，其中護理科畢業生對科系與工作的高度相關性反饋最為明顯。

**表8、之前就讀科系對於目前工作的幫助程度**

| **畢業科別** | **幫助程度** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 完全沒有幫助 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 普通 | 26 | 11.02% | 11.02% |
|  | 有點幫助 | 93 | 39.41% | 39.41% |
|  | 沒有幫助 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 非常有幫助 | 30 | 12.71% | 12.71% |
|  | 未填答 | 85 | 36.02% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 完全沒有幫助 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 普通 | 6 | 9.52% | 9.52% |
|  | 有點幫助 | 20 | 31.75% | 31.75% |
|  | 沒有幫助 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 非常有幫助 | 6 | 9.52% | 9.52% |
|  | 未填答 | 29 | 46.03% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 完全沒有幫助 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 普通 | 7 | 15.91% | 15.91% |
|  | 有點幫助 | 24 | 54.55% | 54.55% |
|  | 沒有幫助 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 非常有幫助 | 7 | 15.91% | 15.91% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

**(九)以往的學習經驗對於目前工作的幫助**

針對畢業生以往的學習經驗對於目前工作的幫助進行調查，結果顯示不同科系的學習經驗對於畢業生工作的影響有所不同。護理科畢業生中，認為「專業知識、知能傳授」最有幫助的最多，共 136人（81.29%），其次為「校外業界實習」 93人（45.16%） 及「校內實務課程」 92人（40.00%）。此外，「建立同學及老師人脈」也被部分畢業生提及，共有 32人（8.08%）。化妝品應用與管理科的畢業生中，「校外業界實習」被認為最有幫助，共 23人（50.00%），其次為「校內實務課程」 18人（41.67%），以及「專業知識、知能傳授」 28人（31.82%）。老人服務事業管理科的畢業生則主要認為「專業知識、知能傳授」對於工作最有幫助，共 35人（73.33%），其次為「校外業界實習」 26人（63.33%），以及「校內實務課程」 22人（46.67%），另有 14人（46.67%） 表示「建立同學及老師人脈」對其工作有幫助。整體來看，「專業知識、知能傳授」、「校外業界實習」及「校內實務課程」是各科系畢業生普遍認為對工作最有幫助的學習經驗，顯示實務導向的教育內容對於就業的重要性。

**表9、以往學習經驗對於目前工作有幫助之彙整表**

| **畢業科別** | **以往學習經驗** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 參與國際交流活動 | 1 | 0.21% | 0.25% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 32 | 6.65% | 8.08% |
|  | 志工服務、服務學習 | 9 | 1.87% | 2.27% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 5 | 1.04% | 1.26% |
|  | 校內實務課程 | 92 | 19.13% | 23.23% |
|  | 校外業界實習 | 93 | 19.33% | 23.48% |
|  | 社團活動 | 7 | 1.46% | 1.77% |
|  | 語言學習 | 6 | 1.25% | 1.52% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 136 | 28.27% | 34.34% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 10 | 2.08% | 2.53% |
|  | 志工服務、服務學習 | 1 | 0.21% | 0.25% |
|  | 校外業界實習 | 2 | 0.42% | 0.51% |
|  | 社團活動 | 1 | 0.21% | 0.25% |
|  | 未填答 | 85 | 17.67% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 參與國際交流活動 | 1 | 0.85% | 1.14% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 4 | 3.42% | 4.55% |
|  | 志工服務、服務學習 | 1 | 0.85% | 1.14% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 2 | 1.71% | 2.27% |
|  | 校內實務課程 | 18 | 15.38% | 20.45% |
|  | 校外業界實習 | 23 | 19.66% | 26.14% |
|  | 社團活動 | 5 | 4.27% | 5.68% |
|  | 語言學習 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 28 | 23.93% | 31.82% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 3 | 2.56% | 3.41% |
|  | 志工服務、服務學習 | 1 | 0.85% | 1.14% |
|  | 校外業界實習 | 2 | 1.71% | 2.27% |
|  | 社團活動 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 29 | 24.79% | - |
| 老人服務事業管理科 | 參與國際交流活動 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 8 | 7.41% | 7.84% |
|  | 志工服務、服務學習 | 1 | 0.93% | 0.98% |
|  | 擔任研究或教學助理 | 2 | 1.85% | 1.96% |
|  | 校內實務課程 | 22 | 20.37% | 21.57% |
|  | 校外業界實習 | 26 | 24.07% | 25.49% |
|  | 社團活動 | 3 | 2.78% | 2.94% |
|  | 語言學習 | 2 | 1.85% | 1.96% |
|  | 專業知識、知能傳授 | 35 | 32.41% | 34.31% |
|  | 建立同學及老師人脈 | 2 | 1.85% | 1.96% |
|  | 志工服務、服務學習 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 校外業界實習 | 1 | 0.93% | 0.98% |
|  | 社團活動 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 5.56% | - |

