

願景	工作目標	工作策略	工作項目
一、 建構核心價值及特色校園文化	1-1 建立校園之核心價值價值並塑造具有特色之校園文化	1-1-1 確立、倡導及釐定高等教育人才培育之核心價值  1-1-2 配合學校整體發展及學生特質，以建立具有特色之校園文化	1-1-1-1 教育人才培育之核心價值  1-1-2-1 各科特色文化活動 1-1-2-2 感恩祝福系列活動 1-1-2-3 學生社團辦理休閒及體育活動
	2-1 營造安全校園生活	2-1-1 推動校園安全(含交通安全、反霸凌、反詐騙)工作  2-1-2 落實防制藥物濫用工作  2-1-3 菸害防制	2-1-1-1 校園安全系列活動 2-1-1-2 安全教育與消防演習 2-1-1-3 交通安全宣導系列活動 2-1-1-4 校外打工與賃居安全教育活動 2-1-1-5 校外關懷輔導  2-1-2-1 防治藥物濫用系列活動  2-1-3-1 菸害防制系列活動
	2-2 促進及維護健康	2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護  2-2-2 心理及問題行為之三級預防	2-2-1-1 衛生教育活動 2-2-1-2 急救教育活動  2-2-2-1 預防憂鬱自殺心理輔導活動 2-2-2-2 生命教育系列活動
二、 营造友善校園並促進學生自我實現	2-3 促進和諧關係	2-3-1 落實性別平等教育  2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係  2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）	2-3-1-1 性別平等系列活動  2-3-2-1 親師生座談會  2-3-3-1 幹部訓練研習活動 2-3-3-2 宿舍生活輔導系列活動 2-3-3-3 促進同儕及人群關係-社團成長系列活動 2-3-3-4 班際及校際性活動
	2-4 促進適性揚才及自我實現	2-4-1 推動學習輔導及閱讀計畫，強化終身學習，落實美感教育  2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養  2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力  2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體  2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向	2-4-1-1 推動閱讀系列活動  2-4-2-1 培養人文及美感素養系列活動  2-4-3-1 創意創新系列活動  2-4-4-1 新生入學輔導系列活動 2-4-4-2 新生定向輔導  2-4-5-1 生涯及職涯輔導系列活動
三、 培養具良好品德之社會公民	3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度	3-1-1 推動辦理全民原教、族群教育、多元文化教育  3-1-2 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能  3-1-3 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為	3-1-1-1 全民原教系列活動  3-1-2-1 人權及民主法治教育系列活動  3-1-3-1 品德教育系列活動 3-1-3-2 環保永續系列活動
	3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民	3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念	3-2-1-1 自治性社團辦理社區健康促進與關懷活動 3-2-1-2 社團辦理社區環境服務 3-2-1-3 社團辦理服務學習活動 3-2-1-4 帶動中小學服務活動
	4-1 統整學校資源與	4-1-1 結合學校辦學理念，發展各校學務及輔導工作特色，健全學務與輔導工作組織及制度	無

四、 提升學務 與輔導工作品 質及績效	健全學務及輔導 工作組織	4-1-2 統整學務及輔導工作資源，建立學務及輔導 工作支援體系	無
	4-2 建立專業化之學 務與輔導工作及 學習型組織	4-2-1 充實學務與輔導工作人力及經費（進用專業 學務及輔導人員，並編列專款）	無
		4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識	4-2-2-1 學輔工作人員增能系列活動
		4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀 摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織	4-2-3-1 社團評鑑
	4-3 建立e化之學務輔 導工作	4-3-1 建構 e 化之學務與輔導工作及環境，以強化 服務效能	無
	4-4 落實評鑑制度及	4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，	4-4-1-1 學務自我評鑑 4-4-1-2 獎勵績優導師