育英醫護管理專科學校護理科實習機構遴選辦法

中華民國100年03月25日科務會議通過中華民國104年11月18日科務會議修正通過中華民國106年09月27日科務會議修正通過中華民國112年12月28日科務會議修正通過

- 第一條 育英醫護管理專科學校護理科(以下簡稱本科),為培育學生成為學術 與實務經驗兼備之人才、增加學生於職場的適應力與競爭力, 落實產學 合作之技職教育方針,特訂定「育英醫護管理專科學校護理科實習機構 遊選辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 實施對象為本科學生之實習機構,依據實習課程目標遴選實習機構及實習單位。

第三條 遴選機制

- 一、本科各學群組教師參酌實習指導教師意見,配合實習業務主管 (副主任)之指派人員與各實習機構進行接洽,依據各實習機構 所提供各項實習條件,經遴選審查表(附件)決定實習合作對象。
 - (一) 進行實地評估。
 - (二) 參酌衛生福利部新制醫院評鑑結果。
 - (三)工作環境適合性--醫療單位的照護品質、單位主管的教學理 念與配合度、單位護理人員教學態度及學生的學習成效與反應。
- 二、如為特殊學習機構,未參與評鑑或評等,需經該學群組教師及實習業務主管(副主任)之指派人員實地進行訪視,經本科審查合格後始為實習合作對象。
- 三、反應不佳、實習成效不彰或因其他因素,擬不續約之實習場所, 需由該學群組全體教師審議,經實習暨就業輔導委員會通過得以 決議之。
- 四、 新簽約之實習機構或單位須每學年進行複評,第四學年起得每三 年進行複評一次。
- 第四條 本辦法經科務會議通過,陳請校長核定後實施,修正時亦同。