**(十)學校應該幫學弟妹加強的能力**

針對畢業生建議學校應加強學生能力的調查結果顯示，各科系畢業生的建議重點各有不同，但「溝通表達能力」和「問題解決能力」普遍被認為是最重要的能力。護理科畢業生中，建議學校加強「溝通表達能力」的最多，共 118人（65.16%），其次為「問題解決能力」 86人（55.48%） 和「團隊合作能力」 66人（32.26%）。化妝品應用與管理科的畢業生則主要建議加強「人際互動能力」和「問題解決能力」，各 15人（41.67%），同時有 14人（38.89%） 提及需加強「創新能力」。老人服務事業管理科的畢業生建議學校加強「溝通表達能力」的比例最高，共 25人（83.33%），其次為「問題解決能力」 22人（73.33%） 和「人際互動能力」 13人（43.33%）。整體來看，三個科系的畢業生普遍認為「溝通表達能力」和「問題解決能力」是未來就業所需的重要能力，其他如「團隊合作能力」和「人際互動能力」也被廣泛提及，顯示這些能力對於職場競爭力的重要性。

**表10、學校應該幫學弟妹加強能力之彙整表**

| **畢業科別** | **建議加強能力** | **次數** | **百分比** | **有效百分比** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 人際互動能力 | 70 | 13.73% | 16.36% |
|  | 創新能力 | 5 | 0.98% | 1.17% |
|  | 問題解決能力 | 64 | 12.55% | 14.95% |
|  | 團隊合作能力 | 66 | 12.94% | 15.42% |
|  | 外語能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 31 | 6.08% | 7.24% |
|  | 持續學習能力 | 21 | 4.12% | 4.91% |
|  | 資訊科技應用能力 | 5 | 0.98% | 1.17% |
|  | 跨領域整合能力 | 6 | 1.18% | 1.40% |
|  | 領導能力 | 6 | 1.18% | 1.40% |
|  | 人際互動能力 | 5 | 0.98% | 1.17% |
|  | 創新能力 | 1 | 0.20% | 0.23% |
|  | 問題解決能力 | 9 | 1.76% | 2.10% |
|  | 團隊合作能力 | 10 | 1.96% | 2.34% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 3 | 0.59% | 0.70% |
|  | 持續學習能力 | 8 | 1.57% | 1.87% |
|  | 溝通表達能力 | 118 | 23.14% | 27.57% |
|  | 資訊科技應用能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 82 | 16.08% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 人際互動能力 | 13 | 10.00% | 12.75% |
|  | 創新能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 問題解決能力 | 16 | 12.31% | 15.69% |
|  | 團隊合作能力 | 22 | 16.92% | 21.57% |
|  | 外語能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 8 | 6.15% | 7.84% |
|  | 持續學習能力 | 1 | 0.77% | 0.98% |
|  | 資訊科技應用能力 | 3 | 2.31% | 2.94% |
|  | 跨領域整合能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 領導能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 人際互動能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 創新能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 問題解決能力 | 1 | 0.77% | 0.98% |
|  | 團隊合作能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 持續學習能力 | 2 | 1.54% | 1.96% |
|  | 溝通表達能力 | 26 | 20.00% | 25.49% |
|  | 資訊科技應用能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 28 | 21.54% | - |
| 老人服務事業管理科 | 人際互動能力 | 14 | 12.50% | 13.21% |
|  | 創新能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 問題解決能力 | 18 | 16.07% | 16.98% |
|  | 團隊合作能力 | 11 | 9.82% | 10.38% |
|  | 外語能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 12 | 10.71% | 11.32% |
|  | 持續學習能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 資訊科技應用能力 | 5 | 4.46% | 4.72% |
|  | 跨領域整合能力 | 4 | 3.57% | 3.77% |
|  | 領導能力 | 2 | 1.79% | 1.89% |
|  | 人際互動能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 創新能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 問題解決能力 | 2 | 1.79% | 1.89% |
|  | 團隊合作能力 | 4 | 3.57% | 3.77% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 持續學習能力 | 5 | 4.46% | 4.72% |
|  | 溝通表達能力 | 23 | 20.54% | 21.70% |
|  | 資訊科技應用能力 | 1 | 0.89% | 0.94% |
|  | 未填答 | 6 | 5.36% | - |

**(十一)** **學校對您那些能力的培養最有幫助？**

針對畢業生認為學校對其最有幫助的能力進行調查，各科系畢業生對於能力幫助的看法有所不同。護理科畢業生中，「溝通表達能力」被認為最有幫助，共 94人（23.10%） 表示此能力對其職業發展具有重要影響，其次為「問題解決能力」 79人（19.41%） 和「團隊合作能力」 63人（15.48%）。化妝品應用與管理科的畢業生中，認為「問題解決能力」最有幫助，共 22人（23.40%），其次為「團隊合作能力」 20人（21.28%） 和「溝通表達能力」 18人（19.15%），顯示實務解決與溝通相關能力對於該領域的重要性。老人服務事業管理科的畢業生中，對於「溝通表達能力」的評價最高，共 20人（20.20%） 表示受益匪淺，其次為「問題解決能力」 18人（18.18%） 和「團隊合作能力」 15人（15.15%），顯示溝通和解決問題的能力對該科系的畢業生具有極大價值。整體來看，無論科系如何，「溝通表達能力」和「問題解決能力」均被畢業生認為是學校教育對其職業發展最有幫助的能力，此外，「團隊合作能力」也在多數科系中占據重要地位，反映出這些核心職場能力的重要性。

**表11、學校最有幫助的能力之彙整表**

| 畢業科別 | **學校最有幫助的能力** | 次數 | 百分比 | 有效百分比 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 人際互動能力 | 33 | 6.75% | 8.11% |
|  | 創新能力 | 10 | 2.04% | 2.46% |
|  | 問題解決能力 | 79 | 16.16% | 19.41% |
|  | 團隊合作能力 | 63 | 12.88% | 15.48% |
|  | 外語能力 | 1 | 0.20% | 0.25% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 30 | 6.13% | 7.37% |
|  | 持續學習能力 | 21 | 4.29% | 5.16% |
|  | 資訊科技應用能力 | 4 | 0.82% | 0.98% |
|  | 跨領域整合能力 | 3 | 0.61% | 0.74% |
|  | 領導能力 | 9 | 1.84% | 2.21% |
|  | 人際互動能力 | 10 | 2.04% | 2.46% |
|  | 創新能力 | 1 | 0.20% | 0.25% |
|  | 問題解決能力 | 8 | 1.64% | 1.97% |
|  | 團隊合作能力 | 15 | 3.07% | 3.69% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 5 | 1.02% | 1.23% |
|  | 持續學習能力 | 19 | 3.89% | 4.67% |
|  | 溝通表達能力 | 94 | 19.22% | 23.10% |
|  | 領導能力 | 2 | 0.41% | 0.49% |
|  | 未填答 | 82 | 16.77% | - |
| 化妝品應用與管理科 | 人際互動能力 | 2 | 1.64% | 2.13% |
|  | 創新能力 | 3 | 2.46% | 3.19% |
|  | 問題解決能力 | 22 | 18.03% | 23.40% |
|  | 團隊合作能力 | 20 | 16.39% | 21.28% |
|  | 外語能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 4 | 3.28% | 4.26% |
|  | 持續學習能力 | 3 | 2.46% | 3.19% |
|  | 資訊科技應用能力 | 4 | 3.28% | 4.26% |
|  | 跨領域整合能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 領導能力 | 1 | 0.82% | 1.06% |
|  | 人際互動能力 | 4 | 3.28% | 4.26% |
|  | 創新能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 問題解決能力 | 2 | 1.64% | 2.13% |
|  | 團隊合作能力 | 3 | 2.46% | 3.19% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 3 | 2.46% | 3.19% |
|  | 持續學習能力 | 5 | 4.10% | 5.32% |
|  | 溝通表達能力 | 18 | 14.75% | 19.15% |
|  | 領導能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 28 | 22.95% | - |
| 老人服務事業管理科 | 人際互動能力 | 11 | 10.48% | 11.11% |
|  | 創新能力 | 2 | 1.90% | 2.02% |
|  | 問題解決能力 | 18 | 17.14% | 18.18% |
|  | 團隊合作能力 | 15 | 14.29% | 15.15% |
|  | 外語能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 9 | 8.57% | 9.09% |
|  | 持續學習能力 | 1 | 0.95% | 1.01% |
|  | 資訊科技應用能力 | 1 | 0.95% | 1.01% |
|  | 跨領域整合能力 | 2 | 1.90% | 2.02% |
|  | 領導能力 | 2 | 1.90% | 2.02% |
|  | 人際互動能力 | 5 | 4.76% | 5.05% |
|  | 創新能力 | 2 | 1.90% | 2.02% |
|  | 問題解決能力 | 3 | 2.86% | 3.03% |
|  | 團隊合作能力 | 3 | 2.86% | 3.03% |
|  | 工作紀律、責任感及時間管理能力 | 1 | 0.95% | 1.01% |
|  | 持續學習能力 | 4 | 3.81% | 4.04% |
|  | 溝通表達能力 | 20 | 19.05% | 20.20% |
|  | 領導能力 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 5.71% | - |