(新版) 育英醫護管理專科學校 護理科實習機構遴選審核表

112.8.11版

一、實習機構工作內容概況						112	7. 0. 11	//~	
計信月期	一、實習機構工作內容概況								
黄智科目(可複選)	實習機構名稱			評イ	古日期		年	月	日
□內外科護理學實習	評估原因				評)				
機構場性 □政府登記立案評鑑甲等以上之護理之家 □衛生福利部登記立案之産、兒科(須十八(含)床以上)専科醫療機構 □縣市政府衛生局所屬健康服務中心或衛生所 □其他 こ、實習單位環境與安全性(內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一)醫療單位法病類別符合 □5 □4 □3 □2 □1 (二)醫療單位技病比 □5 □4 □3 □2 □1 (四)提供實習生討論室 □5 □4 □3 □2 □1 五)提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 □5 □4 □3 □2 □1 □ 設提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 □ 支質勘裁棒权允指導人員適合性(內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一)主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 □ 支質型機構校介指導人員適合性(內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一)主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 □ 支援理人員參與教學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 □ 支援整務度 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員參與教學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員參與教學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員等與教學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員等與教學及及應 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員等與教學及及應 □5 □4 □3 □2 □1 □ 対理人員等教師及學生 ○ 多與學術活動 □ 大雅鶴子(文字敘述説明) 正、評估總分及結論 □ 対告總分及結論 □ 対告總分及結論 □ 対告總分29 分以下)	實習科目(可複選)	□內外科護 □兒科護理	隻理學實習 里學實習	□社區護理	學實習	□長期照	護實習	3 3	
(一)醫療單位佔床率 □5 □4 □3 □2 □1 (二)醫療單位疾病類別符合 □5 □4 □3 □2 □1 (三)醫療單位護病比 □5 □4 □3 □2 □1 (五)提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 三、實習機構校外指導人員適合性 (內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與數學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 及教學態度 (三)學生的學習成效與反應 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生 □5 □4 □3 □2 □1	機構屬性	□政府登記 □衛生福利 □縣市政府	之案評鑑甲]部登記立案	等以上之護3 之產、兒科(理之家 〔須十八(含)床以上)專			善
(二)醫療單位疾病類別符合 □5 □4 □3 □2 □1 (三)醫療單位護病比 □5 □4 □3 □2 □1 (四)提供實習生討論室 □5 □4 □3 □2 □1 (五)提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 三、實習機構校外指導人員適合性 (內容評估-極佳: 5、佳: 4、可: 3、不佳: 2、極不佳: 1) (一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與教學之意願 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生 ◎5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生 ○5 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4 □4	二、實習單位環境與安全性(內	容評估-極佳:5、	佳:4、可:3	、不佳:2、	極不佳:1)				
(三)醫療單位護病比 □5 □4 □3 □2 □1 (四)提供實習生討論室 □5 □4 □3 □2 □1 (五)提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 三、實習機構校外指導人員適合性(內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) □ □ □1 (一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與教學之意願及教學應度 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生參與學術活動 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生參與學術活動 □5 □4 □3 □2 □1 本學與學術活動 □5 □4 □3 □2 □1 本學學學術活動 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □6 □7 □6 □7 □6 □7 □6 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 □7 <	(一)醫療單位佔床率	□ 5	<u>4</u>	<u></u> 3	<u>2</u>	_1			
(四)提供實習生討論室	(二)醫療單位疾病類別符合	□5	<u>4</u>	<u></u> 3	$\square 2$	_1			
(五)提供學習用物和設備 □5 □4 □3 □2 □1 三、實習機構校外指導人員適合性(內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與教學之意願	(三)醫療單位護病比	<u></u> 5	<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	_1			
三、實習機構校外指導人員適合性 (內容評估-極佳:5、佳:4、可:3、不佳:2、極不佳:1) (一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與教學之意願	(四)提供實習生討論室	5	<u>4</u>	<u></u> 3	<u>2</u>	_1			
(一) 主管的教學理念與配合度 □5 □4 □3 □2 □1 (二) 護理人員參與教學之意願及教學態度 □5 □4 □3 □2 □1 (三)學生的學習成效與反應 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生參與學術活動 □5 □4 □3 □2 □1 少與學術活動 四、整體總評(文字敘述說明) □	(五)提供學習用物和設備	<u>5</u>	<u>4</u>	<u></u> 3	<u>2</u>	_1			
(二) 護理人員參與教學之意願	三、實習機構校外指導人員適	合性 (內容評估-;	極佳:5、佳	:4、可:3	、不佳:2、	極不佳:1)		
及教學態度 □5 □4 □3 □2 □1 (四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生 參與學術活動 □5 □4 □3 □2 □1 四、整體總評(文字敘述説明) 五、評估總分及結論 評估總分: □分 評估總分30分以上) □不推薦實習 (評估總分29分以下)	(一) 主管的教學理念與配合度	5 □5	$\Box 4$	<u></u> 3	$\square 2$	_1			
(四)實習目標達成 □5 □4 □3 □2 □1 (五)協助實習指導教師及學生		[□5	<u>4</u>	<u></u> 3	<u>2</u>	1			
(五)協助實習指導教師及學生	(三)學生的學習成效與反應	<u></u> 5	$\Box 4$		$\square 2$	_1			
參與學術活動 四、整體總評(文字敘述說明) 五、評估總分及結論 評估總分: □ 方 評估結論:□推薦實習 (評估總分30 分以上) □ 不推薦實習 (評估總分29 分以下)	(四)實習目標達成	<u>5</u>	$\Box 4$	<u></u> 3	$\square 2$	1			
五、評估總分及結論 評估總分:		5	<u> </u>	<u>_</u> 3	<u> </u>				
評估結論: □推薦實習 (評估總分30 分以上) □ 木推薦實習 (評估總分29 分以下)	四、整體總評(文字敘述說明)								
□不推薦實習 (評估總分29 分以下)		評估總分:_		<u></u> 分					
		評估結論:	□推薦實習	(評估總	分30 分以_	Ł)			
評估教師: 副主任: 科主任: 實習委員會核章(科級)]不推薦實習	(評估總分	分29 分以 了	F)			
	評估教師: 副主任:	科主任:			寶習委	員會核章(和	斗級)		