**(十二)** **「最」想在學校進修的是哪一個學門**

針對畢業生最想進修的學門進行調查，結果顯示不同科系的需求與傾向有所差異。護理科畢業生中，有 15人（6.36%） 表示想進修「醫藥衛生學門」，是最受歡迎的選擇，其次為「獸醫學門」和「法律學門」，各有 12人（5.08%） 和 11人（4.66%），而 71人（30.08%） 表示沒有進修需求。化妝品應用與管理科的畢業生中，最想進修「醫藥衛生學門」，共有 9人（14.29%），其次為「藝術學門」，有 2人（3.17%），而 18人（28.57%） 表示沒有進修需求。老人服務事業管理科的畢業生中，選擇進修「醫藥衛生學門」和「教育學門」的比例最高，各有 3人（6.82%），其次為「人文學門」和「法律學門」，各有 2人（4.55%），而 21人（47.73%） 表示沒有進修需求。整體來看，醫藥衛生相關學門在護理科和化妝品應用與管理科畢業生中較受青睞，而老人服務事業管理科則對教育學門和人文學門有一定興趣。然而，三個科系中表示沒有進修需求的畢業生比例均較高，顯示部分畢業生對現有學歷或專業能力感到滿意。

**表12、最想進修的學門之彙整表**

| 畢業科別 | 學門 | 次數 | 百分比 | 有效百分比 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 護理科 | 人文學門 | 5 | 2.12% | 2.12% |
|  | 其他學門 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 商業及管理學門 | 4 | 1.69% | 1.69% |
|  | 工程學門 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 教育學門 | 6 | 2.54% | 2.54% |
|  | 沒有進修需求 | 71 | 30.08% | 30.08% |
|  | 法律學門 | 11 | 4.66% | 4.66% |
|  | 獸醫學門 | 12 | 5.08% | 5.08% |
|  | 社會及行為科學學門 | 8 | 3.39% | 3.39% |
|  | 社會服務學門 | 3 | 1.27% | 1.27% |
|  | 藝術學門 | 11 | 4.66% | 4.66% |
|  | 設計學門 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 軍警國防安全學門 | 2 | 0.85% | 0.85% |
|  | 醫藥衛生學門 | 15 | 6.36% | 6.36% |
|  | 電算機學門 | 1 | 0.42% | 0.42% |
|  | 未填答 | 82 | 34.75% | - |
|  |  |  |  |  |
| 化妝品應用與管理科 | 人文學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 其他學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 商業及管理學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 工程學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 沒有進修需求 | 18 | 28.57% | 28.57% |
|  | 法律學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 獸醫學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 社會及行為科學學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 社會服務學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 藝術學門 | 2 | 3.17% | 3.17% |
|  | 設計學門 | 1 | 1.59% | 1.59% |
|  | 軍警國防安全學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 醫藥衛生學門 | 9 | 14.29% | 14.29% |
|  | 電算機學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 28 | 44.44% | - |
|  |  |  |  |  |
| 老人服務事業管理科 | 人文學門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 其他學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 商業及管理學門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 工程學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 教育學門 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 沒有進修需求 | 21 | 47.73% | 47.73% |
|  | 法律學門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 獸醫學門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 社會及行為科學學門 | 2 | 4.55% | 4.55% |
|  | 社會服務學門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 藝術學門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 設計學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 軍警國防安全學門 | 1 | 2.27% | 2.27% |
|  | 醫藥衛生學門 | 3 | 6.82% | 6.82% |
|  | 電算機學門 | 0 | 0.00% | 0.00% |
|  | 未填答 | 6 | 13.64% | - |

肆、研究建議

一、研究施測時間點及方法改善建議

(一) 畢業生聯繫資料的建立和更新：

建議建立一個專門的校友網絡平台，讓畢業生主動更新自己的聯繫資料，並接收校方的最新消息和調查邀請。這樣的平台不僅方便畢業生與校方保持聯繫，還可以幫助校方及時獲得畢業生的最新資訊，如職業變動、進修情況等。此外，平台還可以成為校友間交流和分享經驗的場所，增強校友之間的聯繫。

(二)同儕互助

畢業生被鼓勵形成小組，互相提醒和督促完成問卷。這樣的做法不僅可以增加參與問卷的動機，還促進了畢業生之間的互動和合作。小組成員可以透過各種通訊平台，如社交媒體、即時通訊應用或電子郵件，互相提醒填寫問卷。此外，學校可以為完成問卷的小組設定獎勵機制，如認證證書、小禮品或校友聚會的特別邀請，以進一步提高參與度。這種方法不僅會提高問卷的填寫率，還會增強校友之間的聯繫和校友對學校的歸屬感。

二、研究工具及問卷設計改善建議

(一) 針對不同學科或專業背景的畢業生設計更具針對性的問卷問題。這樣可以確保問卷更加貼近畢業生的實際情況和需求，從而提高問卷的回應率和資料的有效性。例如，對於從事醫療行業的畢業生，問卷可以包括與醫療相關的特定問題，這樣的個性化設計有助於獲得更深入、具體的反饋。

(二)本次問卷設計雖已力求涵蓋完整，但是編碼上處理還是有點困難。建議之後可以設計自動化流程以更有效率的分析資料。

(三) 邀請畢業生參與問卷的設計過程，以確保問卷更加貼合他們的實際經歷和需求。畢業生能夠提供有關調查問題的寶貴見解，使問卷更加精準和有針對性。同時，這也是一種讓畢業生感到更加受重視和參與的方式。

**大專校院107畢業滿5年畢業生流向追蹤公版問卷**

**大專校院107學年度畢業滿5年學生**

**流向追蹤問卷調查** 112.05.10修正

|  |
| --- |
| 親愛的XX大學畢業校友，您好：  大專畢業滿5年的您，現況如何？母校十分關心您，希望瞭解您的現況與感想。本項調查結果將提供母校辦學及校務發展改善、系所學位學程課程規劃及高等教育人才培育相關政策研議之參考。  您的意見十分重要，懇請您耐心協助填答。若您認為不方便作答，並不會影響您任何權益，但請勿轉由他人代為填答。母校仍由衷希望您能撥冗回覆本調查。  本問卷結果將依個人資料保護法規定嚴密保管與遵循法令規定處理，並提供以下單位進行後續運用，以及避免重複向您蒐集資料，敬請放心填答。  1. 提供教育部進行教育政策研議與分析…等事項。  2. 提供學校辦理教學改進、服務追蹤、資訊交流及未來校友服務…等事項。  如對本問卷填答有任何疑問或需依個人資料保護法第3條規定行使相關權利時，歡迎以E-Mail或電話與我們聯絡。感謝您的填答！  以上說明，已詳細閱讀完畢  ○○大學  承辦單位：○○○  聯絡電話：  E-Mail： |

**第1部份 就業流向**

1. **您目前的工作狀況為何（不包括留職停薪、育嬰假，請依主要薪水來源作答）？（本題選答1、2、3項者，第7題無須填答；另畢業生如同時為「全職工作者與部分工時者」，請以最主要工作狀況填報以下問項）**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.全職工作 | 1.1請問您任職的機構性質是：  □(1)企業（包括民營企業或國營企業…等）  □(2)政府部門（包括職業軍人）  □(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）  □(4)非營利機構  □(5)創業  □(6)自由工作者(以接案維生或個人服務，例如撰稿人…)  □(7)其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □2.部份工時 | 2.1請問您1週工作時數約\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時(建議以每週平均時數填報) |
| 2.2請問您任職的機構性質是(若同時有多份Part Time工作，請以主要工作時數較長者作答)：  □(1)企業（包括民營企業或國營企業…等）  □(2)政府部門（包括職業軍人）  □(3)學校（包括公立及私立大學、高中、高職、國中小…等）  □(4)非營利機構  □(5)創業  □(6)自由工作者(以接案維生，或個人服務，如幫忙排隊…)  □(7)其他 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| □3.家管/料理家務者（請跳答第10、11、12題） | |
| □4.目前非就業中（請跳答第7題後，再跳答第10、11、12題） | |

1. **您目前服務的部門別(請畢業生填報最相似的工作服務部門)？**

|  |  |
| --- | --- |
| **部門** | **說明** |
| □1.教育訓練部門 | 包括學校教師等 |
| □2.行政部門 | 包括秘書處、管理部、機要部、教育局(處)、高等教育司、綜合業務處、外交國防法務處等 |
| □3.業務部門 | 包括事業部等 |
| □4.企劃/行銷部門 | 包括行銷部、行銷企劃部、活動部等 |
| □5.研發/開發部門 | 包括軟/硬體研發部、開發部、研發中心、開發部門、行銷部門、研究發展處等 |
| □6.設計部門 | 包括設計工程部、設計研發部等 |
| □7.人力資源/培訓部門 | 包括人力資源部、人事處、培訓部門等 |
| □8.生產/製造部門 | 包括生產管理部、製造部門等 |
| □9.工程部門 | 包括製程部門等 |
| □10.營業(運)部門 | 包括營業企劃部等 |
| □11.品保部門 | 包括品保、品管部門等 |
| □12.物流部門 | 包括船務部、車櫃聯運部等 |
| □13.市場調查部門 | 包括市場研究部等 |
| □14.公關部門 | 包括新聞部門、媒體等 |
| □15.財務/會計部門 | 包括記帳部、會計部、會計處、財務企劃部、財會部、審計部門、財務管理處等 |
| □16.採購部門 | 包括總務部、總務處等 |
| □17.統計部門 | 包括統計處、主計處等 |
| □18.法務部門 | 包括法制處、法務室、政風處等 |
| □19.資訊部門 | 包括行銷資訊部、程式設計部門、資訊安全部門、資安部門、資訊處等 |
| □20.客服部門 | 包括客服中心等 |
| □21.稽核部門 | 包含政風處、稽核室等 |
| □22.其他部門（請敘明） | 請敘明部門名稱 |

1. **您目前是否擔任主管?**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.是 | 1.1請問管理人數為\_\_\_人 |
| □2.否 |  |

1. **您目前最主要的工作行業類別為？（例如計程車司機請勾「運輸及倉儲業」，但在醫院開救護車者，請勾選「醫療保護及社會工作服務業」…等）**

| **主計處行業類別** | **說明** |
| --- | --- |
| □1.農、林、漁、牧業(A) | 從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業等 |
| □2.礦業及土石採取業(B) | 石油及天然氣、砂、石及黏土、其他礦業及土石採取業等 |
| □3.製造業(C) | 半導體、影像顯示、生技醫藥、智慧手持裝置與通訊設備、食品製造、紡織、紙業及印刷業、石油、化學材料及製品業、非金屬製品業、金屬工業、機械設備業、電子零組件、電力設備製造業、汽車及其零件製造業、其他運輸工具製造業、產業用機械設備維修及安裝業、其他製造業等 |
| □4.電力及燃氣供應業(D) | 從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業等 |
| □5.用水供應及污染整治業(E) | 用水供應業、廢（污）水處理、廢棄物清除、處理及資源回收業等 |
| □6.營建工程業(F) | 建築工程、土木工程、專門營造等 |
| □7.批發及零售業(G) | 從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。 |
| □8.運輸及倉儲業(H) | 海陸空運輸、郵政及快遞、倉儲等 |
| □9.住宿及餐飲業(I) | 從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業等 |
| □10.出版、影音製作、傳播及資通訊服務業(J) | 包含數位遊戲、電腦動畫、行動應用服務、數位影音、數位學習、數位出版典藏、出版、影片服務、聲音錄製及音樂出版、傳播及節目播送、電信服務、電腦系統設計服務、資料處理及資訊供應服務 |
| □11.金融及保險業(K) | 金融仲介、保險、證券期貨及其他金融業等 |
| □12.不動產業(L) | 不動產開發、都市更新、不動產經營及相關服務等 |
| □13.專業、科學及技術服務業(M) | 法律、會計、企業總管理機構及管理顧問、建築、工程服務及技術檢測、分析服務、能源技術服務、研究發展、廣告及市場研究、專門設計、獸醫、攝影、翻譯、藝人及模特兒等 |
| □14.支援服務業(N) | 租賃業、就業服務業、旅行業、保全及私家偵探、建築物及綠化服務、會議展覽服務、業務及辦公室支援服務等 |
| □15.公共行政及國防、強制性社會安全(O) | 公共行政業、國防事務、強制性社會安全、國際組織及外國機構等 |
|
| □16.教育業(P) | 學前、小學、中學、大專校院、特殊教育、外語教育、藝術教育、運動及休閒教育商業、資訊及專業管理教育等 |
| □17.醫療保健及社會工作服務業(Q) | 醫療保健服務、居住照顧服務、其他社會工作服務等 |
| □18.藝術、娛樂及休閒服務業(R) | 創作及藝術表演、圖書館、檔案保存、博物館及類似機構、博弈業、運動、娛樂及休閒服務等 |
| □19.其他服務業(S) | 工商業團體、宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、理容、殯葬、家事等 |

1. **您現在工作平均每月收入為何？(請回答課稅前固定（經常）性收入，係指固定津貼、交通費、膳食費、水電費、按月發放之工作（生產、績效、業績）獎金及全勤獎金等)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1約新臺幣22,000元以下 | □16.約新臺幣70,001元至75,000元 |
| □2.約新臺幣22,001元至25,000元 | □17.約新臺幣75,001元至80,000元 |
| □3.約新臺幣25,001元至28,000元 | □18.約新臺幣80,001元至85,000元 |
| □4.約新臺幣28,001元至31,000元 | □19.約新臺幣85,001元至90,000元 |
| □5.約新臺幣31,001元至34,000元 | □20.約新臺幣90,001元至95,000元 |
| □6.約新臺幣34,001元至37,000元 | □21.約新臺幣95,001元至100,000元 |
| □7.約新臺幣37,001元至40,000元 | □22.約新臺幣100,001元至110,000元 |
| □8.約新臺幣40,001元至43,000元 | □23.約新臺幣110,001元至120,000元 |
| □9.約新臺幣43,001元至46,000元 | □24.約新臺幣120,001元至130,000元 |
| □10.約新臺幣46,001元至49,000元 | □25.約新臺幣130,001元至140,000元 |
| □11.約新臺幣49,001元至52,000元 | □26.約新臺幣140,001元至150,000元 |
| □12.約新臺幣52,001元至55,000元 | □27.約新臺幣150,001元至170,000元 |
| □13.約新臺幣55,001元至60,000元 | □28.約新臺幣170,001元至190,000元 |
| □14.約新臺幣60,001元至65,000元 | □29.約新臺幣190,001元至210,000元 |
| □15.約新臺幣65,001元至70,000元 | □30.約新臺幣210,001元以上 |

1. **請問您現在主要的工作所在地點為何？**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| □1.境內 | **北部地區** | **中部地區** | | **南部地區** | | **東部、離島及其他地區** |
| □(1)基隆市 | □(8)臺中市 | | □(14)臺南市 | | □(17)臺東縣 |
| □(2)新北市 | □(9)南投縣 | | □(15)高雄市 | | □(18)花蓮縣 |
| □(3)臺北市 | □(10)彰化縣 | | □(16)屏東縣 | | □(19)宜蘭縣 |
| □(4)桃園市 | □(11)雲林縣 | |  | | □(20)連江縣 |
| □(5)新竹縣 | □(12)嘉義縣 | |  | | □(21)金門縣 |
| □(6)新竹市 | □(13)嘉義市 | |  | | □(22)澎湖縣 |
| □(7)苗栗縣 |  | |  | |  |
| □2.境外，(請填報工作國家別) | □(1)亞洲（香港、澳門、大陸地區）＿＿ | | | | | |
| □(2)亞洲（香港、澳門、大陸地區以 外國家）＿＿ | | | | | |
| □(3)大洋洲＿＿ | | □(4)非洲＿＿ | | □(5)歐洲＿＿ | |
| □(6)北美洲＿＿ | | □(7)中美洲＿＿ | | □(8)南美洲＿＿ | |

1. **您目前未就業的原因為何?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □1.進修中 | | |
| □2.服役中或等待服役中 | | |
| □3.準備考試 | 3.1何種類別考試？ | □(1)國內研究所  □(2)出國留學  □(3)證照  □(4)公務人員  □(5)其他 |
| □4.尋找工作中 | 4.1到現在還在尋找工作的最大可能原因為何？ | □(1)沒有工作機會  □(2)薪水不滿意  □(3)公司財務或制度不穩健  □(4)工作地點不適合  □(5)與所學不符  □(6)不符合家人的期望  □(7)工作內容不滿意  □(8)其他＿＿＿＿ |
| 4.2目前已花多久時間找工作？ | □(1)約1個月以內  □(2)約1個月以上至2個月內  □(3)約2個月以上至3個月內  □(4)約3個月以上至4個月內  □(5)約4個月以上至6個月內  □(6)約6個月以上 |
| □5.其他：不想找工作、生病…＿＿＿＿（請敘明） | | |

**第2部分 學習回饋**

1. **您原先就讀系、所、或學位學程的專業訓練課程，對於您目前工作的幫助程度為何？**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.非常有幫助 | □4.沒幫助 |
| □2.有幫助 | □5.非常沒幫助 |
| □3.普通 |  |

1. **您在學期間，以下哪種「學習經驗」對於現在工作最有幫助？(可複選，至多三項)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.專業知識、知能傳授 | □6.語言學習 |
| □2.建立同學及老師人脈 | □7.參與國際交流活動 |
| □3.校內實務課程 | □8.志工服務、服務學習 |
| □4.校外業界實習 | □9.擔任研究或教學助理 |
| □5.社團活動 | □10.其他訓練 （請敘明）＿＿＿ |

1. **根據您畢業到現在的經驗，學校最應該幫學弟妹加強以下哪些能力？(可複選，至多3項)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.溝通表達能力 | □7.工作紀律、責任感及時間管理能力 |
| □2.持續學習能力 | □8.資訊科技應用能力 |
| □3.人際互動能力 | □9.外語能力 |
| □4.團隊合作能力 | □10.跨領域整合能力 |
| □5.問題解決能力 | □11.領導能力 |
| □6.創新能力 | □12.其他\_(請敘明)\_\_ |

1. **根據您畢業後到現在的經驗，您認為學校對您那些能力的培養最有幫助？(可複選，至多3項)**

|  |  |
| --- | --- |
| □1.溝通表達能力 | □7.工作紀律、責任感及時間管理能力 |
| □2.持續學習能力 | □8.資訊科技應用能力 |
| □3.人際互動能力 | □9.外語能力 |
| □4.團隊合作能力 | □10.跨領域整合能力 |
| □5.問題解決能力 | □11.領導能力 |
| □6.創新能力 | □12.其他\_(請敘明)\_\_ |

1. **如果您現在有進修機會的話，「最」想在學校進修的是哪一個學門?**

| **學門名稱** | **說明** |
| --- | --- |
| □1.教育學門 | [綜合教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1401)、[普通科目教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1402)、[專業科目教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1403)、[學前教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1404)、[成人教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1405) 、[特殊教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1406)、[教育行政學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1407)、[教育科技學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1408)、[教育測驗評量學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1409)、[其他教育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/1499) |
| □2.藝術學門 | [美術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2101)、[雕塑藝術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2102)、[美術工藝學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2103)、[音樂學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2104)、[戲劇舞蹈學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2105)、[視覺藝術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2106)、[綜合藝術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2107)、[民俗藝術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2108)、[應用藝術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2109)、[藝術行政學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2110) |
| □3.人文學門 | [臺灣語文學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2201)、[中國語文學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2202)、[外國語文學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2203)、[其他語文學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2204)、[翻譯學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2205)、[比較文學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2206)、[語言學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2207)、[宗教學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2208)、[歷史學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2209)、[人類學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2210)、[哲學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2211)、[文獻學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2212)、[其他人文學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2299) |
| □4.設計學門 | [綜合設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2301)、[視覺傳達設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2302)、[產品設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2303)、[空間設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2304)、[其他設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/2399) |
| □5.社會及行為科學學門 | [經濟學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3101)、[政治學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3102)、[社會學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3103)、[民族學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3104)、[心理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3105)、[地理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3106)、[區域研究學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3107)、[公共行政學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3108)、[國際事務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3109)、[綜合社會及行為科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3110) |
| □6.傳播學門 | [一般大眾傳播學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3201)、[新聞學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3202)、[廣播電視學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3203)、[公共關係學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3204)、[博物館學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3205)、[圖書資訊檔案學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3206)、[圖文傳播學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3207)、[廣告學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3208)、[其他傳播及資訊學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3299) |
| □7.商業及管理學門 | [一般商業學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3401)、[會計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3402)、[企業管理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3403)、[貿易學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3404)、[財務金融學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3405)、[風險管理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3406)、[財政學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3407)、[行銷與流通學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3408)、[醫管學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3409)、[其他商業及管理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3499) |
| □8.法律學門 | [一般法律學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3801)、[專業法律學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3802)、[其他法律學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/3899) |
| □9.生命科學學門 | [生物學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4201)、[生態學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4202)、[生物科技學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4203)、[微生物學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4204)、[生物化學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4205)、[生物訊息學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4206)、[其他生命科學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4299) |
| □10.自然科學學門 | [化學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4401)、[地球科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4402)、[物理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4403)、[大氣科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4404)、[海洋科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4405)、[天文及太空科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4406)、[其他自然科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4499) |
| □11.數學及統計學門 | [數學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4601)、[統計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4602)、[其他數學及統計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4699) |
| □12.電算機學門 | [電算機一般學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4801)、[網路學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4802)、[軟體發展學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4803)、[系統設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4804)、[電算機應用學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4805)、[其他電算機學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/4899) |
| □13.工程學門 | [電資工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5201)、[機械工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5202)、[土木工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5203)、[化學工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5204)、[材料工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5205)、[工業工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5206)、[紡織工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5207)、[測量工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5208)、[環境工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5209)、[河海工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5210)、[生醫工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5211)、[核子工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5212)、[綜合工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5213)、[其他工程學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5299) |
| □14.建築及都市規劃學門 | [建築學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5801)、[景觀設計學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5802)、[都巿規劃學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5803)、[其他建築及都巿規劃學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/5899) |
| □15.農業科學學門 | [一般農業學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6201)、[畜牧學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6202)、[園藝學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6203)、[植物保護學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6204)、[農業經濟及推廣學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6205)、[食品科學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6206)、[水土保持學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6207)、[農業化學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6208)、[農業技術學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6209)、[林業學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6210)、[漁業學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6211)、[其他農林漁牧學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6299) |
| □16.獸醫學門 | [獸醫學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/6401) |
| □17.醫藥衛生學門 | [醫學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7201)、[公共衛生學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7202)、[藥學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7203)、[復健醫學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7204)、[營養學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7205)、[護理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7206)、[醫學技術及檢驗學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7207)、[牙醫學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7208)、[其他醫藥衛生學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7299) |
| □18.社會服務學門 | [身心障礙服務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7601)、[老年服務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7602)、[社會工作學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7603)、[兒童保育學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7604)、[其他社會服務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/7699) |
| □19.民生學門 | [餐旅服務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8101)、[觀光休閒學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8102)、[競技運動學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8103)、[運動科技學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8104)、[運動休閒及休閒管理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8105)、[生活應用科學學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8106)、[服飾學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8107)、[美容學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8108)、[其他民生學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8199) |
| □20.運輸服務學門 | [運輸管理學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8401)、[航空學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8402)、[航海學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8403)、[其他運輸服務學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8499) |
| □21.環境保護學門 | [環境資源學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8501)、[環境防災學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8502)、[其他環境保護學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8599) |
| □22.軍警國防安全學門 | [警政學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8601)、[軍事學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8602)、[其他軍警國防安全學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/8699) |
| □23.其他學門 | [其他不能歸類之各學類](https://ulist.moe.gov.tw/Query/AjaxQuery/Discipline/9901) |
| □24.沒有進修需求 |  |

**～問卷結束˙謝謝您耐心填答～